

| Intitulé du projet  | LES MINI JEUX DE L'AVENIR   |       |         |      |            |         |           |         |          |  |  |  |  |  |            |  |  |
|---|---|-------|---------|------|------------|---------|-----------|---------|----------|--|--|--|--|--|------------|--|--|
| <b>DESCRIPTIF</b>   | <p>L'éducation physique et sportive est un outil privilégié dans l'inclusion scolaire et sociale des enfants en situation de handicap. Les mini jeux de l'avenir permettent à des enfants en situation de handicap et des enfants valides de pratiquer ensemble des activités sportives.</p> <p>Cette rencontre fait évoluer le regard sur le handicap et favorise l'art du mieux vivre ensemble au travers du sport. Elle participe à l'amélioration du climat scolaire en proposant de développer une culture commune de jeux adaptés à tous les âges. Ces rencontres peuvent être l'occasion de questionner les jeux de cours mixtes en âges et genre, les pratiques sportives communes du CP au CM2, les projets d'échanges avec les aînés...</p>     |       |         |      |            |         |           |         |          |  |  |  |  |  |            |  |  |
| <b>COMPETENCES VISEES</b><br>(programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences) | <p><b>Programmes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter ses camarades, accepter les différences et les dépasser pour rechercher les convergences,</li> <li>- réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques,</li> <li>- participer à des jeux coopératifs et à des défis coopératifs.</li> </ul> <p><b>Socle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se former comme personne et citoyen (domaine 3).</li> </ul> <p><b>Projet d'école :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement du sens civique de tous les élèves</li> <li>- Meilleure prise en compte de la situation des élèves à besoins éducatifs particuliers</li> <li>- Instaurer un climat scolaire serein...</li> </ul> |       |         |      |            |         |           |         |          |  |  |  |  |  |            |  |  |
| <b>Outils, supports, accompagnement, ...</b>  |   |       |         |      |            |         |           |         |          |  |  |  |  |  |            |  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b>  | Sur l'ensemble du pays, cet évènement concerne les CLIS et les classes ordinaires de cycle 2 et cycle 3. Comme chaque année, les mini-jeux de l'avenir accueillent aussi des groupes d'élèves des établissements spécialisés, accompagnés par leur(s) enseignant(s).  |       |         |      |            |         |           |         |          |  |  |  |  |  |            |  |  |
| <b>MODALITES d'ORGANISATION du PROJET</b>   |   |       |         |      |            |         |           |         |          |  |  |  |  |  |            |  |  |
| <b>CALENDRIER, DUREE</b>  | <p><b>Dates à retenir :</b></p> <table border="1" data-bbox="448 1675 1465 1783"> <thead> <tr> <th>Avril</th> <th>Mai</th> <th>Juin</th> <th>Juillet</th> <th>Août</th> <th>Septembre</th> <th>Octobre</th> <th>novembre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15/09/2018</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | Avril | Mai     | Juin | Juillet    | Août    | Septembre | Octobre | novembre |  |  |  |  |  | 15/09/2018 |  |  |
| Avril   | Mai   | Juin  | Juillet | Août | Septembre  | Octobre | novembre  |         |          |  |  |  |  |  |            |  |  |
|   |   |       |         |      | 15/09/2018 |         |           |         |          |  |  |  |  |  |            |  |  |
| <b>STRUCTURE(s) d'ACCUEIL</b>   | <p>Stade Numa Daly (Nouméa – province Sud)</p> <p>Stade Yoshida (Koné – province Nord)</p> <p>Stade de Lifou – province des Iles</p>  |       |         |      |            |         |           |         |          |  |  |  |  |  |            |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>FINANCEMENT</b>  | <b>Partenaire(s) :</b><br>Demandes de subventions possibles suivant le projet auprès des institutions (communes, provinces, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (DENC)...) et auprès des autres partenaires de l'école.<br><br>Pour les équipements en matériel, le projet mini-jeux pourra utilement être mis en lien avec les actions du projet d'école. |
| <b>Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription</b> | <b>La réservation des transports comme des repas sont à la charge des directeurs des écoles concernées.</b><br><b>La DENC prend en charge l'aspect financier relatif aux frais de transports et d'hébergement.</b>   |

**Coordonnateurs :**

| <b>Nom – prénom</b> | <b>Courriel</b>         | <b>Téléphone</b> | <b>Fax</b> |
|---------------------|-------------------------|------------------|------------|
| OTTOZ Stéphane      | stephane.ottoz@gouv.nc  | 239593           | 272921     |
| GUAGENTI Karine     | karine.guagenti@gouv.nc | 239594           | 239635     |

**Intitulé du projet : LES MINI-JEUX DE L'AVENIR**

 Province.....Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

Nom du Conseiller pédagogique référent de la circonscription : .....

Commune : \_\_\_\_\_ Ecole \_\_\_\_\_

 Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_

Téléphone : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / Fax : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / email \_\_\_\_\_

| <i>Nom et prénom des enseignants</i> | <i>Niveau(x) de la classe</i> | <i>Nb élèves déplacés</i> | <i>dont élèves boursiers</i> | <i>Dont en situation de handicap</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                      |                               |                           |                              |                                      |
|                                      |                               |                           |                              |                                      |
|                                      |                               |                           |                              |                                      |

| <i>Nom et prénom des accompagnateurs</i> | <i>Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))</i> |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| <i>Nom et prénom des intervenants</i>   | <i>Contact (téléphone – mél)</i> | <i>RIDET</i>  | <i>Domaine d'intervention</i> |
|---|----------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                                  |   |                               |
|   |                                  |   |                               |
| <b>Période souhaitée</b>  |                                  |   |                               |
| <b>Choix 1</b>  |                                  | <b>Choix 2</b>  |                               |
| Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du / / au / / |                                  | Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du / / au / / |                               |

Destination / Lieu \_\_\_\_\_

Nom et adresse du lieu d'accueil \_\_\_\_\_

 Sans hébergement  Avec hébergement (Lieu : \_\_\_\_\_ )

Date de départ \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Date de retour \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Heure de départ \_\_\_\_\_ Heure de retour \_\_\_\_\_

Descriptif de la production finale envisagée (optionnel) : \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ? (Par exemple : Citoyenneté, Droits des enfants)

 Non  Oui (Lequel : \_\_\_\_\_ )

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>CACHET du</b><br><b>DIRECTEUR d'ECOLE</b><br>Date et signature | <b>AVIS de l'IEP</b><br><input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable<br>Date et signature | <b>DECISION de la COMMISSION</b><br><input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable<br>Date et signature |
|---|--|--|

**Précisez les grandes lignes de votre projet :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Objectifs visés et compétences développées chez les élèves (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)**

- *Permettre aux enfants en situation de handicap de participer à une rencontre sportive*
- *Développer l'art du vivre et pratiquer un sport ensemble, avec ou sans handicap, autour des mêmes activités*
- *Sensibiliser les enfants valides au handicap et les éveiller à une nécessaire solidarité par le sport*
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Objectifs visés pour les enseignants**

- *Sortir de ses représentations, croyances ou peurs sur le handicap*
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Activités proposées aux élèves au service du projet :**

- *Pratiquer des disciplines sportives accessibles à tous les enfants (en situation de handicap ou valides) : sarbacane, lancer de Vortex, course : 50 M, lancers divers (medecine ball, balles lestées...), handbike, rugby fauteuil, parcours en fauteuil...*
- *Présenter un document traitant du handicap réalisé par les élèves*
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Echéancier prévisionnel :**

| Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Septembre | Octobre |
|------|-------|-----|------|---------|------|-----------|---------|
|      |       |     |      |         |      |           |         |

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Avis pédagogique circonstancié de l'IEP</i></p> | <p><i>Signature et cachet de l'IEP</i></p> |
|---|--|

