**MISE EN PROJET Séance zéro S0**

**OBJECTIFS :**

Objectif 1 : mettre les élèves en projet afin de les éduquer en tant que consommateurs de boissons, responsables de leur santé.

Objectif 2: distinguer les boissons qui contiennent de l'alcool (interdites aux mineurs), en repérant le taux d'alcool présent sur l'emballage.

Objectif 3: comparer les boissons non alcoolisées, selon leur teneur en sucres ou autre, pour limiter la consommation de certaines boissons.

1. **Mise en situation**

Imagine que tu vas au magasin. Soit une liste de courses, des boissons à acheter :

Eau, coca, vin, cidre, manta, number one, red bull, sprite, panach’one, cider.



1. **Situation problème**

La caissière du magasin refuse certains de tes achats. Toi, enfant, tu ne peux les acheter.

**Lesquels ? Pourquoi ?**

1. **Recueil des idées premières, des hypothèses des élèves**

Peut-être que certaines boissons sont interdites aux enfants car elles ne sont pas bonnes pour la santé, elles ont trop de sucres.

Peut-être que c’est l’alcool qui est interdit.

Peut-être qu’il y a des boissons dangereuses pour les enfants.

1. **Recherche**

La loi interdit l’achat de boissons alcoolisées aux jeunes de moins de 18 ans. Certaines boissons sont déconseillées aux enfants mais cependant ils peuvent les acheter.

Apprends à lire les emballages pour ne pas te tromper et protéger ainsi ta santé.

**Pour cela, remplis le tableau suivant.**

1. **Cherche le mot alcool ou l’abréviation « alc » sur chaque emballage.**
2. **Trie d’un côté les boissons alcoolisées, de l’autre les boissons non alcoolisées.**
3. **Pour les boissons alcoolisées, un nombre exprimé en % indique le taux d’alcool. Note-le dans le tableau suivant :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Boissons alcoolisées** | **Taux d’alcool en %** |
|   |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Pour les boissons non alcoolisées, lis les informations indiquant leur composition et recherche les quantités de sucres. Remplis le tableau suivant les concernant :**

Sucre se dit aussi glucide.

Sucre se dit sugar en anglais.

|  |  |
| --- | --- |
| **Boissons NON alcoolisées** | **Quantité de sucres en g****pour 100ml** |
|   |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Recherche les boissons qui sont déconseillées aux enfants. Pourquoi ?**
2. **Mise en commun et correction**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Boissons alcoolisées** | **Taux d’alcool en %** |  | **Boissons non alcoolisées** | **Quantité de sucres en g****Pour 100ml** |
|  Vin  | **12** | Eau  | **0** |
| Panach’one | **Moins de 1** | Jus  | **9.5** |
| Number one | **5** | Sprite  | **10.2** |
| Manta rouge | **5.8** | Red bull  | **11** |
| Cidre  | **2** | Coca  | **10.6** |
|  |  | Cider  | **9.7** |

1. **Structuration des connaissances**

Apprenons à nous repérer dans les boissons pour mieux nous occuper de notre santé, de notre bien-être :

|  |  |
| --- | --- |
| **Boissons** | **Que savoir pour notre santé ?**  |
| Eau  | LA MEILLEURE DES BOISSONS A BOIRE TOUT LE TEMPS |
| Jus | UN PUR JUS RICHE EN SUCRES **FIBRES ET VITAMINES**A BOIRE SOUVENT  |
|  |  |
| Sprite  | DES BOISSONS TRES SUCREES TROP SUCREESA BOIRE DE TEMPS EN TEMPS MAIS PAS CHAQUE JOUR |
| Cider  |
| Coca  |
|  |  |
| Red bull  | BOISSON ENERGETIQUE DECONSEILLEE AUX ENFANTSTROP SUCREE RICHE EN CAFEINE ET TAURINEA EVITER |
|  |  |
| Number one  | DES BOISSONS ALCOOLISEESINTERDITES AUX ENFANTS  |
| Panach’one |
| Manta  |
| Vin  |
| Cidre  |

1. **Lien avec les séances suivantes pour construire le projet avec les élèves :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mais d’où vient l’alcool ? Comment le fabrique-t-on ? Est-ce le même alcool dans toutes les boissons alcoolisées ?**  | **S1**  |
| **Pourquoi les boissons alcoolisées n’ont pas le même % d’alcool ?** | **S3 S4 S6** |
| **Pourquoi l’alcool est interdit aux enfants ? Que provoque-t-il ?**  | **S5 et S7** |

|  |
| --- |
| **Les autres séances du projet S2 S8 S9 développent les compétences psychosociales des élèves**  |