

Intitulé du projet	CLASSE DE MER																	
<b>DESSCRIPTIF</b>	<p>La classe de mer contribue à donner du sens aux apprentissages en favorisant le contact direct de l'enfant avec son environnement naturel. Elle illustre l'intérêt et la diversité des manières d'apprendre. L'enfant est ainsi sollicité aussi bien sur le plan social, moteur, sensible et cognitif. Le besoin de comprendre et de communiquer s'en trouve activé.</p> <p>Il ne s'agit pas seulement de faire découvrir la nature, ou des pratiques sportives, mais bien de travailler sur un projet pédagogique global dont l'environnement et le patrimoine sont des supports. Les classes de mer permettent ainsi de vérifier que les savoirs sont liés entre eux.</p> <p>La durée de la classe de mer est au maximum <b>de 5 jours (une semaine entière)</b> avec <b>nuitées obligatoires</b>.</p>																	
<b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 488 1070 533">Compétence</th> <th data-bbox="1070 488 1347 533">Discipline</th> <th data-bbox="1347 488 1477 533">Page(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 533 1070 656">           Adapter ses déplacements à différents types d'environnement            Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement         </td> <td data-bbox="1070 533 1347 656" style="text-align: center;">EPS</td> <td data-bbox="1347 533 1477 656" style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 656 1070 741">           lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie         </td> <td data-bbox="1070 656 1347 741" style="text-align: center;">Culture humaniste</td> <td data-bbox="1347 656 1477 741" style="text-align: center;">62</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 741 1070 931">           respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ;            respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ;            – comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application         </td> <td data-bbox="1070 741 1347 931" style="text-align: center;">Compétences sociales et civique</td> <td data-bbox="1347 741 1477 931" style="text-align: center;">63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 931 1070 987">           Les êtres vivants dans leur environnement         </td> <td data-bbox="1070 931 1347 987" style="text-align: center;">Sciences expérimentales et technologie</td> <td data-bbox="1347 931 1477 987" style="text-align: center;">49</td> </tr> </tbody> </table>			Compétence	Discipline	Page(s)	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	EPS	46	lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie	Culture humaniste	62	respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; – comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63	Les êtres vivants dans leur environnement	Sciences expérimentales et technologie	49
Compétence	Discipline	Page(s)																
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	EPS	46																
lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie	Culture humaniste	62																
respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; – comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63																
Les êtres vivants dans leur environnement	Sciences expérimentales et technologie	49																
<b>Outils, supports, accompagnement, ...</b>	<p>Une expérience enrichissante de vie en collectivité à travers la pratique d'activités nautiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voile : fun boat, optimist, ludic...</li> <li>2. Autres supports : kayak, paddle...</li> </ol> <p>Vivre ensemble dans un centre durant une semaine avec nuitées en découvrant l'environnement marin (mangrove, platier...) et des activités en lien avec la mer ou le milieu marin (ferme aquacole, port...).</p>																	
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	<p>En priorité les classes <b>de CM2</b> (voire CM1/CM2) des trois provinces.</p> <p>Attention, les classes ayant déjà effectué une classe de mer durant les années précédentes ne seront pas retenues (<b>une classe de mer par élève pendant la scolarité primaire</b>).</p> <p>L'attention des enseignants est attirée sur le fait qu'une classe ne peut effectuer qu'une seule classe transplantée dans l'année.</p>																	
<b>MODALITES d'ORGANISATION du PROJET</b>	<p>Transmettre le dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscription <b>jusqu'au 30 novembre 2018</b> :             <ul style="list-style-type: none"> <li>o à l'IEP (2 exemplaires)</li> <li>o à la direction de l'éducation/l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul> </li> </ul> <p>Pour toute information concernant l'inscription prendre contact avec le <b>Conseiller Pédagogique EPS du service pédagogique, les Conseillers Pédagogiques de circonscription en charge de l'EPS</b>.</p>																	
<b>STRUCTURE(s) d'ACCUEIL</b>	<p><b>Ecole Provinciale de Voile en baie de Sainte Marie (Nouméa) : (30 places)</b>            Hébergement sur place dans deux dortoirs (non mixtes) de 15 lits chacun ;</p> <p><b>Base de voile de Hnaïpolë (Lifou)</b>            Hébergement au collège de Wé</p>																	
<b>FINANCEMENT</b>	<p><b>Partenaire(s) :</b></p> <p>Demandes de subventions possibles suivant le projet auprès des institutions (communes, provinces, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (DENC)...) et auprès des autres partenaires de l'école.</p>																	
<b>Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription</b>	<p>Les enseignants doivent faire la démarche auprès de la structure pour réserver ou confirmer les dates.</p>																	

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
REDON Nadège	<a href="mailto:nadege.redon@gouv.nc">nadege.redon@gouv.nc</a>	25.56.34	23.96.35

Intitulé du projet	CLASSE DE MER			
Province : _____	Circonscription : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7			
Nom du CP référent de la circonscription : _____				
Commune : _____	Ecole _____			
Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				
Email _____				
Téléphone :		Fax :		
<i>Nom et prénom de l'enseignant</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>
<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>		<b>Qualité</b> (enseignants, AV, parents, autres (préciser))		
<b>Période souhaitée</b>				
<b>Choix 1</b>		<b>Choix 2</b>		
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__		Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__		
Destination / Lieu _____				
<input type="checkbox"/> Sans hébergement <input type="checkbox"/> Avec hébergement (Lieu : _____)				
Date de départ : .....		Heure de départ.....		
Date de retour : .....		Heure de retour .....		
Descriptif de la production finale envisagée : _____				
Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?				
<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui (Lequel : _____ )				
<b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	<b>DECISION de la COMMISSION</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature		

**Précisez les grandes lignes de votre projet :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ateliers et visites au service du projet :**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mode d'évaluation :**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mode de valorisation :**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Motivation de l'équipe pédagogique :**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Avis pédagogique circonstancié de l'IEP*

*Signature et cachet de l'IEP*

<b>DEPENSES</b>			<i>Total général</i>	
<b>Nombre d'élèves</b>			<b>Nombre d'adultes</b>	<b>Nombre d'accompagnateurs</b>
<b>déplacés</b>	<b>dont boursiers</b>	<b>dont en situation de handicap</b>		
<b>Frais de transport</b>	<b>DESCRIPTION</b>			<b>COÛT</b>
<b>Frais d'hébergement</b>	<b>Lieu</b>	<b>Coût par enfant</b>	<b>Coût par adulte</b>	<b>Coût total</b>
<b>Frais de repas</b>	<b>Prestataire</b>	<b>Coût par enfant</b>	<b>Coût par adulte</b>	<b>Coût total</b>
<b>Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet</b>				
<b>Désignation</b>				<b>Coût</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>RECETTES</b>			<i>Total général</i>	
<b>Participation(s)</b>	<b>Coopérative de l'école</b>	<b>Commune</b>	<b>Demandées aux accompagnateurs</b>	<b>Total</b>
	<b>Association des parents d'élèves</b>	<b>Association(s) diverse(s)</b>	<b>COMMISSION (PROVINCE + DENC)</b>	<b>Total</b>
<b>TOTAL</b>				

**Joindre un RIB et les pro-forma**