



LE BIP

Bulletin d'Information Pédagogique

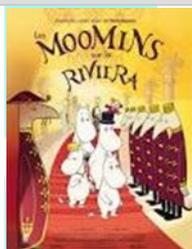
Tous les B.I.P. sont consultables sur le site de la DENC : <http://www.denc.gouv.nc> Pour envoyer un article pour le journal : alain.camus@gouv.nc

L'agenda culturel

17^{ème} Festival du Cinéma de La Foa du 26 juin au 3 juillet 2015

Séances scolaires

Les Moomins sur la Riviera (1h17) est un film d'animation franco-finlandais réalisé par Xavier Picard en 2015. C'est l'adaptation cinématographique de l'œuvre de Tove Jansson, auteure et illustratrice finlandaise. Ce film est plus particulièrement destiné aux classes de cycle 2.



Séances scolaires : au Ciné La Foa le mercredi 1er juillet à 8h20 et à - au Ciné City le mercredi 1er juillet à 9h

Demandes d'inscription à adresser avant le 4 juin à sophie.festivalcinema@gmail.com

Tarif : 400 francs par élève, gratuit pour les accompagnateurs. Se présenter 30 mn avant la séance pour le règlement sur place.

Concours Société Générale Jeunes Talents

Concours ouvert à toutes les classes de Nouvelle-Calédonie. Trois prix sont attribués pour récompenser les trois meilleures réalisations (dont l'un décerné par la DENC). En 2014 c'est le film réalisé par la classe de CM1 d'Annabelle Delorme de l'école Christine Boletti à Nouméa ("La princesse Isabelle") qui a remporté le premier prix.

Documents pour l'inscription à retourner à festival.cinemalafoa@gmail.com avant le 18 mai 2015. Pour tout renseignement sur l'organisation du festival : festival.cinemalafoa@gmail.com

Notre Histoire !

France TV éducation en partenariat avec Cap Canal propose de suivre les péripéties de Léo, Gladis, Jimmy, Josépha et Moussa pour (re)découvrir l'histoire de la préhistoire à nos jours à l'aide de petites vidéos...



Les défis math, c'est reparti !

Cette année, 2 défis individuels pour le C2 seront proposés autour du calcul mental. La première passation se déroulera durant la semaine du 27/07 au 31/07 et la deuxième du 28/09 au 02/10.



Les défis du type « problèmes pour chercher » du cycle 3 se dérouleront également du 28/09 au 2/10.

Les inscriptions se font directement sur la plateforme ILIAS selon les modalités suivantes (jusqu'au vendredi 5 juin à 12h) :

[Procédures d'inscription](#)

[créer un compte ILIAS au cycle 2](#)

[créer un compte ILIAS au cycle 3](#)

PIXEES RESSOURCES POUR LES SCIENCES DU NUMERIQUE

Comprendre l'informatique au primaire, en s'amusant ?

Pixees, un site de ressources pour les sciences du numérique, offre trois activités de découvertes par le jeu à destination des enfants du primaire.

La première activité traite de l'intelligence d'une machine et des algorithmes. Une façon de rappeler que la machine ne « pense » pas comme on pourrait le croire.

Dans le second jeu, les enfants comprennent les principes du langage binaire et des pixels sur lesquels fonctionnent nos ordinateurs.

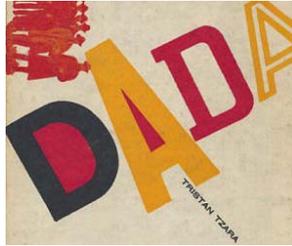
La dernière activité explique aux élèves le principe du cryptage des données pour les protéger sur Internet.

Chaque activité propose : une activité clé en main, un document complet pour l'adulte, et une vidéo récréative sur le sujet.



Et si on jouait avec les mots ? Le poème Dadaïste

Prenez un journal.
Prenez des ciseaux.
Choisissez dans ce journal un article ayant la longueur que vous comptez donner à votre poème.
Découpez l'article.
Découpez ensuite chacun des mots qui forment cet article et mettez-les dans un sac.
Agitez doucement.
Sortez ensuite chaque coupure l'une après l'autre.
Copiez consciencieusement dans l'ordre où elles ont quitté le sac.
Le poème vous ressemblera.
Et vous voilà un écrivain original et d'une sensibilité charmante.



Tristan Tzara

Activité possible : Prendre un journal, repérer les titres des articles, les découper, les mettre en commun puis par groupe composer un poème dadaïste en collant sur une grande feuille blanche quelques titres choisis. Il faudra bien sûr faire les accords nécessaires.

La pédagogie inversée



La pédagogie inversée est un concept pédagogique qui nécessite la mise en place de parcours d'apprentissage permettant aux élèves d'accéder à la partie magistrale du cours en amont de la phase d'apprentissage. L'enseignant se concentre sur la phase d'apprentissage en favorisant les interactions entre pairs. Les intérêts pédagogiques observés généralement sont :

- Des élèves acteurs et pleinement investis dans les phases d'apprentissage.
- La prise en compte des difficultés de chaque élève.
- La prise de parole de chaque enfant.
- La capsule peut être écoutée à volonté par les élèves.
- Le lien avec la famille.

Vidéos du dispositif : [Cycle 2 - cycle 3](#)

Vidéos présentant les intérêts pédagogiques :

[Une continuité entre l'école et la famille](#)
[Revoir et partager les apprentissages de l'école](#)
[La carte mentale](#)

Où trouver des capsules ?

[Le site des fondamentaux](#)
[Explique-moi encore](#)
[Eclassecm](#)

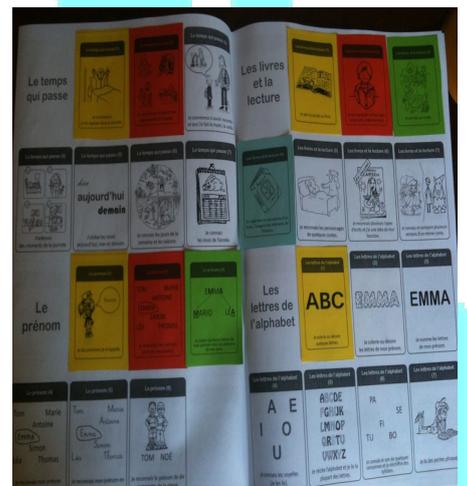
Un cahier de réussite pour l'école maternelle

Pour rendre visibles les progrès des enfants et entretenir le lien avec les familles, Delphine Guichard propose un magnifique Cahier de réussite où les objectifs de l'école sont transcrits dans un langage accessible aux parents et sous une forme facile à gérer pour l'enseignante.

Au début, on distribue le "cahier de progrès" qui se présente sous forme de cases illustrées. Chaque case blanche est un "progrès" à venir. Au fur et à mesure des progrès de l'élève, on colle des petites cartes colorées dans les cases des compétences acquises. Le cahier se "colore" quand l'élève progresse et repart régulièrement dans les familles. Le cahier aborde concrètement le "devenir élève", le langage, le vocabulaire, l'autonomie...

[Le cahier de progrès](#)

[Les cartes de progrès](#)



RESSOURCES PEDAGOGIQUES



PROJET DE PROGRAMME CYCLES 2 ET 3

Le Conseil Supérieur des Programmes a présenté à la ministre en charge de l'éducation nationale les projets de programmes des cycles 2 et 3 qui seront soumis à une consultation nationale dans les prochaines semaines.

[Télécharger le projet de programmes du cycle 2](#)
[Télécharger les annexes du projet de programme du cycle 2](#)
[Télécharger le projet de programmes du cycle 3](#)
[Télécharger les annexes du projet de programme du cycle 3](#)
[Grilles horaires pour la mise en œuvre de ces programmes](#)