

LA PIZZA



ÉNUMÉRER LES INGRÉDIENTS NÉCESSAIRES À LA CONFECTION D'UN PLAT.

Une pizza, vive l'Italie !

Une pizza faite maison, on sait ce qu'il y a dedans. Aide-nous à retrouver les ingrédients !



ÉNUMÉRER LES INGRÉDIENTS NÉCESSAIRES À LA CONFECTION D'UN PLAT

Entre nous - L'activité a comme objectif de faire découvrir par les élèves la composition d'un plat qui leur est familier.



Entrée dans l'activité santé

Si possible, proposer les ingrédients entrant dans la composition du plat choisi. Ici, on proposera des tomates, oignons, olives ± fromage râpé ou autre garniture.

- Les observer, les décrire, les toucher, les caresser, est-ce agréable ?
- Les sentir. Les froter et écouter les sons que cela provoque.
- Les laver, les éplucher si besoin, les goûter et partager ses impressions.



L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

La pizza

- Découvrir le document.
- Décrire et nommer le plat représenté.
- Interroger les élèves sur son origine culturelle (L'Italie).
- Émettre des hypothèses quant à sa composition (pâte et garniture), son mode de préparation (industriel, familial, artisanal...).
- Exprimer son goût pour cet aliment.
- Peut-on dire que la pizza est un plat équilibré ?



Une activité complémentaire

• **Dresser un inventaire des plats d'ici et d'ailleurs.** Préciser leur origine et leur composition. Établir si ce sont des plats équilibrés. En cas contraire, rechercher ce qu'il manque ou est en excès.

- [Préparer une pâte à pain.](#)



Pour aller plus loin

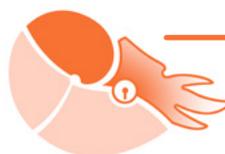
Se documenter sur l'[histoire de la pizza](#).



Message pour les élèves

Un plat peut être composé de plusieurs ingrédients. Les plats préparés à la maison sont meilleurs que les plats industriels, car on sait ce qu'on y met.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5