

## **Pièces annexes**

### **I. Référentiel matériel et prise en charge financière**

#### **Référentiel nature du besoin**

Ouvrages de littérature de jeunesse
Ouvrages pédagogiques
Fournitures pédagogiques
Fournitures didactiques

#### **Matériel pris en charge :**

- Motricité, EPS : tapis de sol, ballons ;
- Pâte à sel, pâte à modeler ;
- Plaque de bois - 1m<sup>2</sup> au plus (commodité de transport) ;
- Pots de peinture : pots de 3 kg maximum ;
- Argile et terre (volume raisonnable, commodité de transport) ;
- Petit outillage et outillage de jardinage (prix unitaire < à 3 000 F CFP) ;
- Semence ;
- Ustensiles de cuisine hors appareils ménagers (prix unitaire < à 3 000 F CFP) ;
- Matériel éducatif, jeux symboliques (dinette, ....) ;
- Vélos, trottinette : les réparations et achats de matériel de rechange (*chaînes, câbles, pneus...*) sont pris en charge par l'école ;
- Panneaux de sécurité routière ;
- Globe terrestre, loupes, vivarium, sabliers, aquarium, cages.

#### **Matériel NON pris en charge :**

- Les consommables : papiers, cartons, nourriture pour animaux, foin... ;
- Le matériel audio-vidéo : la facture est au nom de la DENC (*réparation et tout autre problème ne peuvent être pris en charge par la direction*) ;
- Matériel pour traçage des sols : compétence investissement mairie ;
- Matériel de cours d'école : compétence investissement mairie.

## II. Référentiel projets interdisciplinaires

Domaine	Projets 2018
<p><b>Développer l'identité de l'école calédonienne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classe patrimoine Teremba.</li> <li>- Être un futur citoyen.</li> <li>- Passeurs de culture.</li> </ul>
<p><b>Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La francophonie à l'école.</li> <li>- Les voix du poème.</li> <li>- La semaine des mathématiques.</li> <li>- Les mini-jeux de l'avenir.</li> </ul>
<p><b>Ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éducation au développement durable.</li> <li>- OVNI : Objet (technique) Voyageur Novateur et Incassable.</li> <li>- Éducation à la santé.</li> <li>- Journées Récréasciences.</li> <li>- Classes de mer.</li> <li>- Classes natation.</li> <li>- Jeu d'échecs au cycle 3.</li> <li>- La grande lessive.</li> <li>- Les chorales à l'école.</li> </ul>
<p><b>Ouvrir l'école sur la région Océanie et le monde.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algorithmes code et robotique.</li> <li>- Mosaique océanienne.</li> <li>- Épouvantail.</li> </ul>

## III. Priorités provinciales

### Province sud

Priorités	Commentaire
Besoins particuliers des élèves	Besoins éducatifs particuliers des élèves.
Climat scolaire	Médiation, gestion des conflits.
Co-éducation	Lien avec les familles.
Développement durable	Label école en santé, label développement durable.
Innov'Ecole	Projet innovant.
Mesures éducatives	Droits et devoirs ; règlement intérieur.
Outils et usages du numérique	ENT, TBI, tablettes...
Vivre ensemble	Développement des valeurs communes et du vivre ensemble ( <i>interculturalité</i> ).

### Province Nord

Priorités	Commentaire
Besoins particuliers des élèves	Prise en compte des besoins particuliers des élèves.
Bonne alimentation	Application des principes de la charte de la bonne alimentation en milieu scolaire.
Eco labélisation	Lancement de la campagne d'éco labélisation des écoles primaires publiques de la province Nord.
Enseignement LCK	Poursuite des efforts pour la mise en place de l'enseignement LCK, la production et la diffusion d'outils pédagogiques dans toutes les langues de la province Nord.
Outils et usages du numérique	Poursuite des efforts de formation des enseignants à l'utilisation des TICE.
Rythmes scolaires	Expérimentation sur les rythmes scolaires.
Santé scolaire	Mise en œuvre du programme de santé scolaire de la province Nord.
Sécurité routière	Mise en œuvre et utilisation des pistes de sécurité routière
Suivi périscolaire	Structuration du suivi périscolaire et implication des équipes enseignantes.

## Priorités provinciales (suite)

### Province des Iles Loyauté

Priorités	Commentaire
Co-éducation	Renforcement de la relation avec les familles. Leur participation à la construction de la réussite scolaire dans une démarche collective concertée sera recherchée.
Culture et langues kanak	Poursuite des efforts engagés dans ces domaines. La rencontre annuelle dite « semaine culturelle » sera l'occasion de présenter la richesse des activités développées dans les classes.
Environnement et développement durable	Développement des actions qui promeuvent les comportements écocitoyens.
Éducation à la santé	Poursuite des actions de prévention afin de combattre le développement des maladies dites de civilisation.

## IV. Les compétences du socle commun

1. La maîtrise de la langue française.
2. La pratique d'une langue vivante étrangère.
3. Les principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique et technologique.
4. La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.
5. La culture humaniste.
6. Les compétences sociales et civiques.
7. L'autonomie et l'initiative.