

Cycle 1 : PS / MS / GS

Lien avec les programmes	<i>Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées.</i>
Déroulement possible	<ul style="list-style-type: none"> - Deux équipes. - Un terrain comprenant une ligne de départ pour les gazelles et derrière un autre départ pour les lions. - À l'autre bout, une zone refuge pour les gazelles, matérialisée. - Au signal, les lions poursuivent les gazelles et tentent de les attraper avant qu'elles n'aient atteint leur refuge. - Partir au signal et arriver dans le refuge situé en face.
Activités	<p>Être prêt et partir vite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annoncer l'enjeu de la situation aux élèves. - Montrer un exemple avec une 1^{ère} équipe. - Chaque élève doit aller au bout de l'activité.
Points de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir le matériel et installer l'espace avec les élèves. - Adapter l'espace en fonction de la classe d'âge des élève. - Utiliser un repère sonore pour le signal (<i>sifflet, tambourin...</i>).
Pour aller plus loin	<ul style="list-style-type: none"> - Varier la distance. - Changer de rôle.

