

Intitulé du projet	CLASSE DE MER																
DESSCRIPTIF	<p>La classe de mer contribue à donner du sens aux apprentissages en favorisant le contact direct de l'enfant avec son environnement naturel. Elle illustre l'intérêt et la diversité des manières d'apprendre. L'enfant est ainsi sollicité aussi bien sur le plan social, moteur, sensible et cognitif. Le besoin de comprendre et de communiquer s'en trouve activé.</p> <p>Il ne s'agit pas seulement de faire découvrir la nature, ou des pratiques sportives, mais bien de travailler sur un projet pédagogique global dont l'environnement et le patrimoine sont des supports. Les classes de mer permettent ainsi de vérifier que les savoirs sont liés entre eux.</p> <p>La durée de la classe de mer est au maximum de 5 jours (une semaine entière) avec nuitées obligatoires.</p>																
COMPETENCES VISEES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Compétence</th> <th>Discipline</th> <th>Page(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement</td> <td>EPS</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie</td> <td>Culture humaniste</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; – comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application</td> <td>Compétences sociales et civique</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Les êtres vivants dans leur environnement</td> <td>Sciences expérimentales et technologie</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	Compétence	Discipline	Page(s)	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	EPS	46	lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie	Culture humaniste	62	respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; – comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63	Les êtres vivants dans leur environnement	Sciences expérimentales et technologie	49	
Compétence	Discipline	Page(s)															
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	EPS	46															
lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie	Culture humaniste	62															
respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; – comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63															
Les êtres vivants dans leur environnement	Sciences expérimentales et technologie	49															
Outils, supports, accompagnement, ...	<p>Une expérience enrichissante de vie en collectivité à travers la pratique d'activités nautiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> Voile : fun boat, optimist, ludic... Autres supports : kayak, paddle... <p>Vivre ensemble dans un centre durant une semaine avec nuitées en découvrant l'environnement marin (mangrove, platier...) et des activités en lien avec la mer ou le milieu marin (ferme aquacole, port...).</p>																
PUBLIC CONCERNE	<p>En priorité les classes de CM2 (voire CM1/CM2) des trois provinces. Attention, les classes ayant déjà effectué une classe de mer durant les années précédentes ne seront pas retenues (une classe de mer par élève pendant la scolarité primaire). L'attention des enseignants est attirée sur le fait qu'une classe ne peut effectuer qu'une seule classe transplantée dans l'année.</p>																
MODALITES d'ORGANISATION du PROJET	<p>Transmettre le dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscription pour 30 novembre 2017 : <ul style="list-style-type: none"> o à l'IEP (2 exemplaires) o à la direction de l'éducation/l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative). <p>Pour toute information concernant l'inscription prendre contact avec le Conseiller Pédagogique EPS du service pédagogique, les Conseillers Pédagogiques de circonscription en charge de l'EPS.</p>																
STRUCTURE(s) d'ACCUEIL	<p>Ecole Provinciale de Voile en baie de Sainte Marie (Nouméa) : (30 places) Hébergement sur place dans deux dortoirs (non mixtes) de 15 lits chacun ;</p> <p>Base de voile de Hnaïpolë (Lifou) Hébergement au collège de Wé</p>																
FINANCEMENT	<p>Partenaire(s) : Demandes de subventions possibles suivant le projet auprès des institutions (communes, provinces, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (DENC)...) et auprès des autres partenaires de l'école.</p>																
Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription	<p>Les enseignants doivent faire la démarche auprès de la structure pour réserver ou confirmer les dates.</p>																

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
GUAGENTI Karine	karine.guagenti@gouv.nc	23.95.94	23.96.35

Intitulé du projet	CLASSE DE MER													
Province : _____	Circonscription : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7													
Nom du CP référent de la circonscription : _____														
Commune : _____	Ecole _____													
Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non														
Email _____														
Téléphone :		Fax :												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">Nom et prénom de l'enseignant</th> <th style="width: 15%;">Niveau(x) de la classe</th> <th style="width: 15%;">Nb élèves déplacés</th> <th style="width: 15%;">dont élèves boursiers</th> <th style="width: 10%;">Dont en situation de handicap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					Nom et prénom de l'enseignant	Niveau(x) de la classe	Nb élèves déplacés	dont élèves boursiers	Dont en situation de handicap					
Nom et prénom de l'enseignant	Niveau(x) de la classe	Nb élèves déplacés	dont élèves boursiers	Dont en situation de handicap										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 55%;">Nom et prénom des accompagnateurs</th> <th style="width: 45%;">Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>					Nom et prénom des accompagnateurs	Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))								
Nom et prénom des accompagnateurs	Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Période souhaitée</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Choix 1</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Choix 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__</td> <td style="text-align: center;">Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__</td> </tr> </tbody> </table>					Période souhaitée		Choix 1	Choix 2	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__				
Période souhaitée														
Choix 1	Choix 2													
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__													
Destination / Lieu _____														
<input type="checkbox"/> Sans hébergement <input type="checkbox"/> Avec hébergement (Lieu : _____)														
Date de départ :		Heure de départ.....												
Date de retour :		Heure de retour												
Descriptif de la production finale envisagée : _____ _____ _____														
Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ? <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui (Lequel : _____)														
CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature	AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature												

Précisez les grandes lignes de votre projet : _____

Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)

Ateliers et visites au service du projet :

Mode d'évaluation :

Mode de valorisation :

Motivation de l'équipe pédagogique :

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

DEPENSES			<i>Total général</i>	
Nombre d'élèves			Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
déplacés	dont boursiers	dont en situation de handicap		
Frais de transport	DESCRIPTION			COÛT
Frais d'hébergement	Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total
Frais de repas	Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total
Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet				
Désignation				Coût
TOTAL				
RECETTES			<i>Total général</i>	
Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	COMMISSION (PROVINCE + DENC)	Total
TOTAL				

Joindre un RIB et les pro-forma