






































































catalogue des formations 2017 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
ORIENTATION 1 : LES APPRENTISSAGES DE BASE EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES				
Fiche 101 - Enseigner la découverte du monde au cycle 1 - province Nord				
Fiche 102 - Enseigner la découverte du monde au cycle 1 - province Sud				
Fiche 103 - Compréhension et construction de la langue orale au cycle 1 - province Nord				
Fiche 104 - Compréhension et construction de la langue orale au cycle 1 - province Sud				
Fiche 106 - Dire, lire, écrire pour enseigner les mathématiques au cycle 2 - province Nord				
Fiche 107 - Dire, lire, écrire pour enseigner les mathématiques au cycle 2 - province Sud				
Fiche 108 - Dire, lire, écrire et mathématiques au cycle 3 : le monde en équation - province Nord				
Fiche 109 - Dire, lire, écrire et mathématiques au cycle 3 : le monde en équation - province Sud				
Fiche 110 - ROLL : comment travailler la pédagogie de la compréhension dans toutes les disciplines dans le cadre du réseau des observatoires locaux de la lecture ?				
Fiche 111 - ROLL : comment travailler la pédagogie de la compréhension dans toutes les disciplines et accompagner les enseignants dans cette démarche ?				
Fiche 112 - Les voix du poème				
Fiche 113 - IEP2 - Stage d'école Guy Champmoreau				
Fiche 114 - IEP7 - La construction du nombre de la petite section au collège (Maré)				
ORIENTATION 2 : LA PRISE EN COMPTE DES CULTURES DONT SONT PORTEURS LES ÉLÈVES				
Fiche 203 - Enseigner les LCK en maternelle : des pratiques innovantes à développer				
Fiche 205 - Développer son identité culturelle par les pratiques artistiques - Lifou				
ORIENTATION 3 : LA CONSTRUCTION D'UN SOCLE DE VALEURS FONDAMENTALES PARTAGÉES				
Fiche 301 - Education pour la santé				
Fiche 302 - Le parcours civique à l'école primaire - provinces Sud et Nord				
Fiche 304 - Séminaire éducation pour la santé				
ORIENTATION 4 : LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DU SOCLE				
Fiche 401 - La pédagogie actionnelle en anglais au cycle 2 - province Nord				
Fiche 402 - Le CECRL: un outil pour enseigner, apprendre et évaluer en anglais en cycle 2 - province Sud				

catalogue des formations 2017 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 403 - La pédagogie actionnelle en anglais au cycle 3 - province Nord				
Fiche 404 - Le CECRL: un outil pour enseigner, apprendre et évaluer en anglais en cycle 3 - province Sud				
Fiche 408 - Se former et apprendre autrement avec l'Espace Numérique de Travail				
Fiche 409 - Intégrer le TBI dans sa pratique de classe (province Nord)				
Fiche 410 - IEP1 - Stage d'école Albert Perraud				
Fiche 411 - IEP1 - Stage d'école Gustave Clain				
Fiche 412 - IEP2 Stage Ecoles/collège du secteur de collège Tuband				
Fiche 413 - IEP3 - Apprendre en jouant				
Fiche 414 - IEP3 - Différencier les apprentissages				
Fiche 415 - IEP4 - Stage des écoles de Ponérihouen élémentaire / maternelle et Monéo				
Fiche 416 - IEP4 - Stage d'école de Poindimié élémentaire : structurer la continuité des apprentissages à l'école				
Fiche 417 - IEP5 - Construire la continuité des enseignements en intercycle sur le secteur de Ouégoa				
Fiche 418 - IEP5 - Construire la continuité des enseignements en interdegré à Koné				
Fiche 419 - IEP6 - Liaison école/collège secteur de Païta				
Fiche 420 - IEP6 - Stage d'école Thio				
Fiche 421 - IEP7 - Développer la maîtrise des langues en exploitant les ressources locales et en tirant parti des outils numériques - Ouvéa				
ORIENTATION 5 : L'APPORT D'UNE RÉPONSE ADAPTÉE AUX ÉLÈVES A BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS				
Fiche 507 - Accueillir un élève en situation de handicap en milieu ordinaire dans l'IEP4				
ORIENTATION 6 : L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS LEURS PARCOURS PROFESSIONNELS				
Fiche 601 - IEP7 - Ethique professionnelle en milieu insulaire - Maré				
Fiche 602 - L'accompagnement des enseignants suppléants				
Fiche 603 - Pilotage pédagogique des écoles				
Fiche 604 - Les missions des maîtres d'accueil temporaire (cycles 1 et 2)				
Fiche 605 - Les missions des maîtres d'accueil temporaire (cycle 3)				
Fiche 606 - Les missions des maîtres formateurs				
Fiche 609 - Accompagnement des enseignants sortant de l'IFMNC				
Fiche 610 - Accompagnement des professeurs des écoles sortant de l'ESPE de l'UNC				
Fiche 612 - Accompagnement des lauréats du concours interne du professorat des écoles				

catalogue des formations 2017 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 615 - Accompagner et former les enseignants à l'intégration des outils numériques				
Fiche 616 - Carrefour des pratiques				
ORIENTATION 7 : L'ADAPTATION DES PROGRAMMES AUX RÉALITÉS CULTURELLES ET LINGUISTIQUES SELON LES PRIORITÉS DES PROVINCES				
Fiche 707 - Initiation aux prises en main du TBI - province Nord				
Fiche 709 - Agenda 21 scolaire				
Fiche 712 - Créer des outils pour l'enseignement des langues kanak				
Fiche 714 - Aide à la prise en main des boîtiers de réponse dans une perspective d'évaluation				
Fiche 715 - Accompagnement technique et pédagogique pour l'intégration du TBI dans les pratiques de classe				
Fiche 717 - Des situations pour apprendre avec la tablette numérique en cycle 1				
Fiche 718 - Utiliser le réseau informatique ODI 4 de l'école				
Fiche 719 - Accompagnement technique pour la découverte des fonctionnalités communes aux deux logiciels : Workspace vers ActivInspire				
Fiche 720 - L'espace Numérique de Travail : d'une première prise en main à son intégration dans des pédagogies actives				
Fiche 721 - Evacuation incendie				

Enseigner la découverte du monde au cycle 1 - province Nord

Fiche n°101

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolaine COSTEUX

Conseillère Pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de la province Nord.

Objectifs

- Actualiser et accompagner l'enseignement didactique des mathématiques au cycle 1.
- Organiser l'enseignement des mathématiques en diversifiant les entrées : espace et temps, formes et grandeurs, nombres et quantités.
- Aborder les problèmes liées aux mathématiques (dyscalculie, dyslexie).
- Intégrer les outils numériques au service des mathématiques.

Contenus

- Les mathématiques en interdisciplinarité (agir et s'exprimer et avec son corps, découvrir le monde, le vivant...).
- Les approches ethno-mathématiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	03 au 21 juillet 2017	CFP de Touho	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme EDMOND OLIVIER Micheline	Professeure histoire-géographie	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme SANZEY Josée	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BRETEGNIER Pascale	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mme PERRARD Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique Mathématiques (SP)	Nouméa
Mr LAVIGNE Gérard	Ethno-mathématicien	Koné
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) et ASH	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa
Mr DE SAINT LEGER Patrick	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr ROUMAGNE Thierry	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
MAITRES FORMATEURS	Maîtres formateurs	Nouméa

Enseigner la découverte du monde au cycle 1 - province Sud

Fiche n°102

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP1

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 1 de la province Sud.

Objectifs

- Actualiser et accompagner l'enseignement didactique des mathématiques au cycle 1.
- Organiser l'enseignement des mathématiques en diversifiant les entrées : espace et temps, formes et grandeurs, nombres et quantités.
- Aborder les problèmes liées aux mathématiques (dyscalculie, dyslexie).
- Intégrer les outils numériques au service des mathématiques.

Contenus

- Les mathématiques en interdisciplinarité (agir et s'exprimer et avec son corps, découvrir le monde, le vivant...).
- Les approches ethno-mathématiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	23 octobre au 10 novembre 2017	IFMNC	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme EDMOND OLIVIER Micheline	Professeure histoire-géographie	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme SANZEY Josée	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BRETEGNIER Pascale	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mme PERRARD Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique Mathématiques (SP)	Nouméa
Mr LAVIGNE Gérard	Ethno-mathématicien	Koné
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) et ASH	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa
Mr DE SAINT LEGER Patrick	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr ROUMAGNE Thierry	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
MAITRES FORMATEURS	Maîtres formateurs	Nouméa

Observations

Compréhension et construction de la langue orale au cycle 1 - province Nord Fiche n°103

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Héloïse PERRINOT
Conseillère Pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de la province Nord, enseignants et suppléants LCK.

Objectifs

- Concevoir et mettre en œuvre un enseignement structuré et progressif de la langue orale sur l'ensemble du cycle 1.
- Être capable de prendre en compte le contexte de plurilinguisme.
- Développer des compétences personnelles de contage, racontage, lecture expressive et les transmettre à ses élèves.

Contenus

- Les apports d'informations sur le contexte de plurilinguisme et l'enseignement de la langue de scolarité en Nouvelle-Calédonie.
- Les domaines d'enseignement (littérature, sciences, mathématiques, agir et s'exprimer avec son corps) au service du développement de la langue orale.
- Les pratiques personnelles de mise en corps, en voix, en espace de textes narratifs.
- L'articulation des projets entre enseignement des LCK et enseignement de la langue française.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	23 octobre au 10 novembre 2017	Koumac	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATHIEU Marie-Christine	Conteuse	Nouméa
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mme FILLOL Véronique	Maître de conférence en (UNC)	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique, enseignante-	Nouméa
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	Nouméa
Mme PERRARD Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller Pédagogique IEP5	Koumac
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Compréhension et construction de la langue orale au cycle 1 - province
Sud Fiche n°104

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Karen PAIN
Conseillère pédagogique IEP6 à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de la province Sud, enseignants et suppléants LCK.

Objectifs

- Concevoir et mettre en œuvre un enseignement structuré et progressif de la langue orale sur l'ensemble du cycle 1.
- Être capable de prendre en compte le contexte de plurilinguisme.
- Développer des compétences personnelles de contage, racontage, lecture expressive et les transmettre à ses élèves.

Contenus

- Les apports d'informations sur le contexte de plurilinguisme et l'enseignement de la langue de scolarité en Nouvelle-Calédonie.
- Les domaines d'enseignement (littérature, sciences, mathématiques, agir et s'exprimer avec son corps) au service du développement de la langue orale.
- Les pratiques personnelles de mise en corps, en voix, en espace de textes narratifs.
- L'articulation des projets entre enseignement des LCK et enseignement de la langue française.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
2	3 semaines	03 au 21 juillet 2017	IFMNC	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATHIEU Marie-Christine	Conteuse	Nouméa
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mme FILLOL Véronique	Maître de conférence en (UNC)	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique, enseignante-	Nouméa
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	Nouméa
Mme PERRARD Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller Pédagogique IEP5	Koumac
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Dire, lire, écrire pour enseigner les mathématiques au cycle 2 - province Nord

Fiche n°106

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Hervé FREICHEL

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Triwarni DAHAM

Conseillère Pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 2 de la province Nord.

Objectifs

- Maîtriser les démarches et les méthodes d'enseignement relatives aux nombres, calcul, grandeur mesure, technologie, EDD.
- Prendre en compte la culture de l'élève dans l'enseignement des mathématiques et du français.
- Passer du langage naturel au langage spécifique dans le domaine scientifique.
- Apprendre à justifier son choix, argumenter.
- Enseigner transversalement le français dans les domaines scientifiques.
- Progresser en mathématiques grâce à un travail sur la langue d'enseignement.

Contenus

- Par la résolution de problèmes, passer de l'objet mathématique à l'outil mathématique dans la construction du nombre, le calcul, et grandeur et mesures.
- Vivre des situations transversales : mathématiques/technologie/éducation au développement durable.
- Argumenter pour expliciter les résultats à l'oral et à l'écrit.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	21 août au 08 septembre 2017	CFP de Touho	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TAVANT Clémentine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme PEN VERN-COULLAUT Guenaelle	Professeur de Sciences (IFMNC)	Nouméa
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme DELVENNE Marie-Cécile	professeur français / FLS (IFMNC)	Nouméa
Mme DAHAM Triwarni	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr MAZARD Philippe	Professeur de Maths (ESPE)	Nouméa
Mr GOWE Johannes	Coordonnateur LCK Province Nord	Koné
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa

Dire, lire, écrire pour enseigner les mathématiques au cycle 2 - province
Sud

Fiche n°107

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Hervé FREICHEL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Clémentine TAVANT
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 2 de la province Sud.

Objectifs

- Maîtriser les démarches et les méthodes d'enseignement relatives aux nombres, calcul, grandeurs et mesures, technologie, EDD.
- Prendre en compte la culture dont sont porteurs les élèves dans l'enseignement des mathématiques et du français.
- Passer du langage naturel au langage spécifique dans le domaine scientifique.
- Apprendre à justifier ses choix, argumenter.
- Enseigner transversalement le français dans les domaines scientifiques.
- Progresser en mathématique grâce à un travail sur la langue d'enseignement.

Contenus

- Par la résolution de problème, passer de l'objet mathématique à l'outil mathématique dans la construction du nombre, le calcul et grandeurs et mesures.
- Vivre des situations transversales : mathématiques/technologie.éducation au développement durable.
- Argumenter pour expliciter les résultats à l'oral et à l'écrit.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	30 octobre au 17 novembre 2017	IFMNC	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

**Dire, lire, écrire pour enseigner les mathématiques au cycle 2 - province
Sud** Fiche n°107**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TAVANT Clémentine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme PEN VERN-COULLAUT Guenaelle	Professeur de Sciences (IFMNC)	Nouméa
Mme DELVENNE Marie-Cécile	Professeur de français/FLC (IFMNC)	Nouméa
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique, enseignante-	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique Mathématiques (SP)	Nouméa
Mr MAZARD Philippe	Professeur de Maths (ESPE)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa

Observations

Dire, lire, écrire et mathématiques au cycle 3 : le monde en équation - province Nord

Fiche n°108

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Alain HUARD
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Stéphanie GALINIE
Conseillère Pédagogique (IEP5) à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 3 de la province Nord.

Objectifs

Maîtrise de la langue

- Assurer la continuité des apprentissages au cycle 3.
- Construire la continuité des apprentissages grâce à la liaison école/collège.
- Renforcer la maîtrise de la langue au service de la compréhension des textes et de l'expression écrite et orale.
- Intégrer l'outil numérique dans la production d'écrits.

Mathématiques :

- Renforcer les compétences de base par la construction de compétences durables en mathématiques ; approfondir les notions et concepts qui sont à la source des obstacles didactiques des élèves.
- Comprendre le monde à travers les mathématiques et inversement, pour faciliter les transferts et rentabiliser le temps d'enseignement.
- Assurer une cohérence dans les pratiques et les progressions de l'école au collège.

Contenus

Maîtrise de la langue :

- Le vocabulaire au cycle 3.
- La compréhension des textes et les stratégies de lecture.
- La construction des compétences de base en français : outils de repérage et remédiation.
- La création de documents multimédia exploitables en classe dans les différents champs disciplinaires.
- La construction d'une culture littéraire d'ici et d'ailleurs.

Mathématiques :

- Le nombre, comme fil conducteur ; concept, écriture, opérations, utilisation, traitement des données numériques, applications en tâches complexes.
- Le transfert vers la vie courante et les autres champs disciplinaires pour développer la transversalité des apprentissages.
- Les approches ludiques, utilisation réfléchie et efficiente des manuels et fichiers, apports des TICE pour varier les modalités d'apprentissage.
- Le réinvestissement des acquis du stage dans l'élaboration des progressions en concertation avec des professeurs de collège.

**Dire, lire, écrire et mathématiques au cycle 3 : le monde en équation -
 province Nord**

Fiche n°108

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	13 au 31 mars 2017	Koné	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PEREZ Marie-Hélène	IA-IPR SVT	Nouméa
Mme CAZALI Marie-Christine	MASCOP	Nouméa
Mme LE VOT Gaëlle	Chargée de mission Illettrisme	Nouméa
Mme ROIRE Michelle	IA-IPR Mathématiques	Nouméa
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme DELVENNE Marie-Cécile	professeur français / FLS (IFMNC)	Nouméa
Mme HICKSON Cécile	Professeure de SVT (IFMNC)	Nouméa
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme SOTIRIO Leslie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mme BRESSLER Nathalie	Conseillère pédagogique MDLF cycle 3 (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique Mathématiques (SP)	Nouméa
Mr MAZARD Philippe	Professeur de Maths (ESPE)	Nouméa
Mr FREICHEL Hervé	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4)	Poindimié
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Dire, lire, écrire et mathématiques au cycle 3 : le monde en équation -
province Sud

Fiche n°109

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Alain HUARD
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BRESSLER
Conseillère pédagogique en MDLF C3 (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 3 de la province Sud.

Objectifs

Maîtrise de la langue

- Assurer la continuité des apprentissages au cycle 3.
- Construire la continuité des apprentissages grâce à la liaison école/collège.
- Renforcer la maîtrise de la langue au service de la compréhension des textes et de l'expression écrite et orale.
- Intégrer l'outil numérique dans la production d'écrits.

Mathématiques :

- Renforcer les compétences de base par la construction de compétences durables en mathématiques ; approfondir les notions et concepts qui sont à la source des obstacles didactiques des élèves.
- Comprendre le monde à travers les mathématiques et inversement, pour faciliter les transferts et rentabiliser le temps d'enseignement.
- Assurer une cohérence dans les pratiques et les progressions de l'école au collège.

Dire, lire, écrire et mathématiques au cycle 3 : le monde en équation -
province Sud

Fiche n°109

Contenus

Maîtrise de la langue :

- Le vocabulaire au cycle 3.
- La compréhension des textes et les stratégies de lecture.
- La construction des compétences de base en français : outils de repérage et remédiation.
- La création de documents multimédia exploitables en classe dans les différents champs disciplinaires.
- La construction d'une culture littéraire d'ici et d'ailleurs.

Mathématiques :

- Le nombre, comme fil conducteur ; concept, écriture, opérations, utilisation, traitement des données numériques, applications en tâches complexes.
- Le transfert vers la vie courante et les autres champs disciplinaires pour développer la transversalité des apprentissages.
- Les approches ludiques, utilisation réfléchi et efficiente des manuels et fichiers, apports des TICE pour varier les modalités d'apprentissage.
- Le réinvestissement des acquis du stage dans l'élaboration des progressions en concertation avec des professeurs de collège.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	15 mai au 02 juin 2017	IFMNC	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Dire, lire, écrire et mathématiques au cycle 3 : le monde en équation -
province Sud

Fiche n°109

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TOLME Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme TAVANT Clémentine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme PEREZ Marie-Hélène	IA-IPR SVT	Nouméa
Mme PEN VERN-COULLAUT Guenaelle	Professeur de Sciences (IFMNC)	Nouméa
Mme CAZALI Marie-Christine	MASCOP	Nouméa
Mme LE VOT Gaëlle	Chargée de mission Illettrisme	Nouméa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme ROIRE Michelle	IA-IPR Mathématiques	Nouméa
Mme DELVENNE Marie-Cécile	professeur français / FLS (IFMNC)	Nouméa
Mme HICKSON Cécile	Professeure de SVT (IFMNC)	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme SOTIRIO Leslie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mme BRESSLER Nathalie	Conseillère pédagogique MDLF cycle 3 (SP)	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Mr HUARD Alain	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique Mathématiques (SP)	Nouméa
Mr MAZARD Philippe	Professeur de Maths (ESPE)	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) et ASH	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

ROLL : comment travailler la pédagogie de la compréhension dans toutes les disciplines dans le cadre du réseau des observatoires locaux de la lecture ? Fiche n°110

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle LE VOT
Chargée de mission à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants engagés dans le dispositif ROLL (stages)
Enseignants des circonscriptions 3, 6 et 7 (animations pédagogiques).

Objectifs

- Aborder la pédagogie de la compréhension.
- Former les enseignants au dispositif ROLL centré sur "apprendre à comprendre".

Contenus

- Les principes et la démarche du ROLL, les liens avec les Programmes et le Socle Commun.
- Mise en situation d'ateliers de compréhension, analyse, échanges, synthèse.
- Présentation des fonctionnalités du ROLL.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	20 et 21 mars 2017	ESPE	Brigade de remplacement
2	2 jours	23 et 24 mars 2017	Koné	Brigade de remplacement
3	2 jours	28 et 29 mars 2017	Lifou	Brigade de remplacement
4	0,5 jour	10 mai 2017	Lifou	Sans remplacement
5	0,5 jour	17 mai 2017	Maré	Sans remplacement
6	0,5 jour	19 juillet 2017	Dock-socio culturel Païta	Sans remplacement
7	0,5 jour	13 septembre 2017	IEP3	Sans remplacement

ROLL : comment travailler la pédagogie de la compréhension dans toutes les disciplines dans le cadre du réseau des observatoires locaux de la lecture ? Fiche n°110

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TOLME Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme LE VOT Gaëlle	Chargée de mission Illettrisme	Nouméa
Mme PAULEAU Sandrine	Professeur de français (ESPE)	Nouméa
Mr SAHARIE Christian	PE	Nouméa
Mr BENAYCH Paul	Formateur ROLL Chercheur Université Paris	Paris

Observations

ROLL : comment travailler la pédagogie de la compréhension dans toutes les disciplines et accompagner les enseignants dans cette démarche ? Fiche n°111

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle LE VOT
Chargée de mission à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Formateurs (inspecteurs, conseillers pédagogiques, maîtres-formateurs, formateurs IFMNC et ESPE, IA-IPR, chargés de mission).

Objectifs

- Former les tuteurs potentiels à leur mission d'accompagnement.
- Aborder la pédagogie de la compréhension.
- Former les enseignants au dispositif ROLL centré sur "apprendre à comprendre" dans toutes les disciplines.

Contenus

- Les principes et la démarche du ROLL, les liens avec les Programmes et le Socle commun.
- Présentation des fonctionnalités du site, le ROLL, la Machine à Lire.
- Mise en situation, analyse, échanges, synthèse théorique.
- Modalités d'accompagnement des enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	22 mars 2017	ESPE	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LE VOT Gaëlle	Chargée de mission Illettrisme	Nouméa
Mr BENAYCH Paul	Formateur ROLL Chercheur Université Paris	Paris

Observations

Les voix du poème

Fiche n°112

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 3 inscrits au projet éducatif "Les voix du poème".

Objectifs

- S'approprier les démarches et les outils qui permettent la rédaction et la déclamation poétique avec des élèves de cycle 3.

Contenus

- Des démarches d'enseignement de la rédaction poétique.
- Des banques d'outils et d'actions poétiques permettant la mise en œuvre du projet en classe.
- La mise en voix des textes poétiques.
- La valorisation du projet.
- La rencontre avec le poète.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	19 avril 2017	IFMNC	Brigade de remplacement
2	0,5 jour	03 mai 2017	EPEFIP de Lifou	Brigade de remplacement
3	1 jour	02 mai 2017	IFAP de Koné	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme IMASANGO .	Poétesse	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme BRESSLER Nathalie	Conseillère pédagogique MDLF cycle 3 (SP)	Nouméa

Page 1 sur 1

IEP2 - Stage d'école Guy Champmoreau

Fiche n°113

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Josée SANZEY
Conseillère pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 de l'école Guy Champmoreau.

Objectifs

- Construire des outils de pilotage avec des textes littéraires.
- Enrichir des stratégies de compréhension.
- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court en se référant aux règles connues de grammaire.

Contenus

- L'étude de la langue.
- La compréhension des textes littéraires.
- Construction d'outils (programmation/progression).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	28 et 29 août 2017	Ecole Guy Champmoreau	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TAVANT Clémentine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme GUAGENTI Karine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme DELVENNE Marie-Cécile	Professeur de français/FLC (IFMNC)	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme SANZEY Josée	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme SOTIRIO Leslie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BRESSLER Nathalie	Conseillère pédagogique MDLF cycle 3 (SP)	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa

IEP7 - La construction du nombre de la petite section au collège (Maré) Fiche n°114

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Madeleine CASE
Conseillère pédagogique IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignant de chaque cycle par secteur.

Objectifs

- Assurer la continuité des apprentissages en s'appuyant sur les acquis précédents.
- Aider les élèves à conceptualiser à partir de la manipulation.
- Anticiper sur les difficultés d'apprentissage.

Contenus

- La manipulation des chiffres aux nombres.
- La comparaison des systèmes de numération, lien avec la culture.
- Comment éviter les difficultés d'apprentissages ?
- Travailler en continuité.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	24 au 28 avril 2017	Maré	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique Mathématiques (SP)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa
Mr WAYA Clément	Conseiller pédagogique IEP7	Maré

Observations

Enseigner les LCK en maternelle : des pratiques innovantes à développer Fiche n°203

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Gouvernement DENC - IEP6

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO

inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de maternelle des Bégonias, de Sarraméa et des Lys d'eau (groupe 1).

Enseignants de la province Nord (groupe 2).

Objectifs

- Accompagner et outiller les enseignants afin d'assurer avec efficacité l'enseignement des LCK.
- Développer l'articulation et la cohérence des enseignements entre les enseignants LCK et les autres enseignants de l'école.
- Renforcer les liens entre les enseignants au travers de projets pédagogiques communs.

Contenus

- Didactique des LCK.
- Élaboration de projets communs aux classes LCK et classes de français.
- Harmonisation des outils et des pratiques en cohérence avec le projet d'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	22 au 24 mai 2017 05 et 06 octobre 2017	Ecole les Bégonias	Brigade de remplacement
2	4,5 jours	17 au 19 juillet 2017 06 et 07 novembre 2017	Ecole de la province Nord	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme FILLOL Véronique	Maître de conférence en (UNC)	Nouméa
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique, enseignante-	Nouméa
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme DAHAM Triwarni	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	Nouméa
Mr GUICHARD Kurt	Animateur socio-culturel DSASE	Koné
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Coordinateurs d'aires linguistiques pour	Coordinateurs d'aires linguistiques pour	non précisé

Développer son identité culturelle par les pratiques artistiques - Lifou Fiche n°205

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Dick UKEIWE
Conseiller pédagogique IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignant de chaque cycle par secteur.

Objectifs

- Développer les pratiques artistiques dans les écoles.
- Outiller les enseignants pour les inciter à faire vivre des expériences aux élèves, à découvrir le sens de leur culture pour s'ouvrir sur d'autres.
- Assurer les apprentissages inscrits dans les programmes.

Contenus

- De la culture locale à l'ouverture sur l'Océanie et le Monde.
- La pédagogie du projet : interdisciplinarité.
- Du chant vers la chorale (accompagner).
- Écoute musicale - découverte des instruments.
- Jouer (percussions).
- L'art : sculpture / peinture.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	24 au 28 juillet 2017	Lifou	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces

Observations

Education pour la santé

Fiche n°301

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Province Nord

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Vanessa MONTAGNAT

Conseillère pédagogique en Sciences (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants participant à la phase expérimentale du dispositif d'éducation pour la santé à l'école (2 écoles par province).

Objectifs

- Appréhender les enjeux et la mission de l'école en éducation pour la santé à l'école.
- Définir et comprendre l'intérêt et la spécificité de l'approche de promotion de la santé en milieu scolaire.
- Maîtriser les outils nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'éducation pour la santé à l'école (outil diagnostic de l'établissement, suivi du dispositif et outils pédagogiques).
- Élaborer et mettre en œuvre un projet éducatif dont l'objectif est le développement des connaissances, capacités et attitudes telles que définies dans le socle commun de connaissances et de compétences.

Contenus

- Présentation de la situation sanitaire des élèves de Nouvelle Calédonie.
- Évolution des concepts de santé et de santé à l'école : santé, bien-être, prévention, éducation pour la santé, promotion de la santé, hygiène scolaire, santé scolaire, promotion de la santé en milieu scolaire.
- Les compétences personnelles (corrélations entre le socle commun de connaissances et de compétences et compétences psycho-sociales).
- Les étapes du projet d'éducation pour la santé en école : l'évaluation des besoins spécifiques de l'école, la mise en place d'un projet/d'actions, l'évaluation du dispositif d'éducation pour la santé.
- Présentation des outils techniques et pédagogiques en éducation pour la santé.
- Présentation des partenaires locaux (institutionnels/associatifs).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	31 août et 1er septembre 2017	Province Sud	Brigade de remplacement
2	4,5 jours	18 au 22 septembre 2017	Province Nord	Brigade de remplacement
3	4,5 jours	23 au 27 octobre 2017	Province Nord	Brigade de remplacement
4	4,5 jours	02 au 06 octobre 2017	Province Iles	Brigade de remplacement
5	4,5 jours	06 au 10 novembre 2017	Province Iles	Brigade de remplacement

Education pour la santé

Fiche n°301

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme EYHERABIDE Maider	Chargée de mission ASS	Nouméa
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces
Expert dans le domaine de l'éducation pour	Expert dans le domaine de l'éducation pour la santé	Nouméa
Agents de l'ASS NC	Agents de l'ASS NC	Nouméa
Personnels sanitaires et sociaux du Vice-	Personnels sanitaires et sociaux du Vice-	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
Conseillers pédagogiques de	Conseillers pédagogiques de circonscription	IEP
Membres associations	Membres associations	NC
Conseillers pédagogiques du service	Conseillers pédagogiques du service pédagogique	Nouméa

Observations

Page 2 sur 2

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Conseiller pédagogique en cult. hum. - ICM (S à Nouméa)

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignant des 3 cycles des écoles expérimentales.

Objectifs

- Élaborer un parcours civique en s'appuyant sur les programmes, le socle, les recommandations : structure de l'école, public concerné, contexte géographique.

Contenus

- Réflexion par cycles pour mettre en place un parcours civique dans son école en répondant aux attentes de l'institution, de l'élève et de la société :
 - Prise en compte des attentes de l'élève : sentiment d'appartenance à un groupe, autonome, attitude.
 - - Prise en compte des attentes de la société : des droits et des devoirs dans le respect des valeurs du vivre ensemble par l'intervention de formateur sur les différentes thématiques de l'ICM : gestion des conflits à l'école, la sécurité routière, l'éducation à la santé, connaissance des institutions, porter secours.
 - Prise en compte de la nécessité d'un continuum éducatif inter-cycles et avec le collège.
- Réflexion sur le(s) moyen(s) de rendre visible et audible le vivre ensemble et la citoyenneté dès l'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6,5 jours	15 au 19 mai 2017 12 septembre 2017 31 juillet 2017	Ecole Michelle Delacharlerie-Rolly	Brigade de remplacement
2	6,5 jours	13 au 17 mars 2017 06 juillet 2017 25 septembre 2017	Ecole Charles Mermoud	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme EYHERABIDE Maider	Chargée de mission ASS	Nouméa
Mme CASSAGNE Laurène	Chargée de mission au Vice-Rectorat	Nouméa
Mme SOUBRIER Sylvie	PE en charge de l'enseignement de la sécurité	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mr STEINMETZ Luc	Prof Hist-Géo	Nouméa
Mr VENTRA Jérôme	ADPCNC	Nouméa
Mr GOYARD Olivier	Vice-Président de l'APER	Nouméa
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller Pédagogique IEP5	Koumac
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Mr MOKADDEM Hamid	Professeur de sc. hum. et de philo	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa

Séminaire éducation pour la santé

Fiche n°304

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Vanessa MONTAGNAT

Conseillère pédagogique en Sciences (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Inspecteurs de circonscription et conseillers pédagogiques.

Objectifs

- Appréhender les enjeux et la mission de l'école en éducation pour la santé à l'école.
- Définir et comprendre l'intérêt et la spécificité de l'approche de promotion de la santé en milieu scolaire.
- Présenter les outils nécessaires à la mise d'un projet d'éducation pour la santé à l'école (outil diagnostique de l'établissement, suivi du dispositif et outils pédagogiques).

Contenus

- Présentation de la situation sanitaire des élèves de Nouvelles Calédonie.
- Évolution des concepts de santé et de santé à l'école : santé, bien-être, prévention, éducation pour la santé, promotion de la santé, hygiène scolaire, santé scolaire, promotion de la santé en milieu scolaire.
- Les compétences personnelles (corrélations entre le socle commun de connaissances et de compétences et compétences psycho-sociales).
- Les étapes du projet d'éducation pour la santé en école : l'évaluation des besoins spécifiques de l'école, la mise en place d'un projet/d'actions, l'évaluation du dispositif d'éducation pour la santé.
- Présentation des outils techniques et pédagogiques en éducation pour la santé.
- Présentation des partenaires locaux (institutionnels/associatifs).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	14 septembre 2017	Nouméa	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces
Expert dans le domaine de l'éducation pour	Expert dans le domaine de l'éducation pour la santé	Nouméa
Agents de l'ASS NC	Agents de l'ASS NC	Nouméa
Personnels sanitaires et sociaux du Vice-	Personnels sanitaires et sociaux du Vice-	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
Conseillers pédagogiques de	Conseillers pédagogiques de circonscription	IEP
Membres associations	Membres associations	NC
Conseillers pédagogiques du service	Conseillers pédagogiques du service pédagogique	Nouméa

La pédagogie actionnelle en anglais au cycle 2 - province Nord

Fiche n°401

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Hervé FREICHEL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Hervé FREICHEL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 2 de la province Nord ayant l'habilitation en anglais.

Objectifs

Pour actualiser sa pratique de classe d'anglais :

- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.
- Construire des outils et les expérimenter.
- Concevoir des évaluations.

Contenus

- Consolider et s'approprier la démarche actionnelle.
- Construire des tâches et des programmations.
- Élaborer des évaluations.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	30 octobre au 17 novembre 2017	CFP de Touho	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme SOREL Sylvia	Maître-formateur	Poindimié
Mme KACZMAREK Claire	Responsable de la certification CLES (ESPE)	Nouméa
Professeurs de l'IFMNC	Professeurs de l'IFMNC	Nouméa
MAITRES FORMATEURS	Maîtres formateurs	Nouméa
Professeurs d'anglais	Professeurs d'anglais	NC
Référent pédagogique	Référent pédagogique	Koné

**Le CECRL: un outil pour enseigner, apprendre et évaluer en anglais en
cycle 2 - province Sud**

Fiche n°402

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Alain HUARD
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alain HUARD
Inspecteur de l'enseignement primaire à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 non habilités en anglais en province Sud.

Objectifs

- Se préparer à l'entretien d'habilitation.
- Se mettre en immersion linguistique niveau B1 (production orale) et B2 (compréhension orale) du CECRL.
- Aborder quelques pistes de mise en œuvre dans la classe.

Contenus

- Développement les 5 activités langagières au travers de tâches.
- Familiarisation avec les documents proposés aux entretiens d'habilitation.
- Découverte des outils de mise en œuvre pour la classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	21 août au 08 septembre 2017	IFMNC	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme FRAYE Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa
Mme SIMON Hari	Locutrice anglais	Nouméa
Mme MUSSILLON Emmanuelle	Locutrice anglais	Nouméa
Mme KACZMAREK Claire	Responsable de la certification CLES (ESPE)	Nouméa
Mr HUARD Alain	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3)	Nouméa
Référent pédagogique	Référent pédagogique	Koné

La pédagogie actionnelle en anglais au cycle 3 - province Nord

Fiche n°403

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Hervé FREICHEL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Hervé FREICHEL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 3 de la province Nord ayant l'habilitation en anglais.

Objectifs

Pour actualiser sa pratique de classe d'anglais :

- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.
- Construire des outils et les expérimenter.
- Concevoir des évaluations.

Contenus

- Consolider et s'approprier la démarche actionnelle.
- Construire des tâches et des programmations.
- Élaborer des évaluations.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	15 mai au 02 juin 2017	CFP de Touho	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme SOREL Sylvia	Maître-formateur	Poindimié
Mme KACZMAREK Claire	Responsable de la certification CLES (ESPE)	Nouméa
Mr FREICHEL Hervé	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4)	Poindimié
Professeurs d'anglais	Professeurs d'anglais	Nouméa
MAITRES FORMATEURS	Maîtres formateurs	Nouméa
Référent pédagogique	Référent pédagogique	Koné
Professeurs de l'IFM-NC	Professeurs de l'IFM-NC	Nouméa

**Le CECRL: un outil pour enseigner, apprendre et évaluer en anglais en
cycle 3 - province Sud**

Fiche n°404

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Alain HUARD
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alain HUARD
Inspecteur de l'enseignement primaire à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 non habilités en anglais en province Sud.

Objectifs

- Se préparer à l'entretien d'habilitation.
- Se mettre en immersion linguistique niveau B1 (production orale) et B2 (compréhension orale) du CECRL.
- Aborder quelques pistes de mise en œuvre dans la classe.

Contenus

- Développement les 5 activités langagières au travers de tâches.
- Familiarisation avec les documents proposés aux entretiens d'habilitation.
- Découverte des outils de mise en œuvre pour la classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 semaines	13 au 31 mars 2017	IFMNC	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme FRAYE Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa
Mme SIMON Hari	Locutrice anglais	Nouméa
Mme MUSSILLON Emmanuelle	Locutrice anglais	Nouméa
Mme KACZMAREK Claire	Responsable de la certification CLES (ESPE)	Nouméa
Mr HUARD Alain	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3)	Nouméa
Référent pédagogique	Référent pédagogique	Koné

Se former et apprendre autrement avec l'Espace Numérique de Travail Fiche n°408

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Nicolas TESSIER

Conseiller pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 et de cycle 3 dotés d'un Espace Numérique de Travail (ENT).

Objectifs

- Repérer les droits et les devoirs d'un usager de l'ENT.
- Identifier des usages pédagogiques de l'ENT favorisant des pédagogies actives, collaboratives, productives et efficaces pour les élèves.
- Concevoir et mettre en œuvre des séquences interdisciplinaires avec l'outil ENT.
- Renforcer la maîtrise des outils numériques permettant la mise en œuvre de ces séquences
- Développer une pratique réflexive et collaborative

Contenus

- Mise en situation réelle permettant de définir les intérêts pédagogiques de l'ENT.
- Production de savoirs professionnels (séquences, documents pédagogiques...) illustrant l'intégration du numérique dans sa pratique.
- Accompagnement en classe et retour réflexif sur sa pratique.
- Récupération, création et modification de fichiers multimédias (audio, vidéo, image, animations flash...).
- Utilisation de l'ENT comme plateforme de formation.
- Présentation d'outils permettant de travailler le domaine 2 du B2i : adopter une attitude responsable.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	25 avril et 20 juin 2017 04 octobre 2017 (matin)	DES	Brigade TICE
2	2,5 jours	02 mai et 29 juin 2017 05 octobre 2017 (matin)	DES	Brigade TICE
3	2,5 jours	12 mai et 03 juillet 2017 05 octobre 2017 (après-midi)	DES	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Maîtres formateurs et maîtres spécialisés	Maîtres formateurs et maîtres spécialisés	Nouméa

Se former et apprendre autrement avec l'Espace Numérique de Travail Fiche n°408

Observations

Formation hybride avec accompagnement personnalisé en classe.

Page 2 sur 2

Intégrer le TBI dans sa pratique de classe (province Nord)

Fiche n°409

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Nicolas TESSIER
Conseiller pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants néo-titulaires de la province Nord équipés d'un TBI.

Objectifs

- Comprendre les intérêts pédagogiques du TBI.
- Discerner les types d'activités et les moments d'une séance / séquence où le recours au TBI est le plus pertinent.
- Enseigner les fondamentaux avec des objets numériques d'apprentissage.

Contenus

- Apport théorique sur l'utilisation du numérique en classe.
- Analyse d'exemples d'utilisations du TBI.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	18 et 19 mai 2017	Ecole de la côte ouest	Brigade de remplacement
2	2 jours	31 juillet et 1er août 2017	Ecole de la côte est	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Page 1 sur 1

IEP1 - Stage d'école Albert Perraud

Fiche n°410

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP1

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école Albert Perraud.

Objectifs

- Analyser les résultats aux évaluations.
- Dégager les axes prioritaires et les actions qui fédèrent l'esprit d'équipe.
- Favoriser la réussite scolaire (dispositifs, liens DESED, groupes de besoins...).

Contenus

- Échanges de pratiques.
- Actions innovantes au travers de disciplines périphériques (pédagogie de détours).
- Outils d'évaluation des actions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	13 et 14 mars 2017	Ecole Albert Perraud	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BRETEGNIER Pascale	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr DE SAINT LEGER Patrick	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr ROUMAGNE Thierry	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa

Page 1 sur 1

IEP1 - Stage d'école Gustave Clain

Fiche n°411

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP1

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) + ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école Gustave Clain.

Objectifs

- Analyser les résultats aux évaluations.
- Dégager les axes prioritaires et les actions qui fédèrent l'esprit d'équipe.
- Favoriser la réussite scolaire (dispositifs, liens DESED, groupes de besoins...).

Contenus

- Échanges de pratiques.
- Actions innovantes au travers de disciplines périphériques (pédagogie de détours).
- Outils d'évaluation des actions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	10 et 11 juillet 2017	Ecole Gustave Clain	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BRETEGNIER Pascale	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr DE SAINT LEGER Patrick	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr ROUMAGNE Thierry	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa

Page 1 sur 1

IEP2 Stage Ecoles/collège du secteur de collège Tuband

Fiche n°412

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Josée SANZEY
Conseillère pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CM1 et CM2 des écoles Carlier-Boyer, Risbec et Champmoreau.

Objectifs

- Assurer la continuité inter-degrés,
- Construire une connaissance professionnelle des enjeux des cycles d'apprentissages,
- Poursuivre les actions et les projets amorcés avec la contractualisation d'outils.

Contenus

- Construire des progressions d'apprentissage dans le cadre du nouveau cycle 3 de l'école,
- Étudier les dispositifs d'évaluation des compétences en CM2 et en 6ème,
- Engager des actions passerelles dans la continuité de l'expérimentation de l'adaptation de la réforme du collège amorcée depuis 2016,
- Échanger et collaborer entre professeurs (écoles/collège)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	04 et 05 mai 2017	Collège TUBAND	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme SANZEY Josée	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Principal du collège de Tuband	Principal du collège de Tuband	Nouméa
IA-IPR disciplinaires	IA-IPR disciplinaires	Nouméa

Observations

IEP3 - Apprendre en jouant

Fiche n°413

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Alain HUARD
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Corinne BOURGINE
Conseillère pédagogique IEP3 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de écoles maternelles Les Coccinelles et Les Dauphins.

Objectifs

- Organiser et mettre en œuvre des ateliers individuels pour apprendre l'autonomie.
- Enseigner et apprendre le vocabulaire en situation.
- Organiser et exploiter des coins spécifiques à la maternelle.

Contenus

- Échanges de pratiques entre les deux écoles autour des différentes organisations pédagogiques.
- Réflexion pour une meilleure exploitation des ressources de la classe et de l'école en lien avec les objectifs visés.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	04 et 05 septembre 2017	Ecole Les Coccinelles	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BUFNOIR Valérie	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BOURGINE Corinne	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

Observations

IEP3 - Différencier les apprentissages

Fiche n°414

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP3

Responsable de la formation

Mr Alain HUARD
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Corinne BOURGINE
Conseillère pédagogique IEP3 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école primaire du Banian.

Objectifs

- Améliorer les résultats des élèves.
- Organiser la classe pour une meilleure prise en compte des élèves rencontrant des difficultés dans les apprentissages fondamentaux.

Contenus

- Identification des besoins à l'aune des résultats obtenus aux évaluations.
- Choix et mise en œuvre des dispositifs adaptés au sein de la classe.
- Des gestes professionnels pour une meilleure différenciation pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	03 et 04 juillet 2017	Ecole du Banian	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BUFNOIR Valérie	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BOURGINE Corinne	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

Observations

IEP4 - Stage des écoles de Ponérihouen élémentaire / maternelle et
Monéo

Fiche n°415

Initiateur(s)

Responsable de la formation

Mr Hervé FREICHEL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Renny PLOQUIN
Conseiller Pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles élémentaire et maternelle et de Monéo.

Objectifs

- Intégrer le TBI dans la pratique d'enseignement au quotidien.
- Assurer la continuité des apprentissages dans le cadre des projets d'école.
- Intégrer l'histoire des arts dans le cadre des résidences culturelles.
- Programmer les enseignements en culture humaniste et en ICM.

Contenus

- Le TBI, un outil au service des enseignements.
- Le TBI et les outils informatiques au service des élèves à BEP.
- Lien entre l'histoire des arts et les éléments de culture kanak à l'occasion notamment des résidences culturelles.
- Comment faire vivre des éléments de l'ICM au quotidien dans l'école ?

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	15 au 17 mars 2017	Ecole de Ponérihouen	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme EDMOND OLIVIER Micheline	Professeure histoire-géographie	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme DAHAM Triwarni	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Attention : ce stage est couplé à un un stage de deux jours à l'initiative de la Province-Nord (13 et 14 mars 2017) afin de répondre à une contrainte de remplacement des personnels concernés.

**IEP4 - Stage d'école de Poindimié élémentaire : structurer la continuité
des apprentissages à l'école**

Fiche n°416

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Hervé FREICHEL

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Laurence ZAMPIERO

Conseillère Pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et membres du DESED de l'école de Poindimié élémentaire.

Objectifs

- Assurer une continuité pédagogique.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Organiser l'inclusion des élèves de CLIS.
- Travailler les liens entre l'enseignement LCK et les apprentissages fondamentaux.
- Connaître les bases des structures linguistiques du païci pour mieux adapter son enseignement aux élèves.
- Identifier les principales différences grammaticales et syntaxiques entre le païci et le français.

Contenus

- Construction et/ou finalisation d'outils assurant et structurant la continuité pédagogique.
- Prise en compte de la diversité des élèves et réflexion sur la différenciation pédagogique.
- Construction de projets d'inclusion scolaire.
- Réflexion sur les liens existants ou à mettre en place entre les enseignements LCK et les apprentissages fondamentaux.
 - La construction de la phrase en païci.
 - L'expression du temps en païci.
 - Les pronoms personnels et la place du sujet dans la phrase en païci.
 - Les formes emphatiques et métaphoriques en païci.
 - Les sources de difficultés possibles dans l'apprentissage du français et les méthodes d'enseignement palliatives à ces difficultés.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	27 février au 03 mars 2017	Ecole de Tiéti	Brigade de remplacement

**IEP4 - Stage d'école de Poindimié élémentaire : structurer la continuité
des apprentissages à l'école**

Fiche n°416

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme FONS Marie-Rose	Coordinateur LCK de l'aire Païcî	non précisé
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique, enseignante-	Nouméa
Mme DAHAM Triwarni	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa

Observations

Deux parties dans ce stage : 2,5 jours à l'initiative de l'IEP4 et 2 jours à l'initiative de la province Nord.

Page 2 sur 2

IEP5 - Construire la continuité des enseignements en intercycle sur le secteur de Ouégoa

Fiche n°417

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS

Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Stéphanie GALINIE

Conseillère Pédagogique (IEP5) à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles de Ouégoa et Pouébo.

Objectifs

- Construire et mettre en œuvre une continuité des enseignements entre le cycle 1/cycle 2 et cycle 3/6ème.
- Construire et mettre en œuvre des projets interdisciplinaires à dominante scientifique entre le cycle 3 et la 6ème.
- Concevoir des outils du maître, de l'élève, pour faciliter la transition maternelle/CP.
- Partager des ressources, des savoirs, des pratiques entre cycle.

Contenus

- Élaboration de projets interdisciplinaires à dominante scientifique dans le contexte spécifique du grand nord de la Nouvelle-Calédonie.
- Apports d'information sur les ressources et problématiques de la région du grand nord dans le domaine de l'environnement.
- Apports de connaissances pédagogiques et didactiques sur la construction, la mémorisation et l'évaluation des compétences au cycle 3/6ème.
- Construction d'outils pédagogiques partagés dans le domaine de la construction de la langue orale et écrite pour les cycles 1 et 2.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	19 au 21 avril 2017	Ecole et collège de Ouégoa	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mme PERRARD Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr NARCISSOT Alain	Professeur de Techno	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr FRANCOIS Philippe	Conseiller pédagogique MDLF cycle 2 (SP)	Nouméa

IEP5 - Construire la continuité des enseignements en interdegré à Koné Fiche n°418

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Stéphanie GALINIE
Conseillère Pédagogique (IEP5) à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 du secteur de collège de Koné.

Objectifs

- Construire et mettre en œuvre une continuité des enseignements entre le cycle 3 et la 6ème.
- Construire et mettre en œuvre des projets interdisciplinaires et inter degrés à dominante scientifique.
- Partager des ressources, des savoirs, des pratiques.

Contenus

- Élaboration de projets interdisciplinaires à dominante scientifique dans le champ de l'éducation au développement durable.
- Apports d'information sur les ressources et problématiques de la région de Koné dans le domaine du développement durable.
- Apports de connaissances pédagogiques et didactiques sur la construction, la mémorisation et l'évaluation des compétences au cycle 3/6ème.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	03 au 05 mai 2017	Collège de Koné	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mr NARCISSOT Alain	Professeur de Techno	Nouméa
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller Pédagogique IEP5	Koumac
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP6

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Karen PAIN
Conseillère pédagogique IEP6 à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CM2 et directeurs des écoles de la Tamoá, Henri Martinet, Heinrich Ohlen, Les Scheffleras, James Paddon et Païta Sud.
Professeurs des 2 secteurs de collèges.

Objectifs

- Assurer la continuité inter-degrés.
- Assurer une connaissance professionnelle partagée.
- Contractualiser principalement en français et mathématiques par le biais des projets.
- Poursuivre les objectifs de 2016.

Contenus

- Échange de pratiques, mutualisation d'outils.
- Élaboration d'outils favorisant la continuité des apprentissages.
- Poursuivre la dynamique nouvelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	24 mars 2017 08 septembre 2017	A définir	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	Nouméa

IEP6 - Stage d'école Thio

Fiche n°420

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP6

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Karen PAIN
Conseillère pédagogique IEP6 à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du groupe scolaire Thio et membres du DESED.

Objectifs

- Prendre en charge les élèves en difficulté.
- Prendre en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Échanger sur des pratiques.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés réalisables.

Contenus

- Cadre institutionnel pour l'accompagnement des élèves en difficultés et des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Groupes de besoins - PRS et PPRS.
- Procédures et personnes ressources.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	21 et 22 août 2017	GS Thio	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TOLME Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa

IEP7 - Développer la maîtrise des langues en exploitant les ressources locales et en tirant parti des outils numériques - Ouvéa

Fiche n°421

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Dick UKEIWE
Conseiller pédagogique IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'école d'Ouvéa.

Objectifs

- Développer la compétence 2 du socle commun.
- S'appuyer sur le cadre européen commun de référence pour les langues pour assurer une cohérence et une continuité des apprentissages.
- Comprendre et connaître la culture dont la langue est vecteur.
- Utiliser les outils numériques au service des apprentissages.

Contenus

- La pédagogie actionnelle.
- Langues et éléments culturels.
- Construire un enseignement en continuité : programmer les apprentissages.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	03 au 07 juillet 2017	Ouvéa	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme BENEBIG Fabienne	Chargée d'étude - SELCK	Nouméa
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces

Observations

Accueillir un élève en situation de handicap en milieu ordinaire dans l'IEP4

Fiche n°507

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Hervé FREICHEL

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Laurence ZAMPIERO

Conseillère Pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP4.

Objectifs

- Connaître le cadre institutionnel pour l'accueil des élève en situation de handicap.
- Connaître les enjeux de l'école inclusive.
- Connaître les personnes ressources.
- Savoir rendre accessibles les apprentissages.
- Accompagner un élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Être capable de procéder à l'analyse préalable à la construction du projet pédagogique.

Contenus

- Textes de références en Nouvelle-Calédonie.
- Définition et enjeux de l'école inclusive.
- Procédures et personnes ressources.
- Adapter, aider, guider.
- Le binôme enseignant/AV, missions de chacun. Projet pédagogique et projet d'autonomie de l'élève.
- Déterminer les besoins pédagogiques d'un élève.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	06 et 07 mars 2017 11 et 12 mai 2017	CFP de Touho	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DELAFOSSE Valérie	Responsable péda de l'ass "Fleur de vie"	Koné
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr RIBAS Charles	CCEP	IEP4
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Mr FREICHEL Hervé	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4)	Poindimié

Accueillir un élève en situation de handicap en milieu ordinaire dans
l'IEP4

Fiche n°507

Observations

Les enseignants seront désignés à la rentrée en fonction des enfants handicapés dans les classes et de la répartition des services.

Page 2 sur 2

IEP7 - Ethique professionnelle en milieu insulaire - Maré

Fiche n°601

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Madeleine CASE
Conseillère pédagogique IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de Maré.

Objectifs

- Assurer et/ou restaurer un cadre professionnel exemplaire.
- Développer la conscience du rôle fondamental des enseignants sur la réussite des élèves.
- Comprendre l'importance des enjeux de l'éducation.

Contenus

- Le référentiel de compétence.
- L'éthique et la déontologie.
- L'organisation du travail dans l'école, dans la classe.
- Le travail en équipe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	25 au 29 septembre 2017	Maré	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr WAYA Clément	Conseiller pédagogique IEP7	Maré

L'accompagnement des enseignants suppléants

Fiche n°602

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province des îles Loyauté

Province Nord

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN

Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants suppléants désignés par les provinces.

Objectifs

- Définir le métier d'enseignant.
- Apporter des outils à des enseignants débutants.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage à partir de situations authentiques de classe et de séances filmées.

Contenus

- Le cadre de référence du métier d'enseignant.
- Les droits et les obligations.
- Les outils de l'enseignant et ceux des élèves.
- La gestion de classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	1er au 03 mars 2017	IFMNC	Sans remplacement
2	3 jours	13 et 14 avril 2017 18 avril 2017	IFMNC	Sans remplacement
3	3 jours	15 et 16 juin 2017 19 juin 2017	IFMNC	Sans remplacement
4	3 jours	23 août 2017 (après-midi) 24 août 2017 06 septembre 2017 (après-midi) 13 septembre 2017 (après-midi) 20 septembre 2017 (après-midi)	IFMNC	Sans remplacement
5	2,5 jours	13 et 14 avril 2017 18 avril 2017	Koné	Brigade de remplacement
6	2,5 jours	13 et 14 avril 2017 18 avril 2017	Touho	Brigade de remplacement
7	2 jours	13 et 14 avril 2017 18 avril 2017	Lifou	Sans remplacement
8	2 jours	13 et 14 avril 2017 18 avril 2017	Maré	Sans remplacement

L'accompagnement des enseignants suppléants

Fiche n°602

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DANGLEBERMES Danielle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme TAVANT Clémentine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme PANAYOTOU Mathilde	Chef de service DES	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme READ Gisèle	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Mr ROUMAGNE Thierry	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des suppléants à l'année pendant 2 jours précédant la pré-rentrée pour faciliter la prise en main de la classe.

Page 2 sur 2

Pilotage pédagogique des écoles

Fiche n°603

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Mouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'école de la province des Iles Loyautés (groupe 1)

Directeurs d'école de la province Nord (groupe 2)

Directeurs d'école de la province Sud (groupe 3).

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles des directeurs d'école dans leur fonction d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.
- Accompagner les enseignants dans l'utilisation de l'ENT : repérer les droits et les devoirs d'un usager de l'ENT, identifier les usages pédagogiques de l'ENT favorisant des pédagogies actives, collaboratives, productives et efficaces pour les élèves, organiser des séquences interdisciplinaires avec l'outil ENT, développer une pratique réflexive et collaborative.

Contenus

- La politique éducative et les priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Le rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Le pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- La prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- ENT : Présentation d'outils permettant de travailler dans le domaine 2 du B2I (adopter une attitude responsable), mise en situation réelle permettant de définir les intérêts pédagogiques de l'ENT, analyse de pratiques et mutualisation des outils.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	15 au 19 mai 2017	Lifou	Sans remplacement
2	4,5 jours	17 au 21 juillet 2017	Koné	Sans remplacement
3	4,5 jours	21 au 25 août 2017	IFMNC	Sans remplacement

Pilotage pédagogique des écoles

Fiche n°603

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme VERLAGUET Yolande	Directrice de la DENC	Nouméa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Mr HUARD Alain	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP3)	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) et ASH	Nouméa
Mr FREICHEL Hervé	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4)	Poindimié
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Page 2 sur 2

Les missions des maîtres d'accueil temporaire (cycles 1 et 2)

Fiche n°604

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN

Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres d'accueil temporaire en cycle 1 et en cycle 2.

Objectifs

- Permettre aux MAT de se construire une posture de formateur.
- Présenter les attentes de l'institution quant au rôle des MAT.
- Former à la conduite d'entretien, à l'analyse des séances et de pratique professionnelle pour aider à mieux poser et résoudre les problématiques rencontrées dans l'accompagnement des stagiaires.

Contenus

- Les missions des MAT dans le cadre de la formation des enseignants.
- Le point sur les référentiels professionnels.
- L'accompagnement des enseignants lors des stages d'observation et de pratique accompagnée (démarche d'entretien, l'accompagnement différencié des stagiaires, la rédaction d'un bulletin d'évaluation de stage, l'analyse de pratique professionnelle...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	06 et 07 mars 2017	IFMNC	Brigade de remplacement
2	2 jours	20 et 21 juillet 2017	Koné	Brigade de remplacement

Intervenants

Les missions des maîtres d'accueil temporaire (cycle 3)

Fiche n°605

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres d'accueil temporaire de cycle 3 qui accueillent les IS2 en stage de pratique accompagnée qui se poursuit par un stage en responsabilité.

Objectifs

- Permettre aux MAT de se construire une posture de formateur.
- Présenter les attentes de l'institution quant au rôle des MAT.
- Former à la conduite d'entretien, à l'analyse des séances et de pratique professionnelle pour aider à mieux poser et résoudre les problématiques rencontrées dans l'accompagnement des stagiaires.

Contenus

- Les missions des maîtres formateurs dans le cadre de la formation des enseignants.
- Le point sur les référentiels professionnels.
- L'accompagnement des enseignants lors des stages d'observation et de pratique accompagnée (démarche d'entretien, l'accompagnement différencié des stagiaires, la rédaction d'un bulletin d'évaluation de stage, l'analyse de pratique professionnelle...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	02 au 06 octobre 2017	IFMNC	Instituteur stagiaire 2ème année (IS2)

Intervenants

Les missions des maîtres formateurs

Fiche n°606

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Dominique PERRARD

Conseillère pédagogique MDLF C1 (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres formateurs.

Objectifs

- Construire la professionnalité des maîtres-formateurs dans leur mission de formateur.
- Permettre aux maîtres-formateurs d'articuler leurs actions en formation initiale, formation continue et accompagnement des personnels.

Contenus

- Les missions des maîtres-formateurs dans le cadre de la formation des enseignants et leur rôle par rapport aux autres catégories de personnels.
 - L'analyse des pratiques professionnelles.
 - Les outils d'accompagnement (visites d'évaluation, démarche d'entretien, rédaction de bulletins de visite, ...).
 - Comment assurer la construction des gestes professionnels prenant en compte la différenciation pédagogique et les BEP.
 - Utilisation des outils numériques pour faciliter la mise en réseau du groupe des maîtres-formateurs et l'utilisation des outils de FOAD.
 - La mutualisation des outils et des pratiques de formation : comment rendre explicite de qu'on donne à voir aux stagiaires pour les aider à se construire les gestes professionnels attendus et pertinents ?
 - Modélisation des expérimentations réalisées.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	16 et 17 mars 2017 28 et 29 septembre 2017	IFMNC	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LAPEYRERE Hélène	Directrice adjointe pédagogique (SP)	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme PERRARD Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Mise en place d'une plate-forme d'échanges pour permettre la mutualisation entre les différentes sessions du stage.

Accompagnement des enseignants sortant de l'IFMNC

Fiche n°609

Initiateur(s)

IFMNC

Responsable de la formation

Mme Chantal MANDAOUE
Directrice de l'IFMNC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Chantal MANDAOUE
Directrice de l'IFMNC à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Instituteurs sortant de l'IFMNC.

Objectifs

- Favoriser l'adaptation au 1er poste des instituteurs sortants de l'IFMNC.
- Apporter des aides didactiques et pédagogiques aux besoins des T1.

Contenus

- Analyse de pratiques professionnelles.
- Accompagnement didactique et pédagogique par modules, selon les besoins recensés en étroite relation avec les conseillers pédagogiques des circonscription où sont affectés les stagiaires.
- Contenus spécifiques définis selon une enquête des besoins.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	19 au 23 juin 2017	IFMNC	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs et maîtres spécialisés	Maîtres formateurs et maîtres spécialisés	Nouméa
Professeurs de l'IFM-NC	Professeurs de l'IFM-NC	Nouméa
Conseillers pédagogiques du service	Conseillers pédagogiques du service pédagogique	Nouméa

Accompagnement des professeurs des écoles sortant de l'ESPE de
l'UNC

Fiche n°610

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Professeurs des écoles sortant de l'ESPE de l'UNC.

Objectifs

- Accompagner le professeur des écoles débutant dans la mise en œuvre des compétences professionnelles abordées en formation initiale.

Contenus

- Analyse réflexive des pratiques professionnelles mises en œuvre.
- Réponses aux besoins exprimés par les stagiaires ou repérés lors des visites.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	29 au 31 mai 2017 (matin)	ESPE	Brigade de remplacement
2	3 jours	31 mai (après-midi) au 02 juin 2017	ESPE	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
MAITRES FORMATEURS	Maîtres formateurs	Nouméa
Conseillers pédagogiques de	Conseillers pédagogiques de circonscription	IEP
Conseillers pédagogiques du service	Conseillers pédagogiques du service pédagogique	Nouméa

Page 1 sur 1

Accompagnement des lauréats du concours interne du professorat des écoles

Fiche n°612

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Objectifs

- Accompagner les lauréats du concours au cours de l'année de stage.

Contenus

- Par la présentation et l'analyse de situations professionnelles vécues, il s'agira d'accompagner le lauréat stagiaire dans la conception du dossier pédagogique.
- Cet accompagnement doit permettre aux stagiaires de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue d'un professeur des écoles, et de développer la capacité à partager, présenter, expliciter une pratique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	8 jours	03 au 07 avril 2017 16 au 18 août 2017	ESPE	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PAULEAU Sandrine	Professeur de français (ESPE)	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa
Mr MAZARD Philippe	Professeur de Maths (ESPE)	Nouméa
Mr WADRAWANE Eddie	Formateur de l'ESPE de l'UNC	Noumea

Page 1 sur 1

Accompagner et former les enseignants à l'intégration des outils numériques

Fiche n°615

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Nicolas TESSIER
Conseiller pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et maîtres formateurs.

Objectifs

- Définir les enjeux du numérique dans la société et l'école.
- Comprendre les intérêts pédagogiques des outils numériques.
- Mettre en place une veille pédagogique et un accompagnement d'enseignants titulaires autour du numérique.
- Analyser des pratiques et questionner les enseignants sur leurs choix pédagogiques.
- Mesurer les effets de son accompagnement sur les modifications de pratique des enseignants.
- Produire des outils professionnels (grille d'analyse, supports de formation, vidéos).

Contenus

- Analyse de vidéos.
- Production de vidéos et d'outils.
- Construction de scénarii pertinents utilisant le numérique.
- Échanges de pratique et mutualisation des outils.
- Apport technique en fonction des besoins (montage vidéo, utilisation de logiciels et application spécifiques).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	27 et 28 avril 2017 25 juillet 2017	Emily Panné	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique Mathématiques (SP)	Nouméa
Mr ZANNIER Lionel	Conseiller pédagogique ASH	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Maîtres formateurs et maîtres spécialisés	Maîtres formateurs et maîtres spécialisés	Nouméa

Carrefour des pratiques

Fiche n°616

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Mouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et formateurs.

Objectifs

- Valoriser des réussites pédagogiques.
- Mutualiser des outils et des pratiques.

Contenus

- Présentation des réalisations pédagogiques mises en œuvre dans les différentes circonscriptions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	13 septembre 2017 OU 15 septembre 2017	IFMNC	Brigade de remplacement

Intervenants

Initiation aux prises en main du TBI - province Nord

Fiche n°707

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Chef de service DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Laurent MAYET
Réfèrent TICE (DEFIJ) à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants dotés d'un TBI.

Objectifs

- Connaître les principales fonctionnalités techniques offertes par le TBI.
- Utiliser les ressources en ligne.

Contenus

- Perfectionnement à la pratique du TBI. Les enseignants seront mis en situation de recherche personnelle puis confronteront leurs idées avec celles des autres. Les formateurs apporteront leur expertise technique pour permettre une utilisation rapide et efficace de l'outil TBI.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	15 au 17 mai 2017	DEFIJ à Koné	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr MAYET Laurent	Réfèrent TICE	Koné

Agenda 21 scolaire

Fiche n°709

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Gilles REISS

Référent pédagogique (DEFIJ) à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles REISS

Service des actions éducatives à non précisé

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Référents "agenda 21" désignés parmi les stagiaires de 2016.

Objectifs

- Assurer le suivi des projets agenda 21 mis en place dans les écoles appartenant au secteur de chaque référent.

Contenus

- Connaître les stratégies d'apprentissage du développement durable "la pédagogie de l'enquête" développés par les enseignants canadiens de LST.
 - Les projets suivis pourront concerner :
 - le lombricopostage
 - les jardins pédagogiques
 - Sand watch
 - énergie renouvelable
 - un suivi spécifique des éco diagnostic des écoles à travers l'utilisation du guide de l'éco délégué.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	24 juillet au 28 juillet 2017	Centre de Ouaté	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DE LA RIVA Suzan	L'éducation au service de la Terre (Canada)	Koné
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mr BARRAULT Julien	Animateur CIE	Koné

Créer des outils pour l'enseignement des langues kanak

Fiche n°712

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formationMr Stéphane FONS
Chef de service DEFIJ à Koné**Coordonnateur de la formation**Mr Stéphane FONS
Chef de service DEFIJ à Koné**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants LCK de la province Nord.

Objectifs

- Constituer un fond documentaire didactique pour l'enseignement des LCK.

Contenus

- Créer un recueil de fiches techniques bilingues français langues kanak pour l'ensemble des langues de la province Nord.
- dans les domaines des arts culinaires, de la vannerie et de l'artisanat traditionnel.
- Créer des fiches d'exploitation pédagogique pour tous les albums édités en LCK par la province Nord.
- Réaliser un recueil d'histoire simples en LK permettant la mise d'activités ludiques autour du livre.
- Élaborer un précis d'étude comparée syntaxique et grammaticale LK / LFrançaise.
- Créer une progression d'activités d'éveil aux LK.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	23 au 27 octobre 2017	Kaala Gomen	Sans remplacement
2	4 jours	18 au 21 avril 2017	Hienghène	Sans remplacement
3	5 jours	19 au 23 juin 2017	Ponérihouen	Sans remplacement

Intervenants

Page 1 sur 1

Aide à la prise en main des boîtiers de réponse dans une perspective
d'évaluation

Fiche n°714

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS

Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants ayant accès aux boîtiers de réponses.

Objectifs

- Prendre en main le matériel et les logiciels associés aux boîtiers de réponses.
- Découvrir l'intérêt pédagogique des boîtiers de réponses pour l'intégrer dans les pratiques de classe.

Contenus

- Maîtriser les principales fonctions du logiciel Flow.
- S'initier à l'utilisation des boîtiers de réponses.
- Analyser objectivement les perspectives de mise en œuvre en classe au travers de PowerPoint, Workspace et spontanément avec Flow.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à déterminer	à déterminer	DES	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Page 1 sur 1

Accompagnement technique et pédagogique pour l'intégration du TBI dans les pratiques de classe

Fiche n°715

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS

Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants nouvellement dotés de TBI.

Objectifs

Approche technique :

- Connaître et maîtriser les différentes fonctions du TBI et les matériels associés.
- Intégrer efficacement des ressources multimédias : textes, images, sons, vidéos, animations flashs.
- Gérer l'espace du tableau visible et non visible, l'interactivité, les effets visuels.

Approche pédagogique :

- Comprendre les intérêts pédagogiques du TBI.
- Discerner les types d'activités et les moments d'une séance / séquence où le recours du TBI est le plus pertinent.

Contenus

- Mise en œuvre matérielle du TBI, des matériels associés et consignes d'entretien.
- Quelques concepts de base : fonctions du TBI, interactivité, familles de médias.
- Le texte : annotations, boîtes de texte, texte capturé/scanné, texte copier/coller.
- Gestion de l'espace du tableau : insertion, multiplication, fixation et ajouts d'objets, priorisation des objets, zone visible / invisible, groupage / dégroupage d'objets, gestion des couches.
 - Gestion des images adaptées au TBI : comprendre et savoir gérer la résolution, la compression, le format et la transparence.
 - Techniques élémentaires de manipulation : rotation, taille, capture, découpage.
 - Outils de découverte (le rideau, la loupe, le projecteur), association images / mots (étiquettes simples, techniques de masquage), illustration avec des images ponctuelles (liens hypertextes).
 - Créer, convertir, découper et enregistrer (fichiers sons et fichiers vidéos).
 - Mise en pratique des outils techniques abordés pendant la formation.
 - Apport théorique sur l'utilisation du numérique en classe.
 - Visionnage et analyse d'exemples d'utilisations du TBI.
 - Mise en œuvre du TBI dans sa classe et retour réflexif sur sa pratique.

**Accompagnement technique et pédagogique pour l'intégration du TBI
 dans les pratiques de classe**

Fiche n°715

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	06 mars, 24 mars, 22 mai et 27 juin 2017	DES	Brigade TICE
2	4 jours	13 mars, 31 mars, 23 mai et 30 juin 2017	DES	Brigade TICE
3	4 jours	20 mars, 20 avril, 22 juin et 06 juillet 2017	DES	Brigade TICE
4	4 jours	27 mars, 24 avril, 26 juin et 11 juillet 2017	DES	Brigade TICE
5	4 jours	18 avril, 09 mai, 04 juillet et 20 juillet 2017	DES	Brigade TICE
6	4 jours	21 avril, 11 mai, 13 juillet et 27 juillet 2017	DES	Brigade TICE
7	4 jours	27 avril, 18 mai, 18 juillet et 04 août 2017	DES	Brigade TICE
8	4 jours	04 mai, 30 mai, 1er août et 29 août 2017	DES	Brigade TICE
9	4 jours	15 mai, 02 juin, 03 août et 31 août 2017	DES	Brigade TICE
10	4 jours	29 mai, 19 juin, 22 août et 05 septembre 2017	DES	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Page 2 sur 2

Des situations pour apprendre avec la tablette numérique en cycle 1 Fiche n°717

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE

Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants nouvellement nommés en cycle 1.

Objectifs

- Identifier des usages pédagogiques de la tablette numérique favorisant des pédagogies actives, collaboratives, productives et efficaces pour les élèves.
- Découvrir les différentes applications de création installées sur les iPads des écoles de la province Sud.
- Savoir partager ses créations.
- Savoir paramétrer un iPad en fonction de l'utilisation souhaitée.

Contenus

- Découverte de situations variées permettant de définir les intérêts pédagogiques de la tablette dans les différents domaines d'activités.
- Découverte du dispositif iPads (matériel associé, sécurisation, maintenance, gestion des pannes, évolution...).
- Découverte des applications de création installées.
- Paramétrage des applications et de l'iPad.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	21 mars 2017	DES	Brigade TICE
2	1 jour	23 mars 2017	DES	Brigade TICE
3	1 jour	28 mars 2017	DES	Brigade TICE
4	1 jour	30 mars 2017	DES	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Utiliser le réseau informatique ODI 4 de l'école

Fiche n°718

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Frédéric FEILDEL

Conseiller informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants titulaires et suppléants nouvellement affectés en province Sud.

Objectifs

- Être capable d'utiliser les ordinateurs du réseau informatique de l'école.

Contenus

- Connaître le matériel informatique, l'organisation du réseau, les moyens d'impression, de numérisation et de vidéo projection mis à disposition dans les écoles.
- Se connecter sur les ordinateurs de l'école, enregistrer et organiser ses documents et ceux de ses élèves dans les différents dossiers du serveur.
- Imprimer, numériser et gérer son quota d'impression/photocopie.
- Consulter sa messagerie et l'Extranet provincial, paramétrer sa messagerie (Outlook ou web mail) et connaître les usages et les risques de la communication par mail.
- Naviguer sur Internet, utiliser les moteurs de recherche, récupérer des ressources sur le web et connaître les règles et les risques liés à Internet (droits d'auteur, virus, ...).
- Connaître la liste des logiciels installés sur les ordinateurs de l'école et leur utilité, installer un logiciel sur un ordinateur ou en réseau et connaître les notions de licences.
- Gérer la salle informatique avec le logiciel Impero (connexion, visualisation, contrôle à distance et autres outils de gestion des postes élèves à partir du poste enseignant).
- Sauvegarder ses données, demander une intervention en cas de panne, connaître les règles et les risques de connexion d'un appareil numérique hors ODI 4 sur le réseau de l'école.

Utiliser le réseau informatique ODI 4 de l'école

Fiche n°718

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
2	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
3	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
4	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
5	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
6	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
7	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
8	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
9	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
10	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
11	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE
12	1 jour	à définir	DES	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr FEILDEL Frédéric	Conseiller informatique (DES)	Nouméa

Accompagnement technique pour la découverte des fonctionnalités communes aux deux logiciels : Workspace vers ActivInspire

Fiche n°719

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS
Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants possédant un TBI depuis quelques années.

Objectifs

- Découvrir les fonctionnalités communes entre Workspace et ActivInspire dans le but de faciliter la migration vers ce dernier.

Contenus

- Le texte : annotations, boîtes de texte, texte capturé/scanné, texte copier/coller.
- Gestion de l'espace du tableau : insertion, multiplication, fixation et ajouts d'objets, priorisation des objets, zone visible / invisible, groupage / dégroupage d'objets, gestion des couches.
- Gestion des images adaptées au TBI : comprendre et savoir gérer la résolution, la compression, le format et la transparence.
- Techniques élémentaires de manipulation : rotation, taille, capture, découpage.
- Outils de découverte (le rideau, la loupe, le projecteur), association images / mots (étiquettes simples, techniques de masquage), illustration avec des images ponctuelles (liens hypertextes).
- Créer, convertir, découper et enregistrer (fichiers sons et fichiers vidéos).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES	Brigade TICE ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

L'espace Numérique de Travail : d'une première prise en main à son intégration dans des pédagogies actives

Fiche n°720

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE

Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 et de cycle 3 nouvellement dotés d'un Espace Numérique de travail (ENT).

Objectifs

- Connaître et maîtriser des différents modules de l'ENT ONE.
- Découvrir des logiciels pour la gestion des fichiers multimédia.
- Repérer les droits et les devoirs d'un usager de l'ENT.
- Identifier des usages pédagogiques de l'ENT favorisant des pédagogies actives, collaboratives, productives et efficaces pour les élèves.
- Concevoir et mettre en œuvre des séquences interdisciplinaires avec l'outil ENT.
- Renforcer la maîtrise des outils numériques permettant la mise en œuvre de ces séquences.
- Développer une pratique réflexive et collaborative.

Contenus

- Présentation et aide à la prise en main des différents modules de l'ENT ONE et des différents profils d'utilisateurs.
- Gestion des fichiers multimédia pour l'ENT.
- Mise en situation réelle permettant de définir les intérêt pédagogiques de l'ENT.
- Production de savoirs professionnels (séquences, documents pédagogiques...) illustrant l'intégration du numérique dans sa pratique.
- Accompagnement en classe et retour réflexif sur sa pratique.
- Récupération, création et modification de fichiers multimédias (audio, vidéo, image, animations flash...).
- Utilisation de l'ENT comme plate-forme de formation.
- Présentation d'outils permettant de travailler le domaine 2 du B2i : adopter une attitude responsable.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	10 juillet, 24 juillet et 06 octobre 2017	DES	Brigade TICE
2	2,5 jours	17 juillet, 31 juillet et 06 octobre 2017	DES	Brigade TICE

**L'espace Numérique de Travail : d'une première prise en main à son
intégration dans des pédagogies actives**

Fiche n°720

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Page 2 sur 2

Evacuation incendie

Fiche n°721

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs et enseignants des 3 cycles.

Objectifs

Connaissances de base en incendie : les bons gestes au bon moment, peuvent éviter qu'un départ de feu ait des conséquences dramatiques pour la vie et notre environnement.

Cette formation de sensibilisation permet d'aborder les comportements adaptés et adaptables lors d'un début de sinistre, ainsi que les actions à entreprendre pour assurer l'évacuation des lieux pour la sécurité générale.

- Alerter les secours et combattre un début d'incendie.
- Mettre en œuvre les différents types d'extincteurs.
- Évacuer.
- Assurer sa sécurité et celle des autres.

Contenus

• Le contenu de la fiche catalogue IFAP sera adapté au contexte particulier de l'évacuation d'une école, sur les différents temps scolaires. A Nouméa, 10 écoles seront désignées en concertation avec la Mairie et la formation sera mutualisée avec les personnels communaux.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	08 mars 2017 (matin)	Ecole Paul Boyer	Brigade de remplacement
2	0,5 jour	15 mars 2017 (matin)	Ecole Jean Mermoud	Brigade de remplacement
3	0,5 jour	05 juillet 2017 (matin)	Ecole Edmond Desbrosse	Brigade de remplacement
4	0,5 jour	12 juillet 2017 (matin)	Ecole Adrienne Lomont	Brigade de remplacement
5	0,5 jour	02 août 2017 (matin)	Ecole Frédéric Surleau	Brigade de remplacement
6	0,5 jour	23 août 2017 (matin)	Ecole François Griscelli	Brigade de remplacement
7	0,5 jour	30 août 2017 (matin)	Ecole Les Pervenches	Brigade de remplacement
8	0,5 jour	06 septembre 2017 (matin)	Ecole Mauricette Devambez	Brigade de remplacement
9	0,5 jour	13 septembre 2017 (matin)	Ecole Les Iris	Brigade de remplacement
10	0,5 jour	04 octobre 2017 (matin)	Ecole Les Lys	Brigade de remplacement
11	0,5 jour	10 mars 2017 (matin)	Ecole à définir	Brigade de remplacement

Evacuation incendie

Fiche n°721

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Page 2 sur 2