

My English portfolio



NOM :

Ecole :

LE SAVIEZ-VOUS?

Of course, I speak English!

Le gouvernement, dans le cadre de la mise en œuvre du Projet Educatif de la Nouvelle-Calédonie, a pour ambition d'ouvrir l'école calédonienne sur la région Océanie et sur le monde. Préparer les élèves aux échanges dans la zone Pacifique où la langue anglaise est très présente et, au-delà, les outiller pour qu'ils puissent communiquer aisément dans un contexte de mondialisation accrue, représentent deux enjeux d'avenir incontournables pour la Nouvelle-Calédonie.

Les programmes de 2012 rendent obligatoire l'enseignement de l'anglais dès le cycle 2 jusqu'au cycle 3.

Le niveau requis, à la fin du cycle 3 est le niveau A1 (introductif ou de découverte) du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), qui fournit une base commune aux Etats membres de l'Union européenne pour concevoir les programmes (cf. cadre institutionnel sur le site de la DENC). Il est validé par une évaluation territoriale à la fin du CM2 (niveau A2 en Cinquième, niveau B1 à la fin du collège, niveau B2 en fin de Terminale).



La dimension internationale de ce premier apprentissage de l'anglais, renforcée par le contexte régional de la Nouvelle-Calédonie, permet de s'ouvrir au monde.

Les connaissances sur les modes de vie des pays anglophones viennent favoriser la compréhension d'autres façons d'être et d'agir tout en assurant des apports culturels variés.

Une langue maîtrisée de manière courante est un véritable atout ; à cette fin, différents examens d'anglais permettent d'optimiser les aptitudes de l'apprenant tout en réalisant les objectifs fixés et leur donnent l'ambition d'atteindre un niveau officiellement reconnu en Europe et dans la région de l'Océanie.

➤ le TOEIC (Test of English for International Communication) est un certificat d'anglais professionnel de référence

➤ le TOEFL (Test of English as a Foreign Language) ou même le Cambridge English Proficiency est le plus accepté, le plus reconnu, le plus pratique pour étudier à l'étranger.

➤ l'IELTS (International English Language Testing System) aidera à faire des études, à travailler ou à vivre dans le monde.

➤ le CLES (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur), il a pour but de valider les compétences linguistiques auprès d'une autre université, d'un employeur, ou lors d'une inscription à un concours de recrutement de la fonction publique. De plus, si l'apprenant se destine aux métiers de l'enseignement, il doit obligatoirement obtenir une certification en langue niveau B tel que le CES2.

Comme Wittgenstein l'a dit « les limites de mon langage signifient les limites de mon propre monde ».



Ce portfolio m'appartient !

- Pour y noter mes progrès dans l'apprentissage de l'anglais
- Pour y donner des exemples de travaux que j'ai fait en anglais
- Pour montrer ce que je sais faire et ce que je peux faire en anglais

Comment j'apprends l'anglais

Ce que j'aime pendant les cours d'anglais :

.....

.....

.....

.....

Les choses que j'aime faire :

.....

.....

.....

Les choses que je trouve difficiles :

.....

.....

.....

J'apprends mieux quand :

.....

.....

.....



Mes progrès dans l'apprentissage de l'anglais

Colorie les bulles quand tu sais faire ces choses.

Note à chaque fois que tu colories des bulles la date et la couleur utilisée.

Date :



Date :



Date :



Date :



Date :



Date :



Date :



Date :



Date :

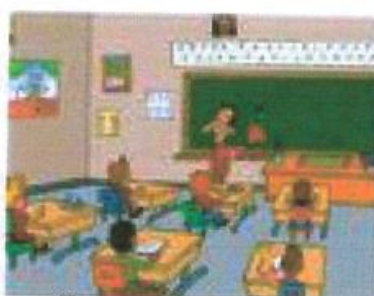


Je comprends les consignes de la maitresse

Je peux faire ce que dit une histoire ou un poème quand je l'écoute

Je joue à « Jacques à dit »

Je reconnais les mots importants d'une histoire ou d'une chanson.



Je comprends les questions sur ma vie

Je comprends différentes histoires

Je peux désigner les mots que j'entends avec des images.

écouter

Je peux suivre une courte histoire

Je peux suivre la conversation d'un autre

Je peux aussi :

.....

.....

.....

.....

Colorie les bulles quand tu sais faire ces choses. Date :
 Note à chaque fois que tu colories des bulles la date et la couleur utilisée.

Date : ○	Date : ○	Date : ○	Date : ○	Date : ○
Date : ○	Date : ○	Date : ○	Date : ○	Date : ○
Date : ○	Date : ○	Date : ○	Date : ○	



parler

Je connais les jours de la semaine

Je connais une comptine

Je chante une chanson

Je compte de 1 à 10

Je connais les noms des objets de la classe

Je compte de 10 à 20

Je connais l'alphabet

Je connais les noms des animaux

Je sais jouer à des jeux en utilisant l'anglais

Je compte de 20 à 100

Je connais les couleurs

Je connais les mois

Je connais les noms des aliments

Je fais des sketches

Je peux aussi :

.....

.....

.....

Colorie les bulles quand tu sais faire ces choses. Date :

Note à chaque fois que tu colories des bulles la date et la couleur utilisée.

Date : Date : Date : Date : Date :

Date : Date : Date : Date : Date :

Date : Date : Date : Date : Date :



discuter

Je dis si j'ai des frères et des sœurs

Je demande le nom de quelqu'un

Je demande à quelqu'un ce qu'il aime

Je dis comment je vais

Je demande à quelqu'un ce qu'il possède (ex : animaux)

Je dis ce que j'aime et ce que je n'aime pas

Je demande à quelqu'un où il habite

Je demande pour avoir quelque chose

Je dis où je vis

Je comprends les questions sur mon nom, mon âge et mon lieu d'habitation.

Je comprends le nom, l'âge et où vit quelqu'un

Je sais dire merci et s'il vous plaît.

Je demande à quelqu'un comment il va.

Je sais dire mon nom

Je dis ce que je possède

Je peux aussi :

.....

.....

.....

Colorie les bulles quand tu sais faire ces choses.

Note à chaque fois que tu colories des bulles la date et la couleur utilisée.

Date : 	Date : 	Date :
Date : 	Date : 	Date :

Je peux lire
une histoire
courte

Je peux lire
un poème

Je peux lire
un e-mail



Je peux lire les
noms, de certains
objets

Je peux lire
un court
dialogue

Lire

Je peux lire une
carte postale

Je peux aussi :

.....

.....

.....

.....

Colorie les bulles quand tu sais faire ces choses.
 Note à chaque fois que tu colories des bulles la date et la couleur utilisée.

Date :  Date :  Date :  Date :  Date : 

Je peux écrire un
petit dialogue

Je peux écrire
une carte postale

Je peux
étiqueter des
objets



Je peux écrire
mon nom, mon
âge et où je vis.

Je peux écrire un
e-mail

Je peux aussi :

.....

.....

.....

.....



10

11

Ecouter

Coche les cases quand tu sais faire les choses.

Niveau de découverte		
A1	Je peux comprendre les mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	X
Niveau 1	Je comprends quelques mots familiers et quelques expressions Ex : les consignes du professeur, quelques mots ou expressions d'une comptine, les jours de la semaine, les couleurs, les nombres...	
Niveau 2	Je comprends un certain nombre d'expressions familières Ex : les expressions de base me concernant, concernant la famille ou l'école...	
Niveau 3	Je comprends les éléments essentiels d'un court message prononcé. Ex : une petite comptine ou chanson, un message téléphonique, une annonce, un bulletin météo.	

Niveau intermédiaire		
A2	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près. Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples très clairs.	X
Niveau 4	Je comprends les éléments essentiels et quelques détails d'une courte conversation. Ex : Les expressions décrivant ce que les gens portent, ce qu'ils font, une annonce ou un message...	
Niveau 5	Je comprends les éléments essentiels et les points de vue (ex : j'aime/je n'aime pas) d'une longue conversation. Ex : Des élèves discutant de leurs goûts, la description des gens et ce qu'ils portent ...	
Niveau 6	Je comprends une conversation faisant référence à des événements passés ou à venir. Ex : Une prise de rendez-vous par téléphone, une conversation à propos des vacances, une conversation à propos des projets pour le week-end.	

Discuter avec quelqu'un

Coche les cases quand tu sais faire les choses.

Niveau de découverte		
A1	Je peux utiliser des phrases simples en posant et en répondant à des questions.	X
Niveau 1	Je sais dire et répéter quelques mots et quelques expressions simples. Ex : Saluer quelqu'un, parler du temps qu'il fait, désigner des objets de la classe ...	
Niveau 2	Je sais répondre à des questions simples et donner des informations basiques. Ex : le temps qu'il fait, l'endroit où je vis, si j'ai des frères et sœurs, où des animaux...	
Niveau 3	Je sais poser des questions simples et y répondre, ainsi que parler de mes centres d'intérêt. Ex : prendre part à une conversation sur mes loisirs et mes centres d'intérêt, une enquête sur les animaux ou mes goûts alimentaires, dire à un ami ce qu'il aime faire ou porter...	

Niveau intermédiaire		
A2	Je peux préparer une petite conversation, par exemple pour décrire une image ou une personne, mon école, ma maison, et participer à une conversation sur des sujets familiers.	X
Niveau 4	Je peux participer à une conversation simple et donner mon opinion. Ex : discuter d'une photo avec quelqu'un, décrire les couleurs, les formes et dire si je l'aime ou pas, demander son chemin, l'indiquer si on me le demande.	
Niveau 5	Je sais préparer un petit exposé sur le sujet de mon choix en y incluant mon opinion. Ex : parler d'un sujet familier, décrire une photo ou une partie d'une histoire, présenter un sujet à ma classe...	
Niveau 6	Je sais préparer un petit exposé sur le sujet de mon choix en y incluant mon opinion et répondre à des questions sur cet exposé. Ex : parler de ma classe et de mon école, poser des questions et répondre à d'autres sur mon sport préféré ou une histoire...	

Ecrire

Coche les cases quand tu sais faire les choses.

Niveau de découverte		
A1	Je peux écrire un petit message sur une carte postale ou sur un e-mail. Je peux écrire des informations simples me concernant.	X
Niveau 1	Je sais écrire ou copier des mots simples ou des symboles. Ex : informations personnelles, où je vis, mon âge, les nombres, les couleurs ou les objets.	
Niveau 2	Je sais écrire une ou deux petites phrases et remplir un formulaire simple. Ex : la liste des courses, une carte postale des vacances ..	
Niveau 3	Je sais écrire deux ou trois phrases courtes en utilisant les référents de la classe et / ou l'aide de mon camarade. Ex : Une carte postale, un message simple, une carte d'identité...	

Niveau intermédiaire		
A2	Je peux prendre des notes courtes et simples, écrire des messages. Je peux écrire une lettre personnelle ou un e-mail.	X
Niveau 4	Je sais écrire un petit texte sur un sujet familier en utilisant les référents de la classe et / ou l'aide de mon camarade. Ex : deux ou trois phrases pour accrocher au mur de la classe, un message simple...	
Niveau 5	Je sais écrire un texte court sur un certain nombre de sujets de la vie de tous les jours. Ex : deux ou trois phrases à propos de moi, à propos d'une histoire ou d'une photo, une carte postale ou une carte de vœux ...	
Niveau 6	Je sais écrire un texte simple pour donner ou demander des renseignements. Ex : à propos des vacances, des loisirs, des sorties, d'un lieu...	

Lire

Coche les cases quand tu sais faire les choses.

Niveau de découverte		
A1	Je peux comprendre des mots, des noms familiers et des expressions très simples.	X
Niveau 1	Je reconnais et je lis quelques mots et expressions familiers. Ex : extraits des histoires et des comptines, désignant des objets familiers, la date, le temps qu'il fait...	
Niveau 2	Je comprends des phrases écrites familières. Ex : expressions simples, à propos du temps qu'il fait, des descriptions simples d'objets, quelqu'un écrivant à propos de son animal ..	
Niveau 3	Je comprends les principaux éléments d'un passage écrit. Ex : des messages très simples sur une carte postale ou un e-mail...	

Niveau intermédiaire		
A2	Je peux lire des textes simples et très courts et trouver l'information dont j'ai besoin dans des textes plus longs comme des messages, des histoires ou des textes venant d'internet.	X
Niveau 4	Je comprends les principaux éléments et quelques détails d'un petit message écrit. Ex : trois ou quatre expressions à propos de mes amis d'internet, la description d'un jour d'école...	
Niveau 5	Je comprends les éléments essentiels et les opinions simples (ex : les goûts) d'un passage écrit plus long. Ex : Une lettre ou une carte postale d'un correspondant, un poème ou une partie d'une histoire...	
Niveau 6	Je comprends des passages plus longs et je distingue les événements présents de ceux passés et de ceux à venir. Ex : Une petite histoire, la description d'une journée, une lettre qui décrit un lieu ou une personne ...	