

LE CHAPEAU EN PANDANUS



PARTICIPER À UN JEU EN ÉQUIPE.

PARTAGER DES RÈGLES POUR JOUER ENSEMBLE.



PARTICIPER À UN JEU EN ÉQUIPE. PARTAGER DES RÈGLES POUR JOUER ENSEMBLE

Entre nous - Cette activité a pour objectif de dégager et exprimer les informations nécessaires à la mise en place d'une activité ludique collective. Il s'agit de développer les capacités des élèves à mettre en place des stratégies efficaces de jeu et faire ressentir le plaisir de participer à un jeu collectif faisant appel à la réactivité, la vitesse, la ruse...

**Entrée dans l'activité santé**

Se placer en cercle et s'asseoir en tailleur le dos bien droit, poser les mains sur les genoux, paumes tournées vers le ciel et se concentrer sur sa respiration. Inspirer profondément et expirer lentement par la bouche 3 fois.

Placer les mains sur les côtes pour les sentir se soulever à l'inspiration et redescendre à l'expiration. Faire encore au moins 3 respirations en se concentrant sur les mouvements des côtes liés à la respiration.

**L'activité de découverte**

Projeter l'activité sur un écran.

Laisser quelques minutes aux élèves pour observer et découvrir le document.

Le jeu du chapeau en pandanus (*Chapeau polynésien tissé avec des feuilles de cocotier*)

- Identifier la nature du document. (Un schéma)
- Décrire et interpréter la scène représentée.
- Émettre des hypothèses quant à la nature de l'activité du groupe d'élèves.
- Énoncer la règle (supposée) du jeu du chapeau.
- Mette en place le jeu avec la classe

Comment jouer au jeu du chapeau en pandanus :

- Pour commencer, il faut former deux équipes. Il doit y avoir le même nombre de joueurs dans chaque équipe. Le terrain est divisé en deux, le chapeau étant placé au milieu. Chaque équipe se place face à face de chaque côté du terrain (sur deux lignes parallèles). La distance entre la ligne de départ de chaque équipe et le chapeau doit être la même.
- Le meneur de jeu donne un numéro à chaque joueur (de 1 à x). Il le fait pour chaque équipe. S'il y a 5 joueurs par équipe, les élèves sont numérotés de 1 à 5.
- Le jeu peut alors commencer. L'arbitre appelle un ou plusieurs numéros. Les élèves désignés doivent alors récupérer, le plus vite possible, le chapeau situé au centre du terrain de jeu.
- Il faut retourner dans son camp avec le chapeau, sans être touché par l'autre joueur.

**Une activité complémentaire**

- Organiser une partie dans une autre langue (kanak, océanienne, anglais).
- Visionner les [règles du jeu du béré](#).

**Pour aller plus loin**

Se documenter sur d'autres [jeux collectifs](#).

**Message pour les élèves**

Les jeux d'extérieur en équipes sont une excellente manière de prendre soin de sa santé en pratiquant une activité physique. Et il faut bien respecter les règles du jeu pour mieux jouer tous ensemble !

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5