

voici un petit compte rendu de la manifestation organisée vendredi dernier à l'école dans le cadre de la semaine des parents . Les parents sont venus à l'école cette semaine comme prévu pour observer leur enfant travailler en classe normalement comme nous le faisons tous les jours . MAIS vendredi une journée spéciale a été organisée en plus afin de clôturer cette semaine ..(voir détail plus bas) Le nombre de parents, familles a été plus qu' impressionnant : entre 50 et 70 personnes papy, mamies, oncles, tantes, coutumiers, petits frères, petites soeurs comprises .. Il me semble important de souligner surtout les points suivants :

- **la présence de l'autre école de proximité l'ECOLE DE BOUIROU de Mme Coulon Kareen** qui a accepté l'invitation par leur présence et leur participation au Défilé Musical
- **l'étroite collaboration l'intervenante L.C.K (Langue et Culture Kanak) Mms BOI Christelle** avec le souci d'articuler les deux enseignements et de permettre des échanges inter-culturels .
- **le dévouement de M. WEMA Kévin, parent d'élève et musicien de la tribu** qui n'a pas hésité à accepter le projet et à donner de son temps durant plus d'1 mois et demi à raison d'une intervention par semaine et à mettre son matériel professionnel à disposition des enfants de la classe . Ses compétences d'artiste puisqu'il a **composé une chanson** spécialement pour la journée " Le Pilou de Pothé" rythmé par les élèves de la classe avec les DAWAS (instrument traditionnel Kanak confectionné par les enfants de la classe pour l'occasion en L.C.K) . **Il a également, avec bonne humeur, animé de son répertoire** la journée lors du goûter, pique nique et la rencontre parents-enseignants de l'après midi .
- **la grande mobilisation et la générosité des autres parents** (en effet, tous sont venus les bras chargés de boissons, gâteaux, fleurs ... une orgie pour le goûter !!!) et leur présence en nombres plus qu' impressionnante.
- **l'implication et l'intérêt des parents** pour ce qu'il se passe dans cette petite école de tribu . Une prise de conscience qui favorise la réussite de leur enfant.
- **le lien école/famille qui est absolument indispensable à la réussite des élèves en particulier en tribu :** *Cette invitation s'inscrit dans une volonté de mettre en place des petites animations festives pour les enfants et leurs parents et partager ainsi un petit moment de convivialité scolaire en fin de trimestre . Cela permet surtout de valoriser le travail des enfants et de permettre des échanges culturels et intergénérationnels ... une prise en compte de l'environnement culturel de l'enfant*

Voici donc qql photos pour comprendre le déroulement de cette journée en 2 mails ... bien cordialement Karine -----

QUOI ?

Organisation d'une **Matinée Musicale** à l'école afin de découvrir à l'aide d'un personnage d'album de littérature jeunesse, "**Gloups**", l'environnement de la classe et ses règles de vie : réécriture du règlement de la classe sous la forme de panneaux photos / réadaptation orale en **Français et en Langue Kanak** d'un album à l'aide d'un nouveau support pédagogique : les tablettes numériques ...

Des productions écrites (panneaux explicatifs) et jeux d'écoute (loto sonore) autour des Instruments de musique et de la musique Traditionnelle dans le monde Kanak (L.CK) : chanson accompagnée d'un instrument (fabrication d'un instrument traditionnel Kanak : les dawas) + mise en place d'un "orchestre" avec les instruments de musique de la classe avec les enfants !

Elaboration chorégraphique "La Ronde des musiciens" où les enfants ont présenté chaque instrument en musique !

Productions écrites et présentation orale de la musique dans le monde Kanak par Christelle

+ échanges culturels avec l'intervention d'un papa musicien pour faire chanter les enfants qui accompagnent à l'aide de "Dawas" en rythme la chanson " Le Pilou de Pothé" + Participation de l'ensemble des parents, familles ... ensuite un PILOU GEANT sous la case de l'école .

QUAND ?

La semaine de Parents à l'école , **le vendredi 22 mai** de 8h à 15h

Sujet : Tr : semaine des parents à Pothé 1

voici un petit compte rendu de la manifestation organisée vendredi dernier à l'école

QUI ?

- > *les parents de la classe*
- > *les Grands-Parents*
- > *le chef de la tribu + coutumiers*
- > *Intervenant en musique + danseurs de Pothé*
- > *l' école de Proximité de Bouirou*

COMMENT ?

A l'occasion de la semaine des Parents à l'école,

Avec Gloups notre mascotte, nous vous invitons

*à venir passer une matinée avec nous sous le thème de la **MUSIQUE** !*

*1. **1. Présentation de notre Projet Musical :***

« les Instruments de Musique » + « la musique dans le monde

traditionnel Kanak » et Présentation de Gloups !

*2. **2. Exposé de nos réalisations et panneaux en Langue Orowé et en Français***

*3. **3. Chants et rondes au rythme de nos instruments de musique !***

*4. **4. Echanges culturels et intergénérationnels avec les parents, grands parents***

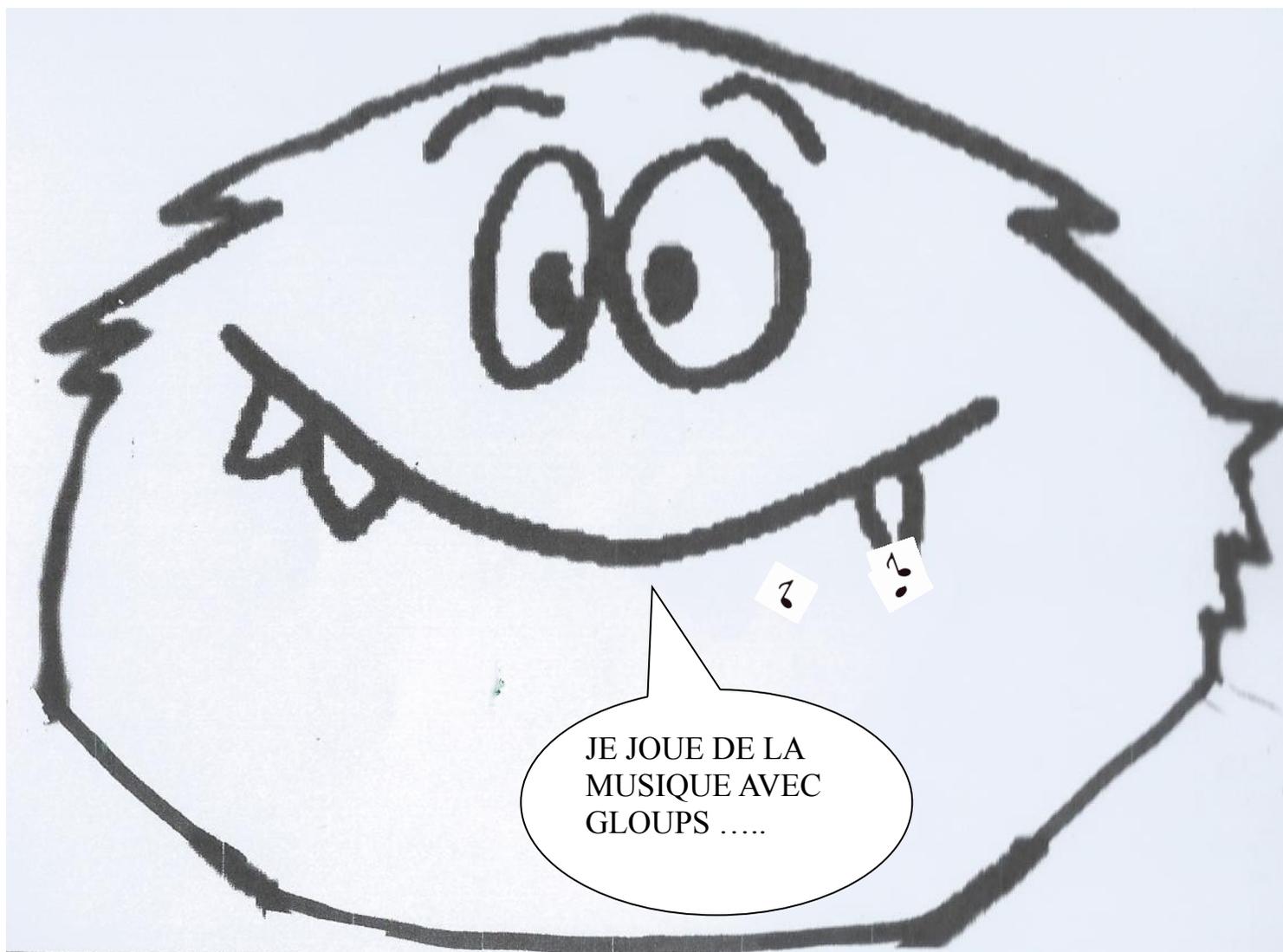
*5. **5. Un goûter -Partage***

*6. **6. Clôture de la matinée, avec un ... un « DEFILE MUSICAL » aux alentours de l'école de Pothé !!!***

*7. **7. Rencontre parents-enseignante + remise du dossier trimestriel toute l'après midi***

CARTE D'INVITATION REALISE PUIS COMPLETEE PAR LES ELEVES

(recto)



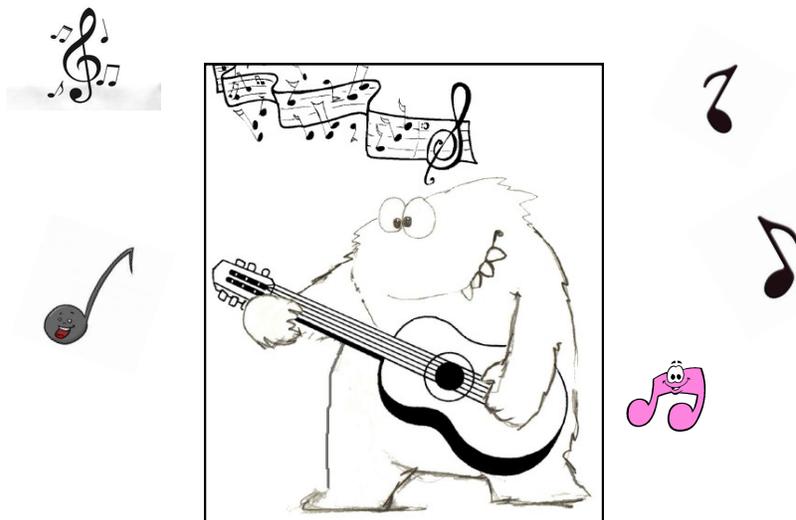
Cette invitation s'inscrit dans une volonté de mettre en place des petites animations festives pour les enfants et leurs parents et partager ainsi un petit moment de convivialité scolaire en fin de trimestre avant le retour à la maison. Cela permet aussi de valoriser le travail de vos enfants et de permettre des échanges culturels et intergénérationnels ...



Vendredi 22 mai à 8h,

à l'occasion de la semaine des Parents à l'école,
Avec Gloops notre mascotte, nous vous invitons
à venir passer une matinée avec nous sous le thème

de la _____ !!!



1. **Présentation de notre Projet Musical :**
« les Instruments de Musique » + « la musique dans le monde traditionnel Kanak » et Présentation de Gloops !
2. Exposé de nos réalisations et panneaux *en Langue Orowé et en Français*
3. Chant et ronde au rythme de nos instruments de musique !
4. et enfin pour terminer, nous vous demandons de participer avec nous à ...



... un « DEFILE MUSICAL »
aux alentours de l'école de Pothé !!!





VENDREDI 22 MAI

C'est la FÊTE DE LA MUSIQUE A L'ECOLE !

Avec Gloups notre mascotte, nous vous avons invité à venir passer une matinée avec nous sous le thème de la MUSIQUE ! PROGRAMME :

Présentation de notre Projet Musical : « les Instruments de Musique » + « la musique dans le monde traditionnel Kanak » et Présentation de Gloups !

2. Exposé de nos réalisations et panneaux en Langue Orowé et en Français
3. Chants et rondes au rythme de nos instruments de musique !
4. Echanges culturels et intergénérationnels avec les parents, grands parents
5. Un goûter -Partage



6. Clôture de la matinée, avec un ... un « DEFILE MUSICAL » !!!
7. Rencontre parents-enseignante + remise du dossier trimestriel toute l'après midi

Il me semble important de souligner surtout les points suivants :

- > **la présence de l'autre école de proximité l'ECOLE DE BOUIROU de Mme Coulon Kareen** qui a accepté l'invitation par leur présence et leur participation au Défilé Musical
- > **l'étroite collaboration l'intervenante L.C.K (Langue et Culture Kanak) Mme BOI Christelle** avec le souci d'articuler les deux enseignements et de permettre des échanges inter-culturels .
- > **le dévouement de M. WEMA Kévin, parent d'élève et musicien** qui n'a pas hésité à accepter le projet et à donner de son temps durant plus d'1 mois et demi à raison d'une intervention par semaine et à mettre son matériel professionnel à disposition des enfants de la classe . Ses compétences d'artiste puisqu'il a **composé une chanson** spécialement pour la journée " Le Pilou de Pothé" rythmé par les élèves de la classe avec les DAWAS (instrument traditionnel Kanak confectionné par les enfants de la classe pour l' occasion en L.C.K) . **Il a également, avec bonne humeur, animé de son répertoire** la journée lors du goûter, pique nique et la rencontre parents-enseignante de l'après midi .
- > **la grande mobilisation et la générosité des autres parents** (en effet, tous vous êtes venus les bras chargés de boissons, gâteaux, fleurs ... une orgie pour le goûter !!!) et votre présence en nombres plus qu' impressionnante.
- > **l'implication et l' intérêt des parents** pour ce qu'il se passe dans cette petite école de tribu . Une prise de conscience qui favorise la réussite de leur enfant. **Cela permet surtout de valoriser le travail de vos enfants et de permettre des échanges culturels et intergénérationnels ...**



8H > ARRIVEE et accueil des élèves de BOUIROU et des Parents



8H15 > PRESENTATION du Projet dans la classe



VOICI GLOUPS ! >ASHYLLE/ LEA / WESLEY / DJAMELIA



ECOUTE DU LIVRE NUMERIQUE en Français et en langue (L.C.K) > LEEYAH / DJOHANSEN / RAYMOND/ JAZIEL / DJAYAN / UMBERTO



PRESENTATION DU PANNEAU sur les FAMILLES d'INSTRUMENTS

OBSERVATION et EXPOSE DU PANNEAU du REGLEMENT AVEC GLOUPS : WAÏMO / DAEMON / UMBERTO / LEA

UMBERTO / LEEYAH /JAYDEN proposent un jeu CARTES pour reconnaître les instruments et leur famille d'appartenance: " **quel est cet instrument ? / comment se nomme-t-il en Langue Kanak ? / dans quelle famille peut-on le ranger ? ..** "





jeu d'ECOUTE > avec DJOHANSEN caché derrière le castelet de la classe !



Un groupe d'Elèves est dans le coin regroupement pour donner une interprétation musicale de la comptine : :LA SEMAINE DE GLOUPS

DJAMELIA : >nous avons aussi appris à jouer de la musique ... SUIVEZ NOUS !!!!
Tout le monde sort dans la cour de l'école sous la case



> la RONDE DES MUSICIENS (les enfants proposent une interprétation chorégraphique avec leur instrument en cercle avec accompagnement musical de Kévin, parent d'élève. Tous les enfants présentent leur instrument de musique)



> le CHEF D'ORCHESTRE (les enfants suivent les instructions de la Maîtresse en jouant ensemble)



> PRESENTATION et Exposé du Panneau
 « La musique dans le monde Kanak traditionnel »
 DJAMELIA : Mais avant "nos vieux" fabriquaient aussi des instruments de musique ...

> **DJAMELIA** : nous avons fabriqué des **DAWAS** en classe et appris à nous en servir ..
 Voici une démonstration !



CHANT > « le **PILOU DE POTHE** » (les Elèves + éducateurs rythment la chanson accompagnée des Dawas et interprétée par Kevin)

les enfants offrent un dawa à leur parent et au public puis les invitent à jouer tous ensemble ! **Reprise de la chanson !**



PILOU COLLECTIF : **DJAMELIA** : les Dawas, les bambous, le sifflet ... nous servent aussi à danser ...
Venez danser avec nous le pilou !!!

10H > GOUTER + RECREATION Un goûter est offert aux invités, dont nos gâteaux-Groupes !



LE PILOU DE POTHE

Chanson composée spécialement pour la classe par Kévin Wema ,
parent d'élève de l'école
et accompagnée aux Dawas par les élèves.

Extraits traduits et étudiés en Langue Oröwé par Maîtresse Christelle



AU SON DE LA GUITARE
AU RYTHME DES DAWAS (X2)

REFRAIN

NOUS VENONS A L'ECOLE DE POTHE

Dè vémi nè mwa yù péti rö Poöte

MARCHONS AU RYTHME DE NOS PETITS PAS (X2)



AU RYTHME DES DAWAS
dè öyö pè-dawa
AU SON DES TAMBOURINS (X2)



REFRAIN

NOUS DANSONS AU RYTHME DU PILOU
SUR LE SON DE LA GUITARE ET DES DAWAS (X2)

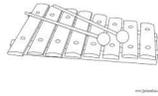


LA RONDE DES MUSICIENS De L'ECOLE DE POTHE !



Dans la ronde des musiciens,
Dans la ronde des musiciens,
Dans la ronde des musiciens,
Y' a tous mes copains.

D'abord, y'a **Daemon**
Qui joue du xylophone,
Ah sacré Daemon !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Umberto**
Qui joue des cymbales
Ah sacré Umberto !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Waïmo**
Qui joue du guiros
Ah sacré Waïmo !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Raymond**
Qui joue du Bâton (de pluie)
Ah sacré Raymond!
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Georges et Wesley**
Qui jouent du sifflet
Ah sacrés Georges et Wesley !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Lisyanne**
Qui joue des claves
Ah sacrée Lisyanne !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Ashylle**
Qui joue des castagnettes
Ah sacrée Ashylle !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Jaziel**
Qui joue du violoncelle
Ah sacré Jaziel
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Djo'**
Qui joue des grelots
Ah sacré Djo' !
Dans la ronde des musiciens...



Enfin, y'a **Léa, Djamélia et Leeyah**
Qui jouent des maracas
Ah sacrées Léa, Djamalia et Leeyah !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Ronelka**
Qui joue du Dawa
Ah sacrée Ronelka !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Djayan**
Qui joue du triangle
Ah sacré Djayan !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Jayden**
Qui joue du tambourin
Ah sacré Jayden !
Dans la ronde des musiciens...



Et puis, y'a **Joshoua**
Qui joue de la guitare
Ah sacré Joshoua !
Dans la ronde des musiciens...



(chanson réécrite pour les élèves de la classe de Pothé d'après la musique originale de Benoît Vi-quesne)

10h30 > DEFILE MUSICAL FINAL : MAÎTRESSE : "Mesdames et Messieurs ,
 petits et grands , nous nous invitons à nous suivre pour le DEFILE MUSICAL DE
 POTHE !!!! > tous les enfants à la queue leu leu sortent de la classe pour le défilé ,
 les invités se joignent au cortègeLes enfants de la classe en GLOUPS et leurs
 camarades de Bouirou en PAPILLONS !



12H30 > Remise d'un cadeau aux enfants
 de Bouirou avant leur départ : un LOTO
 SONORE en français et en Langue élaboré
 en classe



13h > RENCONTRE Parents / Enseignante
 pendant ce temps l' animation musicale se
 poursuit pour patienter ...



Festival
 ONE LOVE
 à l'école de
 Pothé !!!!

la musique n'a pas d'âge ...



Synopsis de la journée Musicale



8H45> (donner le goûter en arrivant aux enfants)

1 /

8H15 > **PRESENTATION du Projet**

2 /

VOICI GLOUPS

(face au TB en Collectif. Les petites tables sont enlevées)

> un jour la M nous a apporté un livre en classe : ... Ashylle lit nous le titre
> C'est un petit monstre vert qui s'appelle GLOUPS. Il est gentil mais il fait des bêtises dans l'école . Comme nous ! Mais nous on l'aime bien !
> nous avons appris raconté son histoire et nous avons inventé un livre sur les Ipad . Voulez vous écoutez l'histoire ???

> *ASHYLLE/ LEA*

3 /

ECOUTE DU LIVRE NUMERIQUE > (sur les Tables –1 IPAD + 1 Elève responsable)

Distribution par Joëlle et Christelle

> LEEYAH : Ipad n°1

> DJOHANSEN:

Ipad n°2

> RAYMOND :

Ipad n°3

> JAZIEL: Ipad

n°4

> DJAYAN : Ipad

n°5

> UMBERTO :

Ipad n°6

> un jour le facteur nous apporté une lettre ! : ... Maîtresse lit nous la lettre.....

> on a fabriqué un règlement pour aider GLOUPS à respecter les règles de la classe et pour nous aussi !! Il y a des choses que l'on peut faire et d'autres que l'on ne peut pas faire ...
> Nous les avons mimés :

4 /

> *LEA*

La M lit la lettre + les commentaires des élèves et les étapes du projets

> un jour le facteur nous apporté un colis ! : ... On l'a ouvert et c'était ... GLOUPS (Wesley montre la peluche !)

> *LEA*

> Mais GLOUPS aime la musique ! Dans la classe nous avons des instruments de musique et nous avons appris à les reconnaître : ...

5 /

OBSERVATION et EXPOSE DU PANNEAU du REGLEMENT AVEC GLOUPS

(sur le chevalet au tableau par 3 E à tour de rôle)

> *LEA*

> DJAMELIA

> il y a la famille des instruments que l'on TAPE , la famille des

> UMBERTO / LEEYAH / JAYDEN propose un jeu CARTES+ jeu d'ECOUTE>DJO

> comment s'appelle cet instrument ?

> dans quelle famille on peut le ranger ?

6 /

> DJAMELIA nous avons aussi appris à jouer de la musique ... Nous vous présentons la SEMAINE DE GLOUPS

Un groupe d'E est dans le coin regroupement pour donner une interprétation musicale de la comptine (en s'inspirant du scenario du manuel Jardin des sons p.46)

> UMBERTO porte GLOUPS

- LUNDI (tambourin) > ASHYLLE
- MARDI (grelots) > DJAYAN
- MERCREDI (petites cymbales) > JOSHOUA
- JEUDI (flute à sifflet) > DAEMON
- VENDREDI (clave) > JAYDEN
- SAMEDI (bâton) > RONELKA
- DIMANCHE ... (flûte) > DJOHANSEN

> DJAMELIA

> Savez-vous ce qui se passe aussi le dimanche ????

Tous ses amis viennent chez lui pour jouer de la musique !!!

(tous les instruments jouent ensemble en rythme) Et la semaine recommencera demain GLOUPS GLOUPS !!!

> DJAMELIA

> nous avons aussi appris à jouer de la musique ... SUIVEZ MOI !!!!

Tout le monde sort ans la cour de l'école

FARE

7 /

9H > SPECTACLE : la RONDE DES MUSICIENS (en cercle avec accompagnement musicale de Kévin / les instruments sont rangés par groupes)

8 /

+ le CHEF D'ORCHESTRE (les enf sont assis sur la natte / ils suivent les instructions de la M)

> DJAMELIA

> Mais avant nos vieux fabriquaient aussi des instruments de musique ...

9H15 > PRESENTATION et Exposé du Panneau L.C.K

>

>

>

9H15 > PRESENTATION et Exposé du Panneau L.C.K

>
>
>

9 / DJAMELIA :

> nous avons fabriqué des DAWAS en classe et appris à nous en servir .. Voici une démonstration !

↓
CHANT > « les DAWAS DE POTHE » (assis sur la natte + banc , les E + éducateurs rythment la chanson accompagnés des Dawas et interprétée par Kevin)

(les enfants offrent un dawa à leur parent et invités puis les invitent à jouer ensemble !)
+ reprise de la chanson tous ensemble !

DJAMELIA :

> les Dawas, les bambous, le sifflet ... nous servent aussi à danser ... Venez danser avec nous le pilou !!!!!



10 / **PILOU COLLECTIF > avec instruments !!!**

11 / **10H > GOUTER + RECREATION**

Un goûter est offert aux invités, dont nos gâteaux-Groupes

Les E jouent un peu ..

Puis passage aux toilettes + enfilage des costumes Groupes ...

10H30 > DEFILE MUSICAL FINAL

MAÎTRESSE :

> Mesdames et Messieurs , petits et grands , nous nous invitons à nous suivre pour le DEFILE MUSICAL DE POTHE !!!!!

> tous les enfants à la queue leu leu sortent de la classe pour le défilé , les invités se joignent au cortège

12/ **11h > LE PILOU DES DANSEURS DE POTHE**

Pour clôturer la matinée, les danseurs de la tribu proposeront en échange une démonstration d'un PILOU traditionnel aux enfants

12H30 > Remise d'un cadeau aux enfants de Bouirou avant leur départ

13h > RENCONTRE Parents / Enseignante

OU ?

Plan A



(LE FARE)

1/2/3/4/5/6/ > CLASSE

Ronde + Orchestre > FARE

Goûter > TERRASSE

Défilé > ECOLE + COUR + COMMUNE +
TERRAIN DE VOLLEY

Démonstration de Pilou > FARE

Plan B



(PREAU COMMUNE ou COUR)

1/2/3/4/ 5/6 > 

Ronde + Orchestre > PREAU

Goûter > TERRASSE

Défilé > ECOLE + COUR + COMMUNE +
TERRAIN DE VOLLEY

Démonstration de Pilou > PREAU