











































catalogue des formations 2017 <b>AVEC APPEL</b> à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
<b>ORIENTATION 1 : LES APPRENTISSAGES DE BASE EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES</b>				
Fiche 105 - Enseigner et évaluer la syntaxe au cycle 1				
<b>ORIENTATION 2 : LA PRISE EN COMPTE DES CULTURES DONT SONT PORTEURS LES ÉLÈVES</b>				
Fiche 201 - D'une langue à l'autre - province Nord				
Fiche 202 - D'une langue à l'autre - province Sud				
Fiche 204 - Intégrer des éléments fondamentaux de la culture kanak dans un parcours d'éducation artistique et culturelle				
Fiche 206 - Les cultures en présence à l'école et interculturalité				
Fiche 207 - Les classes chantantes : rencontres autour d'un patrimoine culturel commun				
<b>ORIENTATION 3 : LA CONSTRUCTION D'UN SOCLE DE VALEURS FONDAMENTALES PARTAGÉES</b>				
Fiche 303 - Des jeux des patrimoines mélanésiens et européens vers les jeux coopératifs aux cycles 2 et 3 pour travailler et développer le vivre ensemble				
<b>ORIENTATION 4 : LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DU SOCLE</b>				
Fiche 405 - Enseigner le jeu d'échecs en CM1 et CM2				
Fiche 406 - Espace / géographie et interdisciplinarité : la lecture de paysage				
Fiche 407 - Enseigner la technologie au cycle 2				
<b>ORIENTATION 5 : L'APPORT D'UNE RÉPONSE ADAPTÉE AUX ÉLÈVES A BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS</b>				
Fiche 501 - Les enjeux de la différenciation pédagogique				
Fiche 502 - L'équipe éducative au coeur de l'école inclusive - province Sud				
Fiche 503 - L'équipe éducative au coeur de l'école inclusive - province Nord				
Fiche 504 - Les troubles du comportement et de la conduite				
Fiche 505 - Enseigner dans un dispositif spécialisé				
Fiche 506 - L'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers				
<b>ORIENTATION 6 : L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS LEURS PARCOURS PROFESSIONNELS</b>				
Fiche 607 - Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF				
Fiche 608 - Préparer l'admission du CAFIPEMF				
Fiche 611 - Préparation au concours interne du professorat des écoles				

catalogue des formations 2017 <b>AVEC APPEL</b> à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 613 - Préparation au certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES)				
Fiche 614 - Préparation au certificat informatique et internet niveau 2 - enseignant (C2I2E)				
Fiche 617 - Préparer l'admissibilité du concours d'inspecteur de l'éducation nationale				
Fiche 618 - Préparer l'admission du concours d'inspecteur de l'éducation nationale				
<b>ORIENTATION 7 : L'ADAPTATION DES PROGRAMMES AUX RÉALITÉS CULTURELLES ET LINGUISTIQUES SELON LES PRIORITÉS DES PROVINCES</b>				
Fiche 701 - Approche culturelle des contes kanak				
Fiche 702 - Les concepts des contes et légendes kanak				
Fiche 703 - Les concepts mathématiques en Drehu ou en Nengone ou en Iaai				
Fiche 704 - Stratégies d'apprentissages en mathématiques kanak en Drehu ou en Nengone				
Fiche 705 - Elaboration et exploitation des outils didactiques en contes et légendes en Drehu ou en Nengone				
Fiche 706 - Elaboration et exploitation des outils didactiques en mathématiques en Drehu ou en Nengone				
Fiche 708 - Etudier les patrimoines de la province Nord				
Fiche 710 - Atelier d'écriture pour aider les participants au concours "Raconter et Ecrire Ensemble"				
Fiche 711 - Danse à l'école				
Fiche 713 - Utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école				
Fiche 716 - "Mieux communiquer pour désamorcer les conflits" et " Gestion des émotions, mieux communiquer dans le métier d'enseignant"				
Fiche 722 - Les TED chez l'enfant				
Fiche 723 - PSC1				
Fiche 724 - Sensibilisation à la gestion des ERP				

## Enseigner et évaluer la syntaxe au cycle 1

Fiche n°105

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

### Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN  
Directeur adjoint à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN  
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de la 3ème circonscription.

### Objectifs

- Concevoir et mettre en œuvre des situations de classe favorisant les apprentissages syntaxiques.
- Élaborer des situations de classe permettant une évaluation pertinente et bienveillante des apprentissages langagiers.

### Contenus

- Exemple de démarche pour enseigner la syntaxe au cycle 1.
- Conception de séquences d'apprentissage.
- Processus et outils d'évaluation des apprentissages langagiers.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	20 avril et 21 juillet 2017	IFMNC	Brigade de remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

### Observations

Les stagiaires seront accompagnés par les conseillers pédagogiques pour mettre en œuvre dans leur classe les séquences élaborées lors du stage.

D'une langue à l'autre - province Nord

Fiche n°201

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province Nord

**Responsable de la formation**

Mme Anne PUISAIS

Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

**Coordonnateur de la formation**

Mme Héloïse PERRINOT

Conseillère Pédagogique (IEP5) à Koumac

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles de la province Nord (la priorité sera donnée aux équipes d'enseignants de classes de français et de LCK d'une même école).

**Objectifs**

- Aider les enseignants à analyser les erreurs des élèves dans l'appropriation des langues (interférences et éléments transférables).
- Présenter des outils pédagogiques exploitables dans les classes.
- Accompagner le transfert des acquis dans un projet plurilingue porté conjointement par les enseignants de classes de français et de LCK.

**Contenus**

- Approche comparative des langues.
- Présentation des conditions d'appropriation d'une langue (contexte, référents culturels, phonologie...).
- Présentation des différents outils à disposition et les exploitations pédagogiques possibles.
- Élaboration du projet plurilingue à mettre en œuvre dans les classes.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	03 au 05 juillet 2017 02 et 03 novembre 2017	Koné	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BENEBIG Fabienne	Chargée d'étude - SELCK	Nouméa
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mme DELVENNE Marie-Cécile	Professeur de français/FLC (IFMNC)	Nouméa
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique, enseignante-	Nouméa
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme DAHAM Triwarni	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Coordinateurs d'aires linguistiques pour	Coordinateurs d'aires linguistiques pour	non précisé

**Observations**

D'une langue à l'autre - province Sud

Fiche n°202

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province Sud

**Responsable de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO

inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Eliane WAPAE

Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles de la province Sud (la priorité sera donnée aux équipes d'enseignants de classes de français et de LCK d'une même école).

**Objectifs**

- Aider les enseignants à analyser les erreurs des élèves dans l'appropriation des langues (interférences et éléments transférables).
- Présenter les outils pédagogiques exploitables dans les classes.
- Accompagner le transfert des acquis dans un projet plurilingue porté conjointement par les enseignants de classes de français et de LCK.

**Contenus**

- Approche comparative des langues.
- Présentation des conditions d'appropriation d'une langue (contexte, référents culturels, phonologie...).
- Présentation des différents outils à disposition et leur exploitation possible.
- Élaboration du projet plurilingue à mettre en œuvre dans les classes.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	26 au 28 juin 2017 25 au 27 septembre 2017	IFMNC	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BENEBIG Fabienne	Chargée d'étude - SELCK	Nouméa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme DELVENNE Marie-Cécile	Professeur de français/FLC (IFMNC)	Nouméa
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique, enseignante-	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

**Intégrer des éléments fondamentaux de la culture kanak dans un parcours d'éducation artistique et culturelle**

Fiche n°204

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC - service pédagogique

**Responsable de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Hélène POIRCUITTE  
Conseillère pédagogique en arts visuels (SP) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles.

**Objectifs**

- Mettre en œuvre un parcours d'éducation artistique et culturelle en intégrant des éléments fondamentaux de la culture kanak.
- Acquérir et explorer des connaissances dans divers domaines artistiques de la culture kanak.
- Vivre des rencontres et des pratiques artistiques.
- Concevoir et mener des sorties culturelles.
- Construire et expérimenter un outil numérique support du parcours d'éducation artistique et culturelle.

**Contenus**

- Le PEAC (parcours d'éducation artistique et culturelle) : principe, enjeux et démarche didactique.
- Éléments de culture kanak: arts du quotidien, arts visuels, arts de l'espace, arts du son, arts du langage.
- Découverte d'artistes et de ressources culturelles de proximité.
- Ateliers de pratiques artistiques: slam poésie / musique / conte / arts plastiques.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6,5 jours	27 au 31 mars 2017 03 et 04 août 2017	Nouméa	Brigade de remplacement
2	6,5 jours	24 au 28 avril 2017 11 et 12 septembre 2017	Koné	Brigade de remplacement
3	6,5 jours	13 au 17 mars 2017 17 et 18 juillet 2017	Lifou	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PAULEAU Sandrine	Professeur de français (ESPE)	Nouméa
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mme PERRARD Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
ARTISTES AGREES	Artistes agréés par la DCCCF	Nouméa

**Observations**

Les enseignants inscrits à la formation s'engagent à expérimenter dans l'année la mise en œuvre du parcours d'éducation

Intégrer des éléments fondamentaux de la culture kanak dans un  
parcours d'éducation artistique et culturelle

Fiche n°204

artistique et culturelle ainsi que l'outil numérique support des apprentissages.

Page 2 sur 2

## Les cultures en présence à l'école et interculturalité

Fiche n°206

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

### Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO  
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

### Coordonnateur de la formation

Mr Christophe DELESSERT  
Conseiller pédagogique en cult. hum. - ICM (S à Nouméa)

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

### Objectifs

- Appréhender la diversité et l'expérience interculturelles pour vivre, construire et devenir ensemble.
- Initier à l'esprit critique d'ouverture, de compréhension et de respect par l'expérience de l'altérité et de la diversité culturelles.
- Construire la citoyenneté calédonienne par le destin partagé.

### Contenus

- Didactique des sciences humaines et sociales pour appréhender les différents axes de l'interculturalité.
- Approche de l'interculturalité au travers de la littérature de jeunesse en particulier construire des outils pédagogiques autour d'une œuvre de littérature de jeunesse.
- Rapport à l'autorité dans les sociétés (occidentale, océanienne et kanak).
- Place des religions et des morales dans les interactions culturelles.
- Rapport au corps dans les différentes cultures (respect et souci de soi et des autres).
- Rapport au temps dans les sociétés (occidentale, océanienne et kanak).
- Rapport aux savoirs (occidental, océanien, kanak, ordinaire et scolaire).

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	03 au 07 juillet 2017	EPEFIP à Lifou	Brigade de remplacement
2	4,5 jours	24 au 28 juillet 2017	Koné	Brigade de remplacement
3	4,5 jours	18 au 22 septembre 2017	IFMNC	Brigade de remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique, enseignante-	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr CAWIDRONE Wapone	Professeur de Cultures Océaniques et Kanak	Nouméa
Mr MOKADDEM Hamid	Professeur de sc. hum. et de philo	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa



## Les classes chantantes : rencontres autour d'un patrimoine culturel commun

Fiche n°207

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

### Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN  
Directeur adjoint à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mme Carol GOMES  
Conseillère pédagogique en éducation musicale (SP) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3.

### Objectifs

- Présenter le projet des Classes chantantes et les détails de sa mise en œuvre : attentes, calendrier, valorisation.
- Enseigner des chants extraits de *Chants d'ici et d'ailleurs*, le nouveau document d'accompagnement des programmes réalisé par la DENC.
- Organiser deux concerts par province réunissant l'ensemble des Classes chantantes (accompagnement par les musiciens DUMIstes en vue de la valorisation finale).

### Contenus

- Chanter en français, en anglais et dans différentes langues océaniques.
- Chanter en canon et à deux voix (cycle 3).
- Créer un accompagnement rythmique sur un chant.
- Découvrir des aspects culturels en lien avec le répertoire proposé.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	23 mars, 07 juillet et 1er août 2017 + accompagnement en classe (4h / classe)	IFMNC	Brigade de remplacement
2	2 jours	11 et 12 mai 2017 + accompagnement en classe (4h / classe)	Koné	Brigade de remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Intervenants du conservatoire de musique	Intervenants du conservatoire de musique	Nouméa

### Observations

Total d'heures intervenants extérieurs : 110 h TD (suivi et intervention en stage).

## Des jeux des patrimoines mélanésiens et européens vers les jeux coopératifs aux cycles 2 et 3 pour travailler et développer le vivre ensemble

Fiche n°303

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

### Responsable de la formation

Mr Hervé FREICHEL  
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

### Coordonnateur de la formation

Mr Renny PLOQUIN  
Conseiller Pédagogique (IEP4) à Poindimié

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycles 2 et 3 de la province Nord.

### Objectifs

- Constituer un répertoire de jeux des patrimoines mélanésien, européen ouvert sur le monde pour les conserver.
- Constituer un répertoire de jeux de cour.
- S'appuyer sur la typologie des jeux patrimoniaux pour construire une éducation au "vivre et construire ensemble".
- Développer, en classe, l'entraide, la coopération et le respect de l'autre grâce aux jeux coopératifs.
- Organiser une rencontre USEP de circonscription ou de province nord autour de jeux mélanésiens.

### Contenus

- Découvrir et vivre des jeux des patrimoines du monde.
- Découvrir et vivre des jeux coopératifs à dominante physique et sportive ainsi que des jeux compétitifs.
- Construire un répertoire raisonné des jeux des patrimoines des cultures dont sont porteurs les élèves.
- Construire un répertoire raisonné des jeux sportifs coopératifs et une programmation des activités afin de permettre l'apprentissage de la citoyenneté et des valeurs de "vivre et construire ensemble" aux cycles 2 et 3.
  - Mettre en place des rencontres sportives autour des jeux mélanésiens dans le cadre de l'USEP de circonscription ou de province nord.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	26 au 30 juin 2017	Ecole de Tiéti et salle omnisports de Poindimié	Brigade de remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme DAHAM Triwarni	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr GUICHARD Kurt	Animateur socio-culturel DSASE	Koné
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller Pédagogique IEP5	Koumac

Des jeux des patrimoines mélanésiens et européens vers les jeux coopératifs aux cycles 2 et 3 pour travailler et développer le vivre ensemble

Fiche n°303

---

**Observations**

---

Page 2 sur 2

## Enseigner le jeu d'échecs en CM1 et CM2

Fiche n°405

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

### Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN  
Directeur adjoint à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART  
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de CM1 et de CM2 inscrits au projet éducatif "le jeu d'échecs" et n'ayant pas suivi le stage en 2016.

### Objectifs

- Favoriser la réussite scolaire en développant le raisonnement, la logique, l'anticipation, la concentration, la mémorisation, le respect des autres et le respect des règles.

### Contenus

- Découvrir comment et qu'enseigner par le jeu.
- S'approprier les outils : livrets, supports de jeu d'échecs.
- Favoriser le transfert des compétences liées à la pratique des échecs au service de la réussite scolaire.
- Échanges de pratiques, mutualisation d'outils.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	21 avril 2017	IFMNC	Brigade de remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique Mathématiques (SP)	Nouméa
Mr DOMERGUE Vincent	Responsable TICE (CDP)	Nouméa

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

### Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Christophe DELESSERT

Conseiller pédagogique en cult. hum. - ICM (S à Nouméa)

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3.

### Objectifs

- Connaître les outils du géographe.
- Connaître les principales caractéristiques de la géographie de la Nouvelle-Calédonie.
- Identifier les principaux caractères et l'organisation de l'espace proche/local, du relief, du climat et de l'hydrographie en Nouvelle-Calédonie par la lecture de paysages et l'étude de cartes.

### Contenus

- Connaissance des programmes en lien avec la discipline.
- Connaissance de son espace proche à partir de son observation.
- Étude de l'espace dans lequel on vit à partir de cartes, photographies : ville/village/tribu, centre-ville/quartier, espaces urbains/ruraux, peuplés/non peuplés.
- Mise en œuvre des séquences d'apprentissage.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	21 au 23 août 2017 30 et 31 octobre 2017	Koné	Brigade de remplacement
2	4,5 jours	28 au 30 août 2017 23 au 24 octobre 2017	Lifou	Brigade de remplacement
3	4,5 jours	17 au 19 juillet 2017 02 et 03 octobre 2017	IFMNC	Brigade de remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme EDMOND OLIVIER Micheline	Professeure histoire-géographie	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

## Enseigner la technologie au cycle 2

Fiche n°407

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

### Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mme Vanessa MONTAGNAT

Conseillère pédagogique en Sciences (SP) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 de la province Sud.

### Objectifs

- Concevoir, mettre en œuvre et analyser des outils pour enseigner la technologie au cycle 2.
- Accompagner les enseignants dans la mise en place d'un projet technologique.
- Outiller les enseignants pour évaluer les élèves dans le cadre de ce projet.

### Contenus

- La démarche de projet en technologie.
- Les outils d'enseignement.
- L'expérimentation en classe de ces outils.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	22 mars, 29 juin et 11 septembre 2017	IFMNC	Brigade de remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Conseillers pédagogiques de	Conseillers pédagogiques de circonscription	Nouméa
Professeurs de l'IFM-NC	Professeurs de l'IFM-NC	Nouméa

Page 1 sur 1

Les enjeux de la différenciation pédagogique

Fiche n°501

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC - ASH

**Responsable de la formation**

Mr Philippe GUAENERE  
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Lionel ZANNIER  
Conseiller pédagogique ASH (DENC) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Inspecteurs de l'enseignement primaire et conseillers pédagogiques.

**Objectifs**

- Conseiller un enseignant dans la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée.
- Accompagner un enseignant dans la construction de projets pédagogiques personnalisés.

**Contenus**

- Enjeux des différents choix organisationnels.
- Bénéfices de la pédagogie par l'aide.
- Réflexions sur les besoins de l'élève.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	25 avril 2017	IFMNC	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) et ASH	Nouméa

L'équipe éducative au coeur de l'école inclusive - province Sud

Fiche n°502

**Initiateur(s)**

Province Sud

Gouvernement DENC - ASH

**Responsable de la formation**

Mme Christel BERGER

Directrice adjointe DES à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Lionel ZANNIER

Conseiller pédagogique ASH (DENC) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Directeurs des écoles de la province Sud.

**Objectifs**

- Mener efficacement une équipe éducative.
- Favoriser la genèse de projets réalisables.
- Engager les membres au travers du relevé de conclusion.

**Contenus**

- Les enjeux de l'école inclusive.
- Pistes pratiques pour mener une équipe éducative.
- De l'accueil des participants, à la rédaction du relevé de conclusion.
- L'équipe éducative, berceau d'une collaboration au service de l'élève.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	27 juin 2017	IFMNC	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa



L'équipe éducative au coeur de l'école inclusive - province Nord

Fiche n°503

### Initiateur(s)

Province Nord

Gouvernement DENC - ASH

### Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Chef de service DEFIJ à Koné

### Coordonnateur de la formation

Mr Lionel ZANNIER

Conseiller pédagogique ASH (DENC) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Nord.

### Objectifs

- Mener efficacement une équipe éducative.
- Favoriser la genèse de projets réalisables.
- Engager les membres au travers du relevé de conclusion.

### Contenus

- Les enjeux de l'école inclusive.
- Pistes pratiques pour mener une équipe éducative.
- De l'accueil des participants, à la rédaction du relevé de conclusion.
- L'équipe éducative, berceau d'une collaboration au service de l'élève.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	25 juillet 2017	Koné	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa

Les troubles du comportement et de la conduite

Fiche n°504

**Initiateur(s)**

Province Sud

Gouvernement DENC - ASH

**Responsable de la formation**

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Lionel ZANNIER

Conseiller pédagogique ASH (DENC) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles accueillant dans leur classe des élèves ayant été pris en charge par le dispositif CL.A.S.S.E. en 2016.

**Objectifs**

- Prendre en charge un élève ayant des troubles du comportement et de la conduite dans une classe, dans une école.
- Connaître le fonctionnement d'un dispositif centré sur la socialisation et scolarisation à dominante éducative.
- Construire et mettre en œuvre des projets centrés sur l'attitude scolaire.
- Analyser des situations.

**Contenus**

- L'accompagnement des élèves ayant des troubles du comportement.
- Procédures et personnes ressources.
- Échanges de pratiques sur des cas concrets.
- Mises en situations autour de la problématique des troubles du comportement et de la gestion du groupe.
- Posture de l'enseignant et besoins de l'élève.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	10 au 12 mai 2017	IFMNC	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Nouméa
Conseillers pédagogiques de	Conseillers pédagogiques de circonscription	Nouméa

## Enseigner dans un dispositif spécialisé

Fiche n°505

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

### Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE  
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Lionel ZANNIER  
Conseiller pédagogique ASH (DENC) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants exerçant en C.L.I.S, I.M.E, D.E.S.I, CL.A.S.S.E.

### Objectifs

- Co-construction du projet pédagogique de l'élève à besoins éducatifs particulier, de l'accessibilité aux apprentissages à l'inclusion effective.
- Échange de pratiques

### Contenus

- Le projet de l'élève, conception et mise en œuvre.
- Valorisation de projets innovants.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	06 juillet 2017	IFMNC	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	1 jour	20 juillet 2017	IFMNC	Brigade de remplacement et sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Conseillers pédagogiques du service	Conseillers pédagogiques du service pédagogique	Nouméa

Page 1 sur 1

L'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers

Fiche n°506

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC - ASH

**Responsable de la formation**

Mr Philippe GUAENERE  
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Lionel ZANNIER  
Conseiller pédagogique ASH (DENC) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles accueillant un ou plusieurs élèves à besoins éducatifs particuliers.

**Objectifs**

- Vivre des situations de handicap.
- Échanger sur des pratiques.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés réalisables.

**Contenus**

- Cadre institutionnel pour l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Procédures et personnes ressources.
- Accessibilité, Adaptation, Compensation, et Aide.
- Le binôme AV/Enseignant.
- Projet personnalisé de réussite scolaire (PPRS), Projet personnalisé d'éducation et de scolarisation aménagée (PPESA).

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	02 mai 2017 24 et 25 août 2017	IFMNC	Brigade de remplacement
2	3 jours	27 mars 2017 15 et 16 mai 2017	Lifou	Brigade de remplacement
3	3 jours	20 mars 2017 29 et 30 juin 2017	Koné	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Conseillers pédagogiques de	Conseillers pédagogiques de circonscription	Nouméa

## Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF

Fiche n°607

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

ESPE-UNC

### Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Candidats inscrits pour présenter l'admissibilité du CAFIPEMF en 2017.

### Objectifs

- Permettre aux candidats de bénéficier d'un accompagnement dans l'élaboration du dossier de rapport d'activité et d'expérience professionnelle (RAEP) et l'aider à se préparer à la présentation de son dossier.

### Contenus

- Accompagnement dans l'élaboration du dossier de rapport d'activité et d'expérience professionnelle (RAEP) : étude des différentes parties du dossier, repérage des acquis de l'expérience professionnelle et sélection en lien avec les compétences attendues d'un maître-formateur.
  - Conseils rédactionnels.
  - Oral blanc.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	1er et 08 mars 2017 (après-midi) 03 et 10 mai 2017 (après-midi)	ESPE	Sans remplacement

Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF

Fiche n°607

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ROIRE Michelle	Doyenne des IA-IPR	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme PERRARD Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Mr WAYA Clément	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
IA-IPR	IA-IPR	Nouméa
Maîtres formateurs tuteurs	Maîtres formateurs tuteurs	Circonscriptions
Conseillers pédagogiques tuteurs	Conseillers pédagogiques tuteurs	Nouma
Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Nouméa

**Observations**

Un espace numérique sera dédié dédié aux échanges entre les stagiaires et les formateurs. Chaque candidat bénéficiera d'un accompagnement personnalisé par un des formateurs.

Page 2 sur 2

## Préparer l'admission du CAFIPEMF

Fiche n°608

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

ESPE-UNC

### Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Candidats inscrits pour présenter les épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2017.

### Objectifs

- Développer la maîtrise des quatre domaines de compétence du maître-formateur à travers la préparation au certificat d'aptitude aux fonctions de maître-formateur.
- Construire une nouvelle professionnalité par l'accompagnement d'un jeune enseignant et grâce au tutorat.

### Contenus

- Aide à l'élaboration du mémoire et à sa soutenance.
- Analyse de séquences d'enseignement.
- Concevoir et mener une animation pédagogique.
- Accompagner les personnels et assurer le suivi d'un T1.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	7 jours	09 février 2017 13 et 14 avril 2017 14, 15 et 16 juin 2017 28 juillet 2017	ESPE	Brigade de remplacement et sans remplacement
1	6 jours	23 février, 09 mars, 18 avril, 09 mai, 30 juin et 13 juillet 2017	Ecoles et circonscriptions	Brigade de remplacement

**Préparer l'admission du CAFIPEMF**

Fiche n°608

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ROIRE Michelle	Doyenne des IA-IPR	Nouméa
Mme FERRIERE Séverine	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mme CHERRIER Sophie	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme PERRARD Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr MINVIELLE Stéphane	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mr LE ROUX Pierre-Yves	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Mr WAYA Clément	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
IA-IPR	IA-IPR	Nouméa
Maîtres formateurs tuteurs	Maîtres formateurs tuteurs	Circonscriptions
Conseillers pédagogiques tuteurs	Conseillers pédagogiques tuteurs	Nouma
Directeur adjoint DENC	Directeur adjoint DENC	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie

**Observations**

Un espace numérique sera dédié aux échanges entre les stagiaires et les formateurs, chaque candidat bénéficiera d'un accompagnement personnalisé par un des formateurs.

Page 2 sur 2



### Initiateur(s)

ESPE-UNC

### Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Instituteurs titulaires remplissant les conditions pour présenter le concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

### Objectifs

- Préparer au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

### Contenus

- Apport de repères sur les contenus des épreuves et le niveau d'exigence du concours.
- Aide à la méthodologie.
- Formation à l'analyse de documents et à la rédaction du commentaire.
- Mise en situation avec l'organisation d'un concours blanc.
- Accompagnement à la réalisation du dossier pédagogique.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	10 jours	10 au 14 avril 2017 12 au 16 juin 2017	ESPE	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PAULEAU Sandrine	Professeur de français (ESPE)	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mr NARCISSOT Alain	Professeur de Techno	Nouméa
Mr WADRAWANE Eddie	Formateur de l'ESPE de l'UNC	Noumea
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Préparation au certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES)

Fiche n°613

**Initiateur(s)**

ESPE-UNC

**Responsable de la formation**

Mme Claire KACZMAREK  
Responsable certification CLES (ESPE) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Claire KACZMAREK  
Responsable certification CLES (UNC) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants titulaires possédant un niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

**Objectifs**

- Préparer au CLES2 anglais qui est une certification sans limite de validité aux Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur. Le CLES2 correspond au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) mise en place par le Conseil de l'Europe (cf site officiel : [www.certification-cles.fr](http://www.certification-cles.fr)).
- Maîtriser les 5 compétences langagières pour permettre l'enseignement de l'anglais et/ou en anglais à l'école.

**Contenus**

- Mise en place d'un test de positionnement qui permettra de sélectionner 10 candidat.
- Entraînement aux cinq compétences langagières évaluées par la certification.
- Entraînement aux épreuves du CLES2 par des mises en situation (cf site officiel du CLES).
- Passation du CLES2.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6,5 jours	20 septembre 2017 10 octobre au 13 octobre 2017 08 et 22 novembre 2017 (e-learning) 29 novembre 2017 (la journée)	ESPE de l'UNC	Brigade de remplacement et sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme KACZMAREK Claire	Responsable de la certification CLES (ESPE)	Nouméa

## Préparation au certificat informatique et internet niveau 2 - enseignant (C2I2E)

Fiche n°614

### Initiateur(s)

ESPE-UNC

### Responsable de la formation

Mr Eddy FALAEO

Responsable du numérique (ESPE) à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Eddy FALAEO

Responsable du numérique (ESPE) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants titulaires désirant obtenir la certification de niveau 2 informatique et internet pour l'enseignement.

### Objectifs

- Développer les compétences du C2I2E (aspect pédagogique et didactique de l'usage du numérique dans l'enseignement).

### Contenus

- Réflexion générale sur l'entrée du numérique dans l'enseignement.
- Introduction à l'enjeu de la certification au travers des compétences développées du C2I2E.
- Cadre de la certification : référentiel des compétences, cahier des charges et outils disponibles.
- Aspect juridique de l'usage du numérique dans le cadre scolaire (intervention d'un spécialiste en droit informatique et internet).
- Accompagnement dans la réalisation d'outil en ligne.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3,5 jours	03 et 04 avril 2017 06 et 07 juin 2017 07 août 2017	ESPE de l'UNC	Sans remplacement
2	3,5 jours	05 et 06 avril 2017 08 et 09 juin 2017 08 août 2017	Pouembout	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr CHAUVEAU-SIMIOL Christel	Spécialiste en droit informatique et internet (ESPE)	Nouméa
Mr FALAEO Eddy	Responsable du numérique pour l'enseignement	Nouméa

Page 1 sur 1

## Préparer l'admissibilité du concours d'inspecteur de l'éducation nationale Fiche n°617

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

### Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN  
Directeur adjoint à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Lionel MARIN  
Directeur adjoint à Mouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Candidats souhaitant s'inscrire au concours d'inspecteur de l'éducation nationale du 1er degré.

### Objectifs

- Bénéficier d'un accompagnement dans l'élaboration du dossier de rapport d'activités et d'expérience professionnelle (RAEP) et aider le candidat à se préparer aux exigences des épreuves en apportant des informations sur le contenu des épreuves d'admissibilité.
- Compléter les connaissances des candidats sur le système éducatif.

### Contenus

- Accompagnement dans l'élaboration du dossier de rapport d'activité et d'expérience professionnelle (RAEP) : étude des différentes parties du dossier, repérage des acquis de l'expérience professionnelle et sélection en lien avec les compétences attendues d'un IEN du 1er degré. Conseils rédactionnels et sur le choix éventuel des documents annexes.
- Droits et obligations du fonctionnaire. Les attentes de l'institution. Les missions de l'IEN : rôle et fonctions. L'évolution du système scolaire français. Pilotage pédagogique, carte scolaire, gestion et animation pédagogique d'une circonscription.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	28 juin, 12 juillet, 02 août 2017 (après-midi) 13 septembre 2017 OU 15 septembre 2017 (la journée)	DENC	Sans remplacement

Préparer l'admissibilité du concours d'inspecteur de l'éducation nationale Fiche n°617

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme VERLAGUET Yolande	Directrice de la DENC	Nouméa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme ROIRE Michelle	IA-IPR Mathématiques	Nouméa
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Mr HUARD Alain	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3)	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) et ASH	Nouméa
Mr FREICHEL Hervé	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4)	Poindimié

**Observations**

L'accompagnement se fera quelque soit le nombre de candidats admissibles.

Préparer l'admission du concours d'inspecteur de l'éducation nationale Fiche n°618

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Mouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Candidats admissibles en 2017 au concours d'inspecteur de l'éducation nationale.

## Objectifs

- Préparer l'oral du concours.

## Contenus

- A partir du RAEP, préparer l'oral du concours.
- Développer des capacités de prise de parole et d'organisation d'un exposé,
- Approfondir sa connaissance du système éducatif métropolitain dans le contexte européen.
- Préciser les missions et le cadre de travail d'un inspecteur de l'éducation nationale, responsable d'une circonscription du 1er degré.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	22 février et 1er mars 2017 (après-midi)	DENC	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme VERLAGUET Yolande	Directrice de la DENC	Nouméa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme ROIRE Michelle	IA-IPR Mathématiques	Nouméa
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Mr HUARD Alain	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3)	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) et ASH	Nouméa
Mr FREICHEL Hervé	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4)	Poindimié

## Observations

L'accompagnement se fera quel que soit le nombre de candidats admis.

Approche culturelle des contes kanak

Fiche n°701

**Initiateur(s)**

Province des îles Loyauté

**Responsable de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Coordonnateur de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles.

**Objectifs**

- Maîtriser les notions philosophiques Drehu ou Nengone liées aux concepts du conte kanak.

**Contenus**

- Les bases du conte kanak.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	18 au 20 avril 2017	Hnadro - Lifou	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	20 au 22 mars 2017	Laroche - Maré	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

## Les concepts des contes et légendes kanak

Fiche n°702

### Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

### Responsable de la formation

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

### Coordonnateur de la formation

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles novices en contes.

### Objectifs

- Découvrir le conte kanak.

### Contenus

- La philosophie du conte kanak,
- L'approche philosophique des contes kanak : concepts des "ifejicaatre" contes, légendes et mythes Drehu ou Nengone.
- Le concept du conte en Nengone.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	22 au 24 mai 2017	Hnadro - Lifou	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	09 au 11 mai 2017	Laroche - Maré	Brigade de remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Page 1 sur 1



Les concepts mathématiques en Drehu ou en Nengone ou en laai

Fiche n°703

**Initiateur(s)**

Province des îles Loyauté

**Responsable de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Coordonnateur de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles.

**Objectifs**

- Maîtriser des notions philosophiques Drehu ou Nengone ou laai liées aux concepts mathématiques.
- Mettre en place des situations d'apprentissage en mathématiques en s'appuyant sur des concepts de la culture kanak.

**Contenus**

- L'enseignement des langues dans les programmes officiels.
- Les notions culturelles des langues Drehu ou Nengone ou laai.
- Des supports pédagogiques et didactiques pour mieux aborder les concepts mathématiques.
- La philosophie du nombre.
- La philosophie des formes géométriques.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	10 au 12 juillet 2017	Hnadro - Lifou	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	26 au 28 juin 2017	Laroche - Maré	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Stratégies d'apprentissages en mathématiques kanak en Drehu ou en Nengone

Fiche n°704

**Initiateur(s)**

Province des îles Loyauté

**Responsable de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Coordonnateur de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles.

**Objectifs**

- Élaborer des stratégies d'apprentissage en référence aux apports socioculturels.

**Contenus**

- L'approche ethno-pédagogique de la culture Drehu et Nengone.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	19 au 21 juillet 2017	Hnadro - Lifou	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	24 au 26 juillet 2017	Laroche - Maré	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Elaboration et exploitation des outils didactiques en contes et légendes  
en Drehu ou en Nengone

Fiche n°705

**Initiateur(s)**

Province des îles Loyauté

**Responsable de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Coordonnateur de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles.

**Objectifs**

- Élaborer des stratégies d'apprentissage et d'enseignement en référence aux apports socioculturels.

**Contenus**

- L'approche ethno-pédagogique du conte kanak.
- La démarche pédagogique contextualisée.
- L'élaboration du livret pédagogique des contes.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	21 au 23 août 2017	Hnadro - Lifou	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	28 au 30 août 2017	Laroche - Maré	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Elaboration et exploitation des outils didactiques en mathématiques en  
Drehu ou en Nengone

Fiche n°706

**Initiateur(s)**

Province des îles Loyauté

**Responsable de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Coordonnateur de la formation**

Mr Jean WEJIEME  
Chef de service DEJ à Lifou

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles

**Objectifs**

- Créer des outils didactiques en mathématiques.
- Enseigner les mathématiques en s'appuyant sur la symbolique de la culture kanak.

**Contenus**

- L'apport de la culture océanienne dans la construction d'outils didactiques en mathématiques.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	04 au 06 septembre 2017	Hnadro - Lifou	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	18 au 20 septembre 2017	Laroche - Maré	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

## Etudier les patrimoines de la province Nord

Fiche n°708

### Initiateur(s)

Province Nord

### Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS  
Chef de service DEFIJ à Koné

### Coordonnateur de la formation

Mr Gilles REISS  
Service des actions éducatives à non précisé

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

### Objectifs

- Produire un document pédagogique qui étudie l'environnement immédiat de l'enfant : l'histoire de son école, du village, de la commune, de la région, de l'aire linguistique.
- Obtenir de la correspondance scolaire inter-écoles de façon à promouvoir chaque site où chaque élève pourra guider son correspondant dans la connaissance des patrimoines de sa commune.

### Contenus

- Étudier l'histoire, les histoires en interviewant les habitants, les personnes ressources.
- Étudier la géographie, les géographies (physiques et humains), les développements économiques et humains.
- Étudier la faune et la flore: espèces endémiques propres à la région.
- Étudier et recueillir les principaux traits du patrimoine artistiques et culturel, présent et ancien, matériel et immatériels : travailler avec les collecteurs de l'ADCK.
- Connaître les archives : savoir où et comment rechercher : visiter les archives territoriales.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	24 avril au 28 avril 2017	Ecole de Népoui	Brigade de remplacement
2	10 jours	15 mai au 19 mai 2017 11 septembre au 15 septembre 2017	Ecole de Canala	Brigade de remplacement
3	12 jours	28 août au 30 août 2017 25 septembre au 27 septembre 2017 25 octobre au 27 octobre 2017 27 novembre au 29 novembre 2017	Ecole de Ponérihouen	Brigade de remplacement
4	10 jours	04 septembre au 08 septembre 2017 06 novembre au 10 novembre 2017	Médiathèque de Koné	Brigade de remplacement
5	3 jours	11 décembre au 13 décembre 2017	A définir	Brigade de remplacement

## Etudier les patrimoines de la province Nord

Fiche n°708

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr REISS Gilles	Référent pédagogique service des actions	Koné

Page 2 sur 2

**Atelier d'écriture pour aider les participants au concours "Raconter et Ecrire Ensemble"**

Fiche n°710

**Initiateur(s)**

Province Nord

**Responsable de la formation**

Mr Gilles REISS  
Réfèrent pédagogique (DEFIJ) à Koné

**Coordonnateur de la formation**

Mr Gilles REISS  
Service des actions éducatives à non précisé

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles.

**Objectifs**

- Connaître les ingrédients du conte.
- Connaître "la psychanalyse des contes".
- Apprendre à rédiger une nouvelle.
- Revoir les règles d'écriture.
- Apprendre à traduire.
- Connaître différentes méthodes d'organisation dans la classe pour "raconter et écrire ensemble".
- Devenir conteur: écriture et oralisation.
- Comprendre l'intérêt de l'illustration.

**Contenus**

- Les principaux jeux traditionnels et culturels.
- Les stratégies d'apprentissage par les jeux.
- Sélection des jeux.
- Création des fiches et outils pédagogiques.
- Projet ludothèque mobile.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	27 mars au 31 mars 2017	Centre de Ouaté	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr REISS Gilles	Réfèrent pédagogique service des actions	Koné

## Danse à l'école

Fiche n°711

### Initiateur(s)

Province Nord

### Responsable de la formation

Mr Gilles REISS

Référent pédagogique (DEFIJ) à Koné

### Coordonnateur de la formation

Mr Gilles REISS

Service des actions éducatives à non précisé

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

### Objectifs

- Favoriser les apprentissages en lien avec les langues et la culture kanak, en utilisant la danse comme support pédagogique.

### Contenus

- Utiliser la mallette "danse à l'école".
- Apprendre le langage dansé et prendre conscience de son corps pour exprimer des situations, illustrer des concepts, danser les apprentissages scolaires en lien avec l'adaptation des programmes aux réalités culturelles et linguistiques.
- Échanger, dialoguer avec les gestes.
- Développer des compétences au service de la remédiation.
- S'initier aux techniques d'improvisation et de composition chorégraphique.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6 jours	22 mai au 24 mai 2017 10 au 12 juillet 2017	Centre de Ouaté	Brigade de remplacement

### Intervenants



## Utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école

Fiche n°713

### Initiateur(s)

Province Sud

### Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Frédéric FEILDEL

Conseiller informatique (DES) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants et directeurs d'école.

### Objectifs

- Être capable d'utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école.

### Contenus

- Organiser ses fichiers et dossiers avec Windows, 7zip, PDF Creator, CDBurner.
- Utiliser une messagerie avec Outlook ou le web mail provincial (messages, agenda, contacts...).
- Utiliser un traitement de textes avec Word ou Writer (textes, tableaux,...).
- Utiliser un tableur avec Excel ou Calc (listes, tableaux, calculs, graphiques,...).
- Utiliser un logiciel de présentation avec PowerPoint ou Impress (diaporamas).
- Utiliser un logiciel de PAO avec Publisher (affiches, bulletins,...).
- Naviguer sur Internet avec Edge, Google Chrome ou Mozilla Firefox (recherche, favoris,...).
- Dessiner et modifier une photo avec Draw, PhotoFiltre ou Photo Reducteur.
- Utiliser un traitement de textes adapté aux enfants avec Ecrivons ou OO4kids.
- Utiliser des fichiers audio et vidéos avec Audacity, Freemake Audio/Vidéo convertir, VLC media player, Lecteur Windows Media ou Virtual Dub.
- Utiliser les logiciels de création avec PhotoRécit, Genrecit ou StopAnime.
- Créer des contenus multimédia avec Workspace ou ActivInspire.

**Utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école**

Fiche n°713

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
3	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
4	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
5	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
6	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
7	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
8	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
9	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
10	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
11	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
12	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
13	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
14	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
15	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
16	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
17	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
18	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
19	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
20	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
21	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
22	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
23	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement
24	0,5 jour	à définir	DES	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr FEILDEL Frédéric	Conseiller informatique (DES)	Nouméa

Page 2 sur 2

"Mieux communiquer pour désamorcer les conflits" et " Gestion des émotions, mieux communiquer dans le métier d'enseignant"

Fiche n°716

**Initiateur(s)**

Province Sud

**Responsable de la formation**

Mme Christel BERGER  
Directrice adjointe DES à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Mathilde PANAYOTOU  
Chef de service DES à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles.

**Objectifs**

- Apporter aux enseignants les outils et techniques de développement personnel et de communication, nécessaires pour construire et maintenir de bonnes relations professionnelles.
- Permettre à tout enseignant de développer les compétences clés pour agir efficacement sur les principales causes de stress.
- Aborder la gestion des situations conflictuelles dans une optique technique et psychologique, afin de renforcer les capacités des enseignants à apaiser les conflits latents, et à défaut gérer un conflit déclaré dans leur contexte professionnel.

**Contenus**

Cette formation est composée de 2 modules, chacun articulé autour des étapes « Comprendre, Agir, Avancer », de façon à amener le public enseignant à avancer pas à pas vers la maîtrise des situations problématiques de son quotidien professionnel.

- Affirmation de soi et gestion des émotions et du stress dans le métier d'enseignant.
- Communiquer dans son quotidien professionnel dans le métier d'enseignant.
- Mieux communiquer pour désamorcer les conflits.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
2	3 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

**Observations**

Pour pouvoir suivre le module 2, la préparation du module est un prérequis. Les stages auront lieu pendant les vacances de juin, d'août ou d'octobre.

Les TED chez l'enfant

Fiche n°722

**Initiateur(s)**

Province Sud

**Responsable de la formation**

Mme Christel BERGER  
Directrice adjointe DES à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Mathilde PANAYOTOU  
Chef de service DES à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Directeurs d'école, éducateurs spécialisés, enseignants spécialisés et enseignants de classe ordinaire confrontés à des élèves TED.

**Objectifs**

- Des enseignants, spécialisés ou intégrant des enfants présentant des TED dans une classe ordinaire, sont confrontés à des élèves aux besoins éducatifs particuliers, liés à leurs troubles envahissants du développement, sans toujours disposer des connaissances et ressources nécessaires pour y répondre au mieux.
- L'objectif est donc de pouvoir faire bénéficier les enseignants concernés des différentes formations proposées par l'association MOI JE TED dans le domaine de l'autisme, afin de les aider à répondre aux besoins spécifiques de ces élèves dans le cadre de l'enseignement scolaire.

**Contenus**

NB : A noter que l'association TED propose 2 modules de durées différentes sur les thèmes liés aux troubles envahissants du développement pendant les vacances scolaires. Le programme 2017 n'est pas encore connu. Un appel à candidature sera transmis ultérieurement.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Nouméa	Sans remplacement
2	3 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
3	1 semaine	à définir	Nouméa	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Spécialiste des TED (Association moi je	Spécialiste des TED (Association moi je TED)	Nouméa

**Observations**

Les stages auront lieu pendant les vacances scolaires.

**Initiateur(s)**

Province Sud

**Responsable de la formation**

Mme Christel BERGER  
Directrice adjointe DES à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Mathilde PANAYOTOU  
Chef de service DES à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles.

**Objectifs**

Geste citoyen par excellence, le secourisme c'est savoir aider efficacement et éviter l'aggravation de l'état d'un accidenté. A la fin de cette formation, vous serez capable :

- d'alerter, de secourir et de sécuriser un environnement à risque.
- d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

**Contenus**

*Le programme précis de cette formation est fixé par le Ministère de l'Intérieur.*

- Partie 1 :
  - o La protection du sur-accident, la transmission de l'alerte aux services de secours
  - o L'interprétation des signaux d'alerte aux populations
- Partie 2 : (modules relatifs à la réalisation immédiate d'un geste de secours d'urgence pour une personne victime)
  - o D'un étouffement
  - o D'un saignement abondant
- Partie 3 : (modules permettant de reconnaître l'inconscience et de réaliser les gestes de secours adéquats dans 2 cas)
  - o La victime est consciente et respire
  - o La victime est inconsciente et ne respire pas
- Partie 4 : (modules permettant d'agir en présence de 2 cas de figure où la victime est consciente)
  - o Présentant un malaise
  - o Se plaignant après un traumatisme
- Synthèse de différentes parties

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
2	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
3	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
4	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
5	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
6	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
7	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
8	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
9	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement
10	2 jours	à définir	Nouméa	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

**Observations**

Les stages auront lieu pendant les vacances de juin, d'août ou d'octobre.

Sensibilisation à la gestion des ERP

Fiche n°724

**Initiateur(s)**

Province Sud

**Responsable de la formation**

Mme Christel BERGER  
Directrice adjointe DES à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Mathilde PANAYOTOU  
Chef de service DES à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Directeurs d'école.

**Objectifs**

Le but est de permettre aux directeurs d'école, garants de la sécurité des élèves et de l'utilisation conforme des locaux, d'être informés et formés sur tous les aspects de sécurité et de gestion d'un établissement recevant du public (ERP).

- Comprendre la réglementation.
- Être capable de définir et classer un ERP.
- Réaliser une analyse du risque succincte d'un ERP.
- Préparer en amont les visites des commissions de sécurité.

**Contenus**

*Ce contenu est donné à titre indicatif, et peut être consulté en détail dans le catalogue de formations en ligne de l'IFAP.*  
Cette formation est composée de 3 étapes :

- Objectif de la prévention dans les ERP.
- Définition des ERP.
- Connaissances règlementaires.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	à définir	IFAP	Sans remplacement
1	2 jours	à définir	IFAP	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa