



Le BIP



Bulletin d'Information Pédagogique

Les BIP sont sur le site de la DENC www.denc.gouv.nc . Pour envoyer un article : xavier.boussemart@gouv.nc

Le site web de la DENC évolue... Anciens et nouveau BIP sont centralisés. [Retrouvez ici chaque thématique.](#)

L'édito...

de Philippe Guaenere, Inspecteur chargé du groupe de travail *culture humaniste*

Nous sommes au tournant d'une nouvelle ère pour l'école calédonienne. Récemment comme nous le savons, la Nouvelle-Calédonie s'est dotée d'un ambitieux [projet éducatif](#), dont nous sommes tous des acteurs. L'enjeu de la [délibération sur l'avenir de notre école](#) est considérable, puisqu'elle pose les bases d'*une école adaptée aux réalités du pays, fondée sur le respect mutuel, la solidarité et la tolérance*, comme le rappelle M. le Président du Gouvernement.

Voilà qui institue donc *de facto* le vivre ensemble comme pierre angulaire de l'enseignement. Or, comment pourrions-nous le définir dans le contexte de nos spécificités ? S'agit-il simplement comme ailleurs de s'approprier les règles de vie collective ? On voit bien que non, que c'est bien plus que cela. Il s'agit de transformer les comportements des individus en repensant en profondeur aux missions de notre école. Notre projet éducatif nous invite à nous tourner vers autrui, à prendre en compte l'altérité pour mieux voir ce qui nous unit au-delà (article 10) : *Le développement de la culture humaniste passe d'abord par la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de Nouvelle-Calédonie.*

C'est le dernier numéro du BIP de cette année scolaire, et je me réjouis de sa thématique au moment où les enseignants réfléchissent pour s'impliquer dans les différents [projets interdisciplinaires DENC de l'année 2017](#).

Ces projets ont souvent en filigrane le vivre ensemble comme dénominateur commun. Cela peut être pour un travail d'ouverture immédiate sur l'altérité comme [la francophonie à l'école](#), ou le nouveau projet [mosaïques océaniques](#), ou encore dans une perspective de long terme, comme [l'éducation au développement durable](#) (dans les domaines de la santé aussi bien que de l'environnement), etc.

Ce ne sont là que quelques exemples mais qui montrent bien l'implication de la DENC dans le vivre ensemble. Je vous souhaite une excellente découverte de ce BIP numéro 17 de novembre 2016 !



Une nouveauté : le parcours civique à l'école

Avec Christophe Delessert

[La délibération 106 du 15 janvier 2016](#) institue le parcours civique à l'école. C'est là le premier module du futur service civique calédonien. Il est mené transversalement dans le cadre de l'instruction civique et morale. Le parcours civique à l'école concerne en effet tous les enseignants de toutes les classes. C'est un catalyseur de l'éducation à la citoyenneté.

Si le parcours civique est mené de préférence durant le temps scolaire, dans un cadre horaire obligatoire mais aussi optionnel, il prend d'autant plus de sens par une implication hors temps scolaire, dans le cadre associatif par exemple, ce dès le cycle 1.

A l'école maternelle et élémentaire, le dispositif s'appuie déjà sur les programmes en cours : devenir élève, vivre et construire ensemble. Les projets d'école comportent en amont un axe citoyen menant en aval à des actions citoyennes dans des modalités diverses (inter-classes, inter-écoles, etc.). Pour aider à la mise en œuvre du parcours civique à l'école, l'enseignant pourra également [s'appuyer sur les projets interdisciplinaires DENC](#) aussi bien que sur des projets-partenaires, ou encore des projets d'initiative locale avec les associations, les APE, les coutumiers... Ces actions devant être labellisées par le système éducatif. Un référentiel pour chaque cycle est en cours d'élaboration. À terme, il s'agira d'encadrer et d'accompagner chaque jeune issu du système scolaire dans un service civique calédonien.



Concours de clip vidéo pour la semaine de réduction des déchets : et le gagnant est...

Un concours de clips vidéos ayant pour but de valoriser le recyclage a été organisé pour [la semaine européenne de réduction des déchets \(SERD\)](#), qui a eu lieu du 17 au 29 novembre. Les partenaires, outre la DENC, étaient le Vice-Rectorat, la Province sud, l'enseignement privé et Trecodec. Pour le premier degré, c'est **la classe de CM1C de M. Yan Lavigne à l'école Paul Duboisé de Dumbéa** qui s'est illustrée avec un petit film à la manière d'une *histoire sans paroles*. Cette petite merveille d'inventivité a su retenir l'attention du jury du mercredi 16 novembre pour ses qualités de mise en scène, son message au fort potentiel de sensibilisation et sa musique. [Vous pouvez retrouver le clip à cette adresse](#) (attention il « pèse » 142Mo). Il fut aussi diffusé Centre administratif de la Province Sud le 28 novembre dans le cadre de la soirée de clôture de la SERD 2016. L'opération sera reconduite en 2017. Pour information, les classes devaient s'inscrire cette année avant le 31 août pour rendre leur vidéo avant début novembre.



Une école inclusive pour vivre tous ensemble

avec Lionel Zannier



L'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers est au cœur de nos préoccupations. Les mini-jeux de l'avenir 2016 ont inversé encore une fois les rôles. En effet, lors de cette rencontre sportive, des enfants valides se sont retrouvés inclus dans des groupes d'enfants de C.L.I.S. Il est très important de se mettre à la place de l'élève qui se retrouve dans un groupe qui n'est pas le sien et d'avoir conscience des répercussions indéniables que cela peut avoir sur ses performances. Une attention particulière au vivre ensemble peut être un véritable déclencheur pour la réussite scolaire de ces élèves.

La biblio Du BIP

1 - « Ainsi va la vie » : réfléchir avec Max et Lili

(D. de Saint Mars & Serge Bloch)



Quels enfants ne connaissent pas la série des [Max et Lili](#) ? Ces deux personnages de la littérature de jeunesse orientée aussi « premières lectures » se retrouvent étonnamment comme support de l'enseignement moral et civique de cycle 3 (entendez : « CM1 → 6ème »). Et c'est tout à fait réussi. Les fascicules édités depuis près de 25 ans sont disséminés dans [un guide du maître](#) (voir aussi les fiches pédagogiques présentées) qui exploite excellentement les histoires, partant des événements perturbateurs pour proposer des pistes de réflexion, une « leçon » et un débat. On apprécie particulièrement le fait que les auteurs ne tombent pas dans la facilité, si bien que les sujets abordés sont actuels et sensibles : « [Lili se fait piéger sur Internet](#) » ou « [Lili est harcelée à l'école](#) » par exemple n'évaluent aucun des risques auxquels les enfants sont exposés.

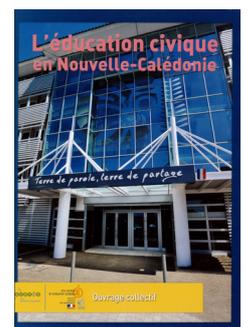
Éditions Calligram (collection « Ainsi va la vie ») **Disponible au CDP NC**

2 - L'éducation civique en Nouvelle-Calédonie

(ouvrage collectif)

Au moment de concevoir une séance d'instruction civique au cycle 3, ce manuel normalement destiné au secondaire sera d'un précieux secours pour dissiper les incertitudes des enseignants, synthétisant des informations qui ne sont pas si faciles à trouver par ailleurs, y-compris sur Internet. Les supports iconographiques contextualisés sont de qualité. Mais l'ouvrage constitue aussi une mine pour la culture générale : historique des partis politiques calédoniens, point sur la condition féminine...

Édité par le **CDP NC** ; [disponible](#).



L'agenda culturel

« Trésors de guerre » : une balade dans le patrimoine de 1942

Avec Hélène Poircuitte

Voici une excellente manière de découvrir la Calédonie d'autrefois. [Le Musée de la Deuxième guerre mondiale](#) propose un jeu de pistes depuis la Capitale jusqu'à Plum et Bourail. Partez sur les traces d'un soldat américain de passage en Nouvelle-Calédonie entre 1942 et 1946, découvrez les lieux qu'il a fréquentés et son identité à partir d'indices cachés dans 9 lieux équipés de géocaches (boîtes au contenu mystérieux) et 17 sites patrimoines de la Seconde Guerre mondiale, dont les coordonnées GPS figurent dans [le carnet de bord du soldat](#)...

Le document multimédia interactif est disponible au musée ou téléchargeable sur [musees.noumea.nc](#) et sur [geocaching.com](#) (CircuitWWII-Mdp).

Coordonnées du [musée de la Seconde Guerre Mondiale de Nouméa](#) : 27.48.70.

