

FRUITS. JUST PLAY !



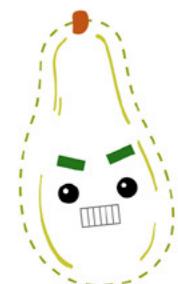
DÉCOUVRIR LES FRUITS EN JOUANT... EN ANGLAIS.



Connect
the dots !
Read the name
of the fruits!



pitaya



papaya



mango



coconut



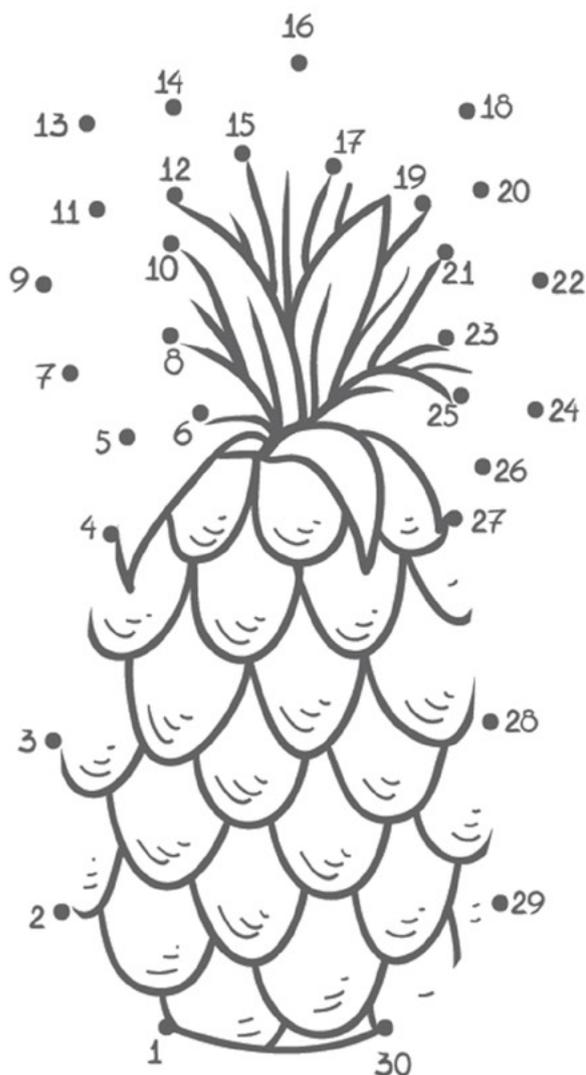
mandarin



lychee



Connect
the numbers.
Color the image.
What's the name
of this fruit?



DÉCOUVRIR LES FRUITS EN JOUANT... EN ANGLAIS

Entre nous - Cette activité ludique a pour objectif de faire découvrir aux élèves les fruits en jouant avec la langue et les mathématiques.



Entrée dans l'activité santé

Occuper l'espace de la salle, se déplacer librement.
Arrêter les déplacements. Rester debout, les bras sont relâchés le long du corps.
Respirer calmement, on est détendu.

S'étirer comme si l'on voulait être plus grand, marcher doucement sur la pointe des pieds en étirant ses bras vers le plafond/ciel et en respirant profondément. Relâcher les bras.



L'activité de découverte

Distribuer à chaque élève une photocopie de l'activité.
Laisser quelques minutes aux élèves pour observer et découvrir le document.
Guider l'analyse collective du document à partir des questions suivantes.

Image 1

- Identifier la nature du document, une planche de dessins de fruits.
- Émettre des hypothèses quant à la consigne à réaliser. Terminer les dessins en reliant les points.
- Nommer les fruits en français, mais aussi dans la langue de l'aire coutumière ou toute autre langue parlée par les enfants.
- Déchiffrer collectivement le nom des fruits. Deviner la langue utilisée.

Image 2

- Identifier la nature du document, le dessin inachevé d'un ananas.
- Émettre des hypothèses quant à la consigne à réaliser. Terminer les dessins en reliant les nombres.
- Engager des recherches pour trouver le nom de ce fruit en anglais. (pineapple)
- Colorier l'ananas.



Une activité complémentaire

Visionner la vidéo en anglais [Fruits](#).



Pour aller plus loin

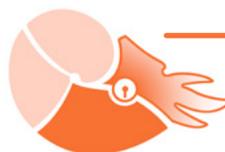
Utiliser les outils de la mallette pédagogique cycles 2 et 3 [J'apprends le bien être](#).



Message pour les élèves

Pour ta santé, essaie de manger un fruit frais ou en compote à chaque repas.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5