

<b>Intitulé du projet</b>	<b>LE JEU D'ECHECS AU CYCLE 3</b> <b>Ambition n°3 du PENC : ancrer l'école dans son environnement pour un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève</b>
<b>DESSCRIPTIF</b>	Des expériences internationales (comme celles menées par exemple par la <i>Kasparov Chess Foundation</i> ) sur l'introduction du jeu d'échecs à l'École tendent à montrer que les enfants qui ont suivi une initiation réussie au jeu d'échecs ont un niveau de performance plus élevé, toutes choses égales par ailleurs. (cf. site Eduscol) L'objectif de la pratique du jeu d'échecs à l'école primaire est de favoriser la réussite scolaire en développant le raisonnement, la logique, l'anticipation, la concentration, la mémorisation, le respect des autres et le respect des règles. Ce projet propose une approche guidée par des livrets du maître et de l'élève la mise en place du jeu d'échecs dans les classes de CM1 et de CM2. Le livret de « niveau 1 » précède celui de « niveau 2 », indépendamment du niveau de classe proprement dit.
<b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	Les compétences travaillées sont relatives, dans les programmes en vigueur : <ul style="list-style-type: none"> <li>• aux mathématiques : développer la rigueur et la précision, le goût du raisonnement ; respecter la vérité rationnellement établie.</li> <li>• à l'autonomie et l'initiative : raisonner avec logique, développer la persévérance, se concentrer, mémoriser, prendre des décisions...</li> <li>• aux compétences sociales et civiques : respecter les règles, les autres.</li> <li>• à la maîtrise des TUIC : se connecter à une plateforme en ligne, gérer ses moyens d'authentification, ses scores, sa progression.</li> <li>• à la culture humaniste pour les classes participant à la finale : connaître les grands traits des cultures présentes en Nouvelle-Calédonie.</li> </ul>
<b>Outils, supports, accompagnement, ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le livret d'enseignement au jeu d'échecs est fourni, détaillant les leçons à raison d'1 heure par semaine. (1 livret par élève en N1 ou en N2)</li> <li>• Les enseignants du dispositif participent à deux demi-journées de formation continue – stage à public ciblé.</li> </ul>
<b>PUBLIC CONCERNE</b> (cycle / niveau(x))	Enseignants du CM1 et CM2 impliqués dans l'enseignement du jeu d'échecs, et nouveaux enseignants du CM1 /CM2 souhaitant s'engager dans le projet.
<b>MODALITÉS D'ORGANISATION du PROJET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 heure d'enseignement par semaine sur 32 semaines.</li> <li>• Tournois dans les écoles pour 1 sélection de 5 élèves par niveau inscrit.</li> <li>• Tournois d'échecs en présentiel pour les finales de circonscriptions.</li> <li>• Tournoi final en présentiel en novembre.</li> </ul> <b>Transmettre le dossier pour le 30 NOVEMBRE 2017 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o à l'IEP (2exemplaires)</li> <li>o à la direction de l'éducation/de l'enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul> <b>Attention, renseigner correctement la fiche budgétaire</b> (voir rubrique « financement » ci-dessous)
<b>CALENDRIER, DUREE</b>	Début des leçons entre février et mars au plus tard, avec l'appui des livrets, soit 30 séances. Les sélections s'opèrent sur la période 3 dans les écoles. 5 élèves sont ainsi retenus par niveau engagé (N1 ou N2). Les finales de circonscriptions se font sur le début de période 4. Les rencontres finales s'organisent à la mi-période 5 pour les équipes sélectionnées en niveau 1 et en niveau 2. La finale comprend aussi un volet culture humaniste commune qui permet d'impliquer toute la classe dans la préparation des épreuves.
<b>STRUCTURE(s) d'ACCUEIL</b>	<b>Centre Culturel Tjibaou</b> , dates <u>prévisionnelles</u> : jeudi 15 et vendredi 16 novembre 2018, deux nuitées prévues pour les élèves éloignés (mercredi 14 et jeudi 15). Les élèves du Grand Nouméa seront accueillis en demi-pension les 15 et 16.
<b>FINANCEMENT</b>	Par la DENC pour le transport des équipes sur le lieu de la finale de circonscription, puis prise en charge totale des éventuels finalistes au CCT pour la finale territoriale. <b>Le premier transport est donc dès à présent prévisible. Sur la fiche budgétaire, il faudra faire établir un devis pour le transport de 5 à 10 élèves en période 3, selon le(s) niveau(x) engagé(s) (5 élèves pour le N1 et / ou 5 pour le N2), et de leur</b>

	<p>accompagnateur, pour les lieux de finales de circonscription suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>ère</sup> circonscription : école Gustave Clain</li> <li>- 2<sup>ème</sup> circonscription : école Mauricette Devambez</li> <li>- 3<sup>ème</sup> circonscription : école La Rizière</li> <li>- 4<sup>ème</sup> circonscription : commune de Touho (lieu défini ultérieurement)</li> <li>- 5<sup>ème</sup> circonscription : commune de Koné (lieu défini ultérieurement)</li> <li>- 6<sup>ème</sup> circonscription : école Heinrich Ohlen</li> <li>- 7<sup>ème</sup> circonscription : contacter X. Boussemart, référent du projet à la DENC</li> </ul> <p>En cas de sélection pour la finale de novembre 2018 au Centre Culturel Tjibaou, la fiche budgétaire sera amendée en conséquence en fin de période 3.</p>
<p><b>Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription</b></p>	<p>L'école ou la classe prennent à leur charge l'acquisition des jeux d'échecs et des horloges (contacter dès février 2018 le conseiller pédagogique référent du service pédagogique pour des besoins de matériel en prêt). Tout dossier incomplet et/ou arrivé hors délai ne pourra pas être retenu. En particulier, si la fiche financière ne prévoit pas le transport pour la finale de circonscription, celui-ci ne pourra pas être pris en charge par la DENC.</p>

**Coordonnateur :**

<b>Nom – prénom</b>	<b>Courriel</b>	<b>Téléphone</b>	<b>Fax</b>
Xavier Boussemart	<a href="mailto:xavier.boussemart@gouv.nc">xavier.boussemart@gouv.nc</a>	23.95.92	23.96.35 (préciser le destinataire)

**Intitulé du projet : LE JEU D'ECHECS AU CYCLE 3**

 Province.....Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

**Nom du CP référent de la circonscription ou, à défaut, de l'école :**

 Commune : \_\_\_\_\_ Ecole \_\_\_\_\_  
 Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non  
 Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_

Téléphone : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / Fax : / \_\_\_ / \_\_\_ / email \_\_\_\_\_

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau échecs : NI / N2</i>	<i>Niveau(x) de classe : CMI/CM2</i>	<i>Nb élèves</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<i>Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))</i>

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

<i>Période souhaitée</i>	
<i>Choix 1</i>	<i>Choix 2</i>
<i>Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___</i>	<i>Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___</i>

**Destination / Lieu :** \_\_\_\_\_

**Nom et adresse du lieu d'accueil :** \_\_\_\_\_

 **Sans hébergement**  **Avec hébergement (Lieu) :** \_\_\_\_\_

**Descriptif de la production finale ou de l'évènement final envisagé(e) :**


---



---



---

**Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?**
 Non  Oui (*Lequel*) : \_\_\_\_\_ )

---

<b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	<b>DECISION de la COMMISSION</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

<b>DEPENSES</b>	<i>Total général</i>	
-----------------	----------------------	--

Déplacés : 5 ou 10 (en fonction des niveaux engagés)	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
	dont boursiers	dont en situation de handicap		
5   10 (rayer la mention inutile)				

Frais de fonctionnement			
Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			
Désignation de la documentation		Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			
Désignation du matériel	Type de matériel (audio / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			
Frais de transport	Terrestre	Maritime	Aérien
total			
Frais d'entrée	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total
Frais d'hébergement	Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte
Frais de repas	Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte
Frais d'assurance	Compagnie	Coût total	
Intervenant(s)			
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement
Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet			
Désignation			Coût

<b>RECETTES</b>	<i>Total général</i>	
-----------------	----------------------	--

Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	Autre(s) participation(s)	Total