

Intitulé du projet	Projet Algorithmes, code et robotique																									
PROJET EDUCATIF DE LA NOUVELLE-CALEDONIE	4 ^e Ambition : Ouvrir l'école calédonienne sur la région Océanie et sur le monde, pour répondre aux défis du XXI ^e siècle.																									
DESCRIPTIF	<p>À l'heure de la société de la connaissance, il est important que chaque citoyen ne soit pas qu'un simple consommateur de technologie. Il est crucial de pouvoir développer une éducation au numérique afin de développer la pensée critique, la créativité, la résolution de problèmes, la communication et la collaboration.</p> <p>L'entrée de la programmation à l'école permet des activités autour de la création, du raisonnement, de la logique et du langage (expliquer, argumenter, vérifier, formuler, corriger).</p>																									
COMPETENCES VISEES. La liste est non exhaustive.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations ▪ Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte. ▪ Accomplir, décrire, coder des déplacements dans des espaces familiers. ▪ Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran. ▪ Utiliser un vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements. <p><u>Extrait des programmes de cycle 3 sur l'initiation à la programmation :</u></p> <p>Une initiation à la programmation est faite à l'occasion notamment d'activités de repérage ou de déplacement (programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran), ou d'activités géométriques (construction de figures simples ou de figures composées de figures simples). Au CM1, on réserve l'usage de logiciels de géométrie dynamique à des fins d'apprentissage manipulatoires (à travers la visualisation de constructions instrumentées) et de validation des constructions de figures planes. À partir du CM2, leur usage progressif pour effectuer des constructions, familiarise les élèves avec les représentations en perspective cavalière et avec la notion de conservation des propriétés lors de certaines transformations.</p>																									
Outils, supports, accompagnement, ...	Stage de formation Accompagnement en classe par un conseiller pédagogique																									
PUBLIC CONCERNE	Cycle 3 (CM1-CM2)																									
MODALITES d'ORGANISATION du PROJET	Le projet doit être proposé pour une classe.																									
CALENDRIER, DUREE	Transmission du dossier complet à l'IEP (2 exemplaires) concernée pour le 30 novembre 2017. Echéancier prévisionnel : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Mars</th> <th>Avril</th> <th>Mai</th> <th>Juin</th> <th>Juillet</th> <th>Août</th> <th>Septembre</th> <th>Octobre</th> <th>Novembre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">Stage de formation Accompagnement en classe Mise en œuvre du projet</td> <td colspan="2">Valorisation du projet : Participer à la journée fin novembre 2018.</td> </tr> </tbody> </table>								Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Stage de formation Accompagnement en classe Mise en œuvre du projet							Valorisation du projet : Participer à la journée fin novembre 2018.	
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre																		
Stage de formation Accompagnement en classe Mise en œuvre du projet							Valorisation du projet : Participer à la journée fin novembre 2018.																			
FINANCEMENT	Une subvention sera allouée par la DENC pour : <ul style="list-style-type: none"> ▪ les transports pour la valorisation du projet (sur présentation obligatoire des proformas). ▪ l'achat des robots via le projet d'école. 																									
Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription	<ul style="list-style-type: none"> - Tout dossier incomplet et/ou arrivé hors délai ne sera pas retenu. - Aucune prise en charge de matériel informatique, vidéo ou appareil photo n'est possible, de même que toutes les fournitures prises en charge par les communes (papier, peinture, feutres etc...). 																									

Coordonnateur :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
TESSIER Nicolas	nicolas.tessier@gouv.nc	23 96 01	23 96 35

Intitulé du projet : Projet algorithmes, code et robotique

Province Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent de la circonscription :

Commune : _____ Ecole _____

Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non

Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : / ___ / ___ / ___ / Fax : / ___ / ___ / ___ / email

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des intervenants agréés (facultatif)</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

Descriptif de la production finale envisagée : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ?
 Non Oui (Lequel : _____)

<p align="center">CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature</p>	<p align="center">AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature</p>	<p align="center">DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature</p>
--	--	--

Précisez les grandes lignes de votre projet : _____

Objectifs visés et compétences développées (joindre une feuille en annexe)

Ateliers et visites au service du projet :

Mode d'évaluation :

Mode de valorisation :

Motivation de l'enseignant :

Echéancier prévisionnel :

Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

DEPENSES	<i>Total général</i>
-----------------	-----------------------------

Nombre d'élèves			Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
déplacés	dont boursiers	dont en situation de handicap		

Frais de fonctionnement			
--------------------------------	--	--	--

Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
Total			

Désignation de la documentation	Fournisseur	Montant
Total		

Désignation du matériel	Type de matériel (scientifique / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
Total			

Frais de transport (visite ou sortie scientifique)	Terrestre	Maritime	Aérien
total			

Frais d'entrée (visite ou sortie scientifique/ technologique)	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'hébergement (facultatif)			
Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais de repas (seulement en cas d'hébergement)			
Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'assurance (facultatif)	
Compagnie	Coût total

Intervenant(s) (facultatif)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total

Autre(s) visite(s) réalisée(s) dans le cadre du projet	
Désignation	Coût

RECETTES	<i>Total général</i>
-----------------	-----------------------------

Participation(s)	Coopérative de l'école	Association des parents d'élèves	Commune	Total
	Gouvernement (DENC)	Demandées aux accompagnateurs	Association(s) diverse(s)	Total