

PRODUITS LAITIERS

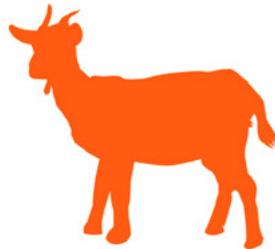
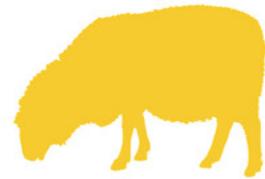
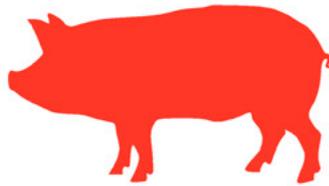
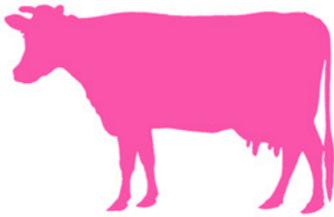


CONNAÎTRE L'ORIGINE ET LES QUALITÉS DES ALIMENTS.



À la ferme.

Nomme chaque animal dessiné ci-dessous.



Parmi ces animaux, entoure :

- **en bleu** ceux qui produisent du lait
- **en vert** ceux qui pondent des œufs



Le lait. Vrai ou Faux ?

- Le lait est le premier aliment du petit de l'homme.
Vrai - Faux
- Le lait aide à consolider nos dents et nos os.
Vrai - Faux
- On fabrique les yaourts à partir du lait .
Vrai - Faux
- La cane (femelle du canard) produit du lait.
Vrai - Faux



CONNAÎTRE L'ORIGINE ET LES QUALITÉS DES ALIMENTS

Entre nous - Cette activité a pour objectif de faire réfléchir les élèves à la provenance et la fonction nutritionnelle d'aliments familiers dont ils ne connaissent pas toujours l'origine.



Entrée dans l'activité santé

1°) Les enfants occupent l'espace de la salle en se déplaçant librement. L'enseignant leur suggère d'imiter successivement des animaux (partir des animaux les plus remuants en allant vers les plus calmes).

le singe qui saute partout; un petit oiseau qui cherche à manger; l'éléphant qui se douche avec sa trompe; le chien qui se promène en reniflant partout; la grenouille qui saute; le lapin qui saute et s'arrête pour vérifier qu'il n'y a pas de danger; le papillon qui vole de fleur en fleur; le serpent qui rampe; le chat qui fait sa sieste au soleil; l'escargot qui se déplace tout doucement mais...

2°) L'escargot a peur il rentre maintenant dans sa coquille : on se met à genoux en boule et on ne bouge plus. On respire calmement. On reste immobile et silencieux plusieurs secondes.

L'escargot n'entend plus de bruit, il lève doucement la tête et sort ses tentacules (= cornes) l'un après l'autre... L'escargot recommence à avancer doucement et va dire bonjour tout en se déplaçant lentement vers son voisin.



A la ferme

Projeter le document.

- Identifier les différents animaux et éventuellement préciser leur genre (mâle, femelle : verrat/truie; coq/poule; taureau/vache; bouc/chèvre; lapin/lapine; canard/cane).
- Désigner les animaux produisant du lait et ceux qui pondent des œufs. Justifier les réponses.
- Différencier ovipare et mammifère.

Vrai ou faux

- Discuter chaque proposition.

Solutions

- a. Vrai. L'enfant dès sa naissance tète le sein de sa maman, il peut aussi boire au biberon.
- b. Vrai. Le lait est un aliment constructeur qui nous aide à construire notre squelette et fortifier nos dents. Préciser que d'autres aliments comme la salade, les amandes, les sardines contiennent aussi du calcium.
- c. Vrai. Chercher la recette sur Internet.
- d. Faux. La femelle du canard est un oiseau, ce n'est pas un mammifère.



Une activité complémentaire

Le jeu du bac : Trouver le nom d'animaux commençant par une lettre donnée. (Au choix en français ou en langue locale). L'enseignant les écrit au tableau. Si l'animal cité est un mâle, il faut trouver le nom de la femelle et vice-versa. Entourer le nom des animaux qui produisent du lait. Encadrer ceux que l'on trouve en Nouvelle-Calédonie.



Pour aller plus loin

Explorer le dossier pédagogique : [A table tout le monde : alimentation, culture et santé.](#)



Message pour les élèves

Les produits laitiers ont une origine animale. Le lait et les produits fabriqués à partir du lait font partie des aliments constructeurs. Ceux-ci aident à la formation des os.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5