

Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Ecoles Maître Formateur (CAFIPEMF)

Grille d'évaluation

Epreuve d'admission – Animation d'une action de formation

Mémoire professionnel (20 à 30 pages hors annexes)

Rédaction du mémoire	TI	I	S	TS
Qualité du questionnement et des hypothèses envisagées				
Qualité formelle du mémoire				
Méthodologie précise et rigoureuse, étayée par des références théoriques				
Intérêt du dispositif expérimenté				
Traitement, analyse et interprétation des données recueillies				
Commentaire :				

Soutenance du mémoire	TI	I	S	TS
Qualité de la communication				
Analyse distanciée du travail (points forts, points faibles)				
Ecoute, sens du dialogue et de la controverse professionnelle				
Mise en perspective, projection dans le métier de formateur				
Commentaire :				

Animation d'une action de formation

Champ disciplinaire ou domaine d'activité : Option :

Animation de l'action	TI	I	S	TS
Traitement de la problématique au regard des objectifs annoncés				
Ancrage dans le cadre de référence et le contexte d'exercice				
Capacité à accompagner un collectif professionnel				
Qualité de l'animation et des interactions				
Utilité des supports et des outils mobilisés.				
Commentaire :				

Entretien avec le jury	TI	I	S	TS
Analyse distanciée de l'action de formation				
Justification des choix opérés				
Inscription de l'action de formation dans la durée				
Ecoute, sens du dialogue et capacité à entrer dans un échange professionnel				
Commentaire :				

Intégration du numérique

	TI	I	S	TS
Qualité et pertinence de l'usage du numérique.				
Commentaire :				

EVALUATION DES COMPETENCES

Domaine de compétence	
Penser, concevoir, élaborer	/5
Mettre en œuvre, animer, communiquer	/5
Accompagner l'individu et le collectif	/5
Observer, analyser, évaluer	/5
Total sur 20	/20
Intégration du numérique (minoration ou bonification) + ou - 2	
Note finale	/20

Proposition du jury :Candidat(e) admis(e) Candidat(e) non admis(e)