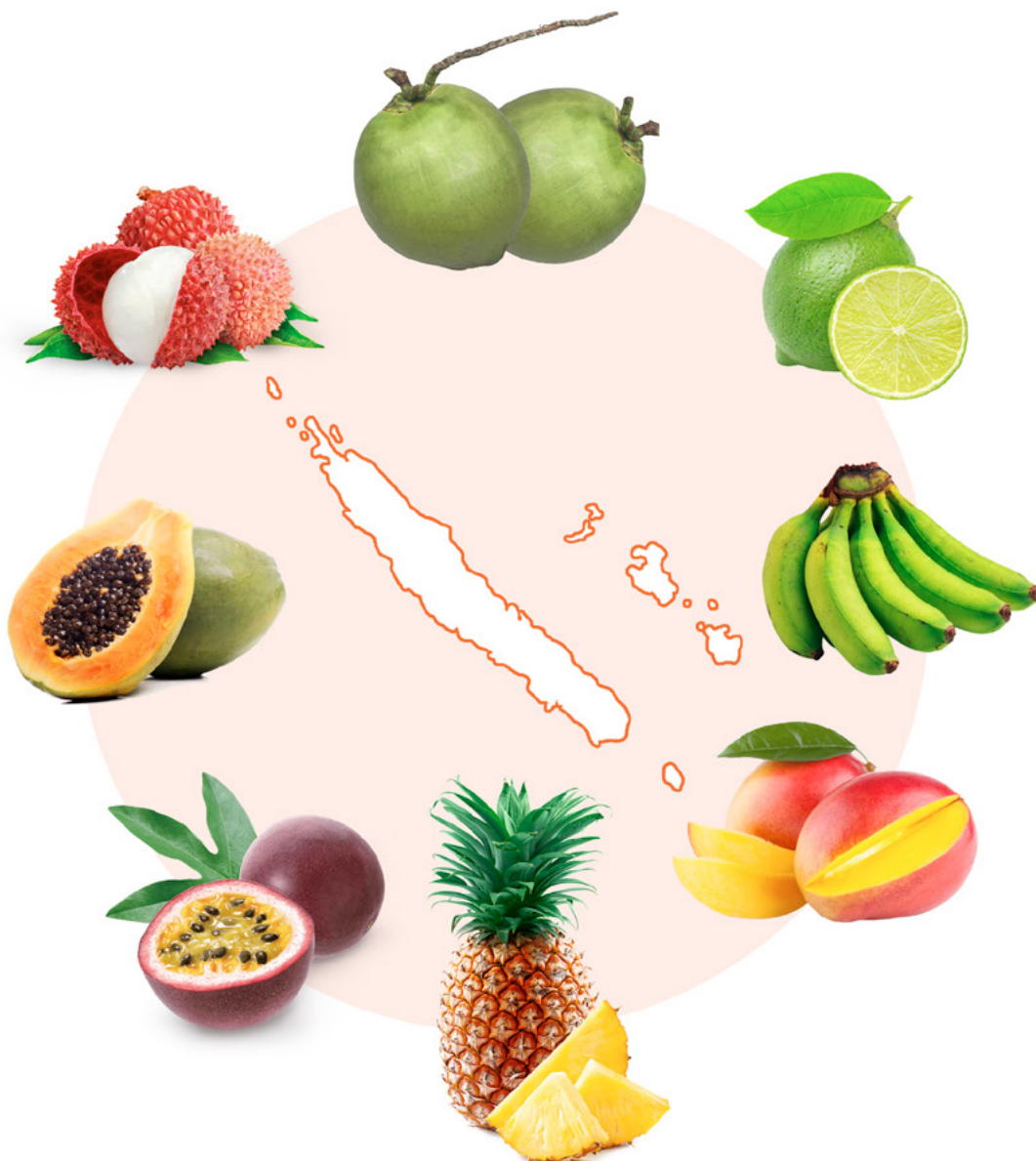


FRUITS OF NEW CALEDONIA



FRUITS OF NEW CALEDONIA. WHAT'S THEIR NAME?



English lexicon

Banana mango lemon litchi papaya
passion fruit - coconut - pineapple

FRUITS OF NEW CALEDONIA. WHAT ARE THEIR NAMES?

Entre nous - Cette activité permet à l'élève de se familiariser avec la traduction en anglais du nom de fruits de Nouvelle-Calédonie et d'exprimer leurs préférences dans cette langue. On pourra demander également aux élèves s'ils connaissent un autre nom par lequel ces fruits sont désignés dans leur village ou quartier.



Entrée dans l'activité santé

Si possible, en fonction de la taille du fruit, distribuer un fruit à chaque élève et/ou le faire circuler. (Activité possible avec des légumes pouvant être consommés crus ou adaptable avec des objets aux touches différents).

- L'observer, le décrire, le toucher, le caresser, est-ce agréable ?
- Le sentir. Le froter et écouter les sons que cela provoque.
- Le laver, l'éplucher si besoin, le goûter et partager ses impressions.



L'activité de découverte

Projeter le document

Identifier les différents fruits en les désignant par leur nom en français puis dans la langue du village, puis en anglais en s'aidant du lexique fourni.

L'expression (expérience et préférence)

- Indiquer ceux qu'ils ont déjà vus l'arbre ou ses fruits « en vrai », ceux qu'ils ont déjà goûtés.
- Préciser sa préférence :
Poser la question en anglais « *Do you like it ?* »
l'élève répond selon son goût : j'aime ça « *I like it* »
je n'aime pas ça « *I don't like it* »
je ne sais pas « *I don't know* »



Une activité complémentaire

- **Le jeu du bac** : L'enseignant écrit une lettre au tableau. Les élèves doivent trouver le nom de fruits commençant par cette lettre. (On peut proposer des noms en français, en anglais ou en langue locale). Lorsque l'on a épuisé les propositions l'enseignant écrit une autre lettre.
- **Le jeu du fruit inconnu** : L'enseignant présente deux couleurs au tableau. L'une représente la couleur externe du fruit, l'autre interne. Les élèves doivent identifier le ou les fruits correspondant (on peut donner en indice des noms en langues). Pour finir on montre le fruit en image ou réel. On pourra aussi découvrir la notion de maturité du fruit.



Pour aller plus loin

[D'autres fruits exotiques goûtés par des élèves](#) (vidéo en anglais).



Message pour les élèves

En Nouvelle-Calédonie, il existe une très grande variété de fruits comestibles délicieux. Un fruit à chaque repas est excellent pour la santé.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5