|  |  |
| --- | --- |
| **SEQUENCE “ALCOOL” CYCLE 3** | * Comparer le nombre de verres contenus dans une canette ou dans une bouteille d’alcool.
* Prendre conscience d’une consommation d’alcool excessive.
 |
| **MATHEMATIQUES 3: “DEFIS -MATHS”** | * Résoudre un problème lié aux contenances.
 |
| **Repère des programmes (CM2)****Grandeurs et mesures : les problèmes** | * Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs ci-dessus avec éventuellement des conversions.
 |
| **Objectif secondaire (calculs)** | * Effectuer une multiplication ou une division
 |
| **Durée** : 45 min | **Matériel** : bouteilles et canettes, doc.1 | **Lexique** : millilitre, centilitre, litre, volume |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapes, organisation et durées** | **Consignes et questions** | **Réponses attendues des élèves** |
| Rappel 5min (collectif) | « *Nous allons poursuivre notre travail sur la consommation d’alcool. Nous avons vu que certains alcools sont plus forts que d’autres. Plus l’alcool est fort, plus le verre utilisé a un volume qui est petit.* » |
| Mise en situation5 min (collectif) | La M distribue un défi-maths par binôme : voir doc 1« Je distribue à chaque binôme les documents utilisés dans les deux premières séances :* *Les recommandations à respecter pour avoir une consommation d’alcool modérée*
* *Les volumes des verres, suivant le type d’alcool consommé »*

« Je donne l’exemple d’une personne qui a bu de l’alcool. Le défi est de savoir si cette personne a respecté les recommandations ; Pour cela vous devrez effectuer des calculs. »« Il faudra présenter vos calculs et votre réponse. »  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Résolution des problèmes en binômes20min | Distribution et recherche pour chacun des trois défis (consommation de bière, de vin ou de whisky). | Les E devront :* Calculer le volume d’alcool consommé par la personne
* Calculer le volume d’alcool à ne pas dépasser par jour (suivant si c’est un homme ou une femme, et suivant le type d’alcool)
* Comparer ces deux résultats
 |
| Mise en commun et correction10 min (collectif) | Présentation d’un défi par un binôme et validation par les binômes ayant eu le même défi. |  |
| Conclusion5 min (collectif)  | Ce n’est pas la même chose de consommer de la bière, du vin ou du whisky.Dans tous les cas, la consommation doit être occasionnelle et modérée, en respectant les limites qu’on a vu ensemble. |  |