

CYCLE DES APPRENTISSAGES PREMIERS
PETITE SECTION, MOYENNE SECTION, GRANDE SECTION
Compétences attendues en fin de GS

S'APPROPRIER LE LANGAGE

- 1- Échanger, s'exprimer**
- 2- Comprendre**
- 3- Progresser vers la maîtrise de la langue française**

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- participer à un échange ;
- comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ;
- nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne ;
- formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question ;
- raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée ;
- prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.
- mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.

DÉCOUVRIR L'ÉCRIT

1- Se familiariser avec l'écrit

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- identifier les principales fonctions de l'écrit ;
- écouter et comprendre un texte lu par l'adulte ;
- connaître quelques textes du patrimoine littéraire européen et océanien, principalement des contes ;
- produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.

2 - Se préparer à apprendre à lire et à écrire

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- différencier les sons ;
- distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés ;
- faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit ;
- reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie, en script et en cursive ;
- mettre en relation des sons et des lettres ;
- copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées
- écrire en écriture cursive son prénom.

LES LANGUES ET LA CULTURE KANAK LES AUTRES LANGUES ET CULTURES DE LA REGION ASIE-PACIFIQUE

1- L'enseignement des langues et de la culture kanak

A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :

- comprendre un message ou une consigne très simple en langue,
- appliquer une consigne simple,
- nommer quelques objets, personnes ou sentiments,
- mémoriser au moins une dizaine de chants de comptines ou de poèmes,
- connaître quelques expressions de présentation et de salutation.
- connaître et utiliser les différentes formes artistiques (danse, jeux, musique).

2- Premiers contacts à l'école avec une autre langue de la région Asie- Pacifique

A la fin d'école maternelle, l'enfant est capable de :

- mémoriser et dire des comptines et des chants,
- mémoriser et dire quelques expressions liées à la vie de la classe : dire bonjour et au revoir, remercier, s'excuser, se nommer,
- reconnaître dans l'environnement proche la présence d'une pluralité de langues et de cultures.

PREMIERS CONTACTS AVEC L'ANGLAIS

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- mémoriser et dire des comptines et des chants,
- mémoriser et dire quelques expressions liées à la vie de la classe : dire bonjour et au revoir, remercier, s'excuser, se nommer,
- reconnaître dans l'environnement proche la présence de la culture et de la langue anglaise.

DEVENIR ÉLÈVE

1- Vivre et construire ensemble : apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale

2- Coopérer et devenir autonome

3- Comprendre ce qu'est l'école

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;
- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;
- identifier les adultes et leur rôle ;
- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;
- dire ce qu'il apprend.

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

1- Par la pratique d'activités physiques libres ou guidées

2- Par la pratique d'activités qui comportent des règles

3- Les activités d'expression à visée artistique

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ;
- coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ;
- s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ;
- se repérer et se déplacer dans l'espace ;
- décrire ou représenter un parcours simple.

DÉCOUVRIR LE MONDE

1- Découvrir le monde avec les sciences et la technologie

Découvrir par les sens, les objets, la matière, le vivant

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- décrire, comparer et classer des perceptions élémentaires (tactiles, olfactives, visuelles, auditives et gustatives) ;
- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages ;
- utiliser, construire des objets ou des maquettes simples ;
- connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction ;
- nommer les principales parties du corps humain et leur fonction,
- connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation ;
- contribuer par ses actions au respect de l'environnement et à l'amélioration du cadre de vie ;
- repérer un danger et le prendre en compte et connaître quelques règles de sécurité domestique et routière.

2- Découvrir le monde avec les mathématiques

Découvrir les formes et les grandeurs

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- reconnaître un rond, un carré, un triangle ;
- dessiner un rond, un carré, un triangle ;
- comparer et classer selon la forme, la taille, la masse, la contenance.

Approcher les quantités et les nombres

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- reconnaître globalement une quantité ;
- reconnaître une quantité organisée en configuration connues (doigts, dés...);
- comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités ;
- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 ;
- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ;
- associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée ;

Se repérer dans le temps

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année ;
- situer des événements les uns par rapport aux autres ;
- comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps.

Se repérer dans l'espace

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi, à une autre personne ou par rapport à un objet;
- se déplacer et décrire un déplacement ;
- se repérer dans l'espace d'une page ;
- comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace.

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

1- Le dessin et les compositions plastiques

2- La voix et l'écoute

A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels) ;
- utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation ;
- réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé ;
- observer et décrire des œuvres du patrimoine, construire des collections ;
- avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines ;
- écouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions.