

Les enjeux numériques intégrés dans les réflexions du projet éducatif calédonien



Yolande VERLAGUET
Directrice

Direction de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Projet Éducatif Calédonien

Ouvrir l'École Calédonienne sur la région Océanie et sur le monde



Art.13 : La Nouvelle-Calédonie favorise l'adaptation permanente de l'École pour répondre aux défis qu'imposent la mondialisation et les évolutions technologiques.

Art. 13-3 : La Nouvelle-Calédonie encourage le développement et l'appropriation des outils numériques et favorise l'innovation pédagogique.

Projet Éducatif Calédonien

Ouvrir l'École Calédonienne sur la région Océanie et sur le monde



Réduction des inégalités d'accès aux ressources numériques

→ Renforcer la formation des enseignants en relation avec les besoins des élèves

PLAN D'INTERVENTION

- 1. États des lieux : usages du numérique - école et classe**
- 2. Élévation du niveau de qualification des enseignants**
- 3. Formations des équipes et des enseignants**
- 4. Pratiques des élèves et des enseignants avec le TBI : ce qu'en dit la recherche**
- 5. Orientations de la DENC, accompagnement aux usages du numérique**
- 6. Perspectives**

1. État des lieux et équipement

- Investissement des communes et des provinces pour équiper les classes et surtout les enseignants.

Une grande partie des écoles est équipée d'outils comme le TBI, les tablettes, les portables et les salles informatiques.

- L'effort des provinces est très conséquent, l'équipement est variable. Il reste cependant 34% des écoles calédoniennes qui ne sont pas encore connectées.
- Un conseiller pédagogique au numérique à la DENC assure la plupart des formations sur les usages de ces outils dans une bonne complémentarité avec les services des provinces.

2. Des enseignants qualifiés

Une augmentation constante des qualifications professionnelles des enseignants pour l'utilisation des outils numériques

Formation initiale

- ESPE : C2i2e (20h)
- IFMNC : C2i (46h) et apport pédagogique (24h)

2. Des enseignants qualifiés

Formation continue des enseignants sur des cursus co-construits avec les provinces et la DENC

- **Les provinces sur le plan technique**
- **La DENC sur le plan pédagogique**

3. La formation des enseignants

Quelques données :

- 80 enseignants formés par an en partenariat avec la province Sud sur le TBI depuis 2012.
- L'ensemble des enseignants de la province Nord sur les cycles 2 et 3 a été formé au TBI en 2 ans
- 40 enseignants formés et accompagnés sur les usages pédagogiques de l'ENT en partenariat avec la province Sud en 2017
- Expérimentation et accompagnement de la DENC dans les pratiques et les usages sur des projets conduits dans les écoles
- La DENC assure en moyenne une cinquantaine de journées de formation sur le numérique dans son plan de formation

4. Les pratiques : les apports de la recherche

La plus-value des apprentissages des élèves avec les outils numériques est à questionner.

Les avantages sont à chercher vers :

- L'implication des élèves dans les apprentissages
- La collaboration entre élèves et avec l'enseignant
- L'autonomie des élèves dans les parcours d'apprentissage

4. Les pratiques :

les apports de la recherche : TBI

Jean HEUTTE – recherche internationale – Univ. Lille

C' est l' élève qui doit faire lui-même avec le Tableau Blanc Interactif

Un outil facilement adopté par les enseignants

- La projection avec le TBI a finalement peu d' impact sur la préparation d' une séquence pédagogique
- Il renforce le plaisir d' enseigner
- L' instrument reste un organisateur spatial qui complète ou prolonge la parole du maître : il sert en quelque sorte l' ambition transmissive de l' école.

Les points forts du TBI

- Le TBI facilite l' immédiateté
- "l' Omni-sapience" (j' ai réponse à tout, je vous montre ce que c'est)
- La "Monstration" (je sais expliquer comment faire, visionner une animation, un film)
- Mobilise les élèves grâce à l' adaptation et la modification du scénario pédagogique, de ses contenus et déroulements possibles, en direct.

5. Les orientations de la DENC

L'enjeu pour l'enseignement, pour l'efficacité des pratiques

- **Mettre les élèves en situation de production** et de diffusion de ses propres contenus et messages et pas seulement en lecture ou en réception (blogs, des sites d'école alimentés par les élèves, etc.)
- Les usages du numérique vont de pair avec la mise en œuvre de pratiques pédagogiques pluridisciplinaires, actives et collaboratives → **changement de posture de l'enseignant**

5. Les orientations de la DENC

Les modalités de formation placent les enseignants dans des cursus où ils sont formés de la manière selon laquelle on souhaite qu'ils forment leurs élèves

- Combiner supports traditionnels et supports numériques
- Penser des pratiques efficaces « papiers crayon » → numérique
- Réorienter une mise en œuvre pédagogique pour la classe
- Réfléchir sur les stratégies d'apprentissage à mettre en place pour utiliser de manière efficace ces outils

6. Les perspectives

- Mise en place de la formation ouverte à distance (FOAD) sur la plateforme M@gistère
- Introduction de la programmation à l' école en cycle 3
- Mise en place de l' Éducation aux Médias Interactifs
- Constitution d'un réseau de formateurs



GOUVERNEMENT DE LA
NOUVELLE
CALÉDONIE

L'École
calédonienne
est en marche



Tout savoir sur le projet éducatif calédonien

DYNAMISEZ L'ÉDUCATION CALÉDONIENNE AVEC LE NUMÉRIQUE



PROGRAMME DU CARREFOUR DES PROFESSIONNELS
MERCREDI 19 JUILLET 2017 - 13H à 17H30
Cafétéria de la Maison de l'étudiant, campus de Nouville
Entrée gratuite



e-formation

SPiLOG



DENC
Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie



Merci de votre attention !