

**Intitulé du projet**

**SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2018 : CONCOURS VIS TES MATHS**  
**Ambition n°2 du PENC : considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous**

**DESCRIPTIF**

La semaine des mathématiques est une opération relayée en Nouvelle-Calédonie depuis 2015, en partenariat depuis 2016 entre l'Université de Nouvelle-Calédonie, le Vice-Rectorat, la Direction de l'Enseignement de Nouvelle-Calédonie, et l'association As2Maths. Elle est organisée dans le premier degré en Nouvelle-Calédonie depuis 2016 et aura pour thématique en 2018 « **mathématiques et mouvement** ».

**Principaux objectifs de la semaine des mathématiques :**

- Proposer une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques ;
- Insister sur l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique) ;
- Présenter la diversité des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel ainsi que la richesse des liens existant entre les mathématiques et les autres disciplines (maîtrise de la langue, sciences de la vie, EPS, TUIC, géographie, etc.) ;
- Développer chez les élèves le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles ;
- Montrer que la pratique des mathématiques peut être source d'émotions de nature esthétique (élégance d'une théorie, d'une formule, d'un raisonnement) afin de dévoiler le lien entre mathématiques, plaisir et créativité.

Parmi les actions menées, la DENC propose en 2018 aux classes de cycles 2 et 3, et en relation avec la thématique « **mathématiques et mouvement** », d'élaborer des défis mathématiques sous la forme de problèmes ouverts et de se confronter en ligne pour les résoudre.

Ce projet implique fortement les nouvelles technologies et permet donc le travail de compétences numériques.

*Remarque : ce projet a été mené en 2017 à titre expérimental sous l'intitulé « défis maths interclasses ».*

**Grandes lignes du projet interdisciplinaire « semaine des mathématiques 2018 ; concours vis tes maths » :**

Les classes inscrites s'engagent à produire de deux à quatre énigmes mathématiques sous forme dactylographiée et par niveau de classe. Un support multimédia sera fourni (diaporama, vidéo, scans, audio...) en complément de la partie rédigée.

Ces énigmes sont mises en ligne et réalisées par les autres classes suivant un échéancier.

Durant la semaine des mathématiques (octobre), une production par niveau de classe inscrite est choisie, primée et mise en valeur.

*Notez que c'est une opération distincte des défis maths de la DENC, qui sont élaborés par un groupe de travail d'enseignants (directeurs, conseillers pédagogiques et maîtres formateurs).*

**COMPÉTENCES VISEES dans le domaine scientifique, programmes de 2012**  
**La liste est non exhaustive.**

(programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)

**Notez que cette partie ne pourra être mise à jour que quand les programmes de 2018 seront adoptés.**

Éléments du programme 2012 en cycle 2	Discipline
<p><b>Nombres et calculs :</b> résoudre des problèmes de dénombrement (comptage de un en un, groupements, échanges) résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.</p> <p><b>Géométrie :</b> résoudre des problèmes géométriques de reproduction, de construction guidée, de description de figures.</p>	<p>Mathématiques</p>

	<p><b>Grandeurs et mesures</b> : résoudre des problèmes portant sur des longueurs, des masses, des durées ou des prix. résoudre des problèmes de la vie courante.</p> <p><b>Organisation et gestion des données</b> : utiliser un tableau, un graphique, organiser les informations d'un énoncé.</p>	
	<p><b>Lecture, écriture</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu.</li> <li>- [apprendre] à rédiger de manière autonome un texte court [...].</li> </ul>	Français
	<p><b>Éléments du programme 2012 en cycle 3</b></p> <p><b>Nombres et calculs</b> : résoudre des problèmes sur les nombres et les quatre opérations.</p> <p><b>Géométrie</b> : résoudre des problèmes de reproduction, de construction.</p> <p><b>Grandeurs et mesures</b> : résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs [au programme] ; dont la résolution implique des unités différentes de mesures.</p> <p><b>Organisation et gestion des données</b> : lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques ; savoir organiser des informations numériques ou géométriques ; résoudre des problèmes de la vie courante relevant de la proportionnalité [...] ; résoudre des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unités.</p>	<p align="center"><b>Discipline</b></p> <p align="center">Mathématiques</p>
	<p><b>Lecture</b> : compréhension de textes scolaires (énoncés de problèmes, consignes [...]).</p> <p><b>Rédaction</b> : [...] décrire, expliquer une démarche, justifier une réponse [...].</p>	Français
<p><b>Outils, supports, accompagnement, ...</b></p>	<p>Ressources en ligne proposées dès le retour des inscriptions : exemples, procédures. Dès à présent, <a href="#">les enseignants peuvent consulter ici</a> la fiche mise en ligne pour le projet 2017 « défis maths interclasses » sur le site de la DENC. Le projet « semaine des mathématiques 2018 ; concours vis tes maths » en reprend les grandes lignes. On pourra de même <a href="#">consulter ici les vidéos mises en ligne en 2017</a>, qui sont des exemples variés de productions finales.</p>	
<p><b>PUBLIC CONCERNE</b></p>	<p>Cycle 2 (CE1 et CE2) et cycle 3 (CM1 et CM2)</p>	
<p><b>MODALITES d'ORGANISATION du PROJET</b></p>	<p>Le projet peut être proposé pour une classe, pour un cycle ou pour une école.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connexion Internet indispensable.</li> <li>- Salle ou postes informatiques à disposition des élèves indispensable(s) pour l'aspect numérique et les éventuels supports multimédias.</li> <li>- Moyens de vidéo-projection et/ou TBI facultatifs.</li> </ul> <p><b>Transmettre le dossier de candidature pour le 30 NOVEMBRE 2017</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o à l'IEP (2 exemplaires)</li> <li>o à la direction de l'éducation/de l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul>	

<b>CALENDRIER, DUREE</b>	<b>Echéancier prévisionnel :</b>								
	<b>Mars</b>	<b>Avril</b>	<b>Mai</b>	<b>Juin</b>	<b>Juillet</b>	<b>Août</b>	<b>Septembre</b>	<b>Octobre</b>	<b>Novembre</b>
	Rédaction de 2 à 4 défis par classe inscrite.				Mise en œuvre des défis par les classes inscrites		Semaine des mathématiques : Choix d'un défi par niveau de classe		Mise en valeur
<b>FINANCEMENT</b>	- Sans objet, de même que la fiche budgétaire.								
<b>Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription</b>	Tout dossier incomplet et/ou arrivé hors délai ne pourra pas être retenu.								

**Coordonnateur :**

<b>Nom – prénom</b>	<b>Courriel</b>	<b>Téléphone</b>	<b>Fax</b>
Xavier Boussemart	<a href="mailto:xavier.boussemart@gouv.nc">xavier.boussemart@gouv.nc</a>	23.95.92	23.96.35 (préciser le destinataire)

**Intitulé du projet : Semaine des mathématiques 2018 : concours *vis tes maths***

Province ..... Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

**Nom du CP référent de la circonscription ou, à défaut, de l'école :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_ Ecole \_\_\_\_\_

Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_

Téléphone : /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/ Fax : /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/ email

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

**Descriptif de la production finale envisagée :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?**  
 Non  Oui (*Lequel :* \_\_\_\_\_ )

<b>CACHET du</b> <b>DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	<b>DECISION de la COMMISSION</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

Semaine des mathématiques 2018 : concours *vis tes maths*

Précisez les grandes lignes de votre projet : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Objectifs visés et compétences développées (joindre éventuellement une feuille en annexe)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ateliers et visites éventuelles au service du projet :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mode d'évaluation :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mode de valorisation :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Motivation de l'équipe pédagogique :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Echéancier prévisionnel :

Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre

*Avis pédagogique circonstancié de l'IEP*

*Signature et cachet de l'IEP*

La fiche budgétaire est sans objet pour ce projet interdisciplinaire

<b>DEPENSES</b>	<i>Total général</i>	
-----------------	----------------------	--

Nombre d'élèves			Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
déplacés	dont boursiers	dont en situation de handicap		

Frais de fonctionnement				
Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant	
<b>Total</b>				
Désignation de la documentation		Fournisseur	Montant	
<b>Total</b>				
Désignation du matériel	Type de matériel (scientifique / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant	
<b>Total</b>				
Frais de transport (visite ou sortie scientifique)		Terrestre	Maritime	Aérien
<b>total</b>				
Frais d'entrée (visite ou sortie scientifique)		Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total
Frais d'hébergement (facultatif)				
Lieu		Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total
Frais de repas (seulement en cas d'hébergement)				
Prestataire		Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total
Frais d'assurance (facultatif)				
Compagnie				Coût total
Intervenant(s) (facultatif)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total
Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet				
Désignation				Coût

<b>RECETTES</b>	<i>Total général</i>	
-----------------	----------------------	--

Participation(s)	Coopérative de l'école	Association des parents d'élèves	Commune	Total
	Gouvernement (DENC)	Demandées aux accompagnateurs	Association(s) diverse(s)	Total