

ÉVALUATION FINALE



DIRE SES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES.



Je m'appelle

J'aime bien jouer

avec

Mes activités préférées. Les mots mêlés.

Les activités cachées.

Retrouve et entoure **en vert trois activités que tu aimes bien** et barre **en rouge trois activités que tu n'aimes pas trop !**

P	O	W	J	O	U	E	R	P	R	Q	K	V
A	R	V	F	N	K	R	E	V	I	R	R	A
R	R	E	B	M	O	T	T	R	A	V	E	F
L	R	Q	A	C	H	E	T	E	R	R	C	T
E	R	D	P	L	R	E	G	N	A	R	A	R
R	E	O	P	T	Z	Y	F	G	E	E	C	A
J	U	N	E	R	E	T	N	A	H	C	H	V
R	Q	N	L	J	O	R	I	G	E	N	E	A
E	I	E	E	M	T	R	O	U	V	E	R	I
S	R	R	R	E	S	N	E	P	G	M	R	L
N	B	I	C	R	E	H	C	R	A	M	S	L
A	A	N	E	T	T	O	Y	E	R	O	Y	E
D	F	E	R	M	E	R	R	D	M	C	W	R

- acheter
- appeler
- arriver
- cache
- chanter
- commencer
- danser
- donner
- fabriquer
- fermer
- gagner
- jouer
- marcher
- nettoyer
- parler
- penser
- ranger
- tomber
- trouver
- travailler

DIRE SES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES

Entre nous - Cette activité permet d'exprimer des préférences et de faire différencier les activités solitaires de celles plus sociales et d'évoquer avec les élèves, les différentes émotions et sentiments que l'on peut éprouver à être ensemble, mais aussi le droit d'avoir envie d'être seul. On rappellera que pour le choix des activités physiques, sportives ou de loisir, il n'y a pas de différence entre les filles et les garçons.



Entrée dans l'activité santé

Occuper l'espace de la salle en se déplaçant librement.
Se rapprocher le plus possible les uns des autres puis s'éparpiller au maximum dans la salle.
A ce moment-là arrêter les déplacements.

Rester debout. Fermer les yeux, les bras sont le long du corps. Relâcher les mains en les secouant doucement. Bouger doucement la tête en la tournant à droite puis à gauche (3 fois).

Se mettre sur une jambe, puis sur l'autre.

Se pencher en avant comme pour faire l'avion en étirant bien les bras de chaque côté. Tout en étant sur une jambe, bouger un bras, puis l'autre, puis les deux ensemble : de bas en haut sur les côtés, en tournant comme une hélice.

Recommencer l'exercice les yeux fermés... mais c'est plus difficile.

Projeter le test sur un écran.



Évaluer la capacité des élèves à écrire leur nom et à exprimer un goût et une préférence.

Laisser libres les élèves dans la réalisation de la consigne sur un papier libre.

Les mots mêlés.

Évaluer l'évolution de la capacité des élèves à reconnaître, nommer une activité et de la qualifier en fonction de critères physiques et sociologiques.

- Mes activités préférées : On peut réaliser ce test collectivement en répondant à main levée. L'enseignant comptabilise les réponses. Lorsque le tableau est rempli, on peut analyser les préférences qui dominent dans la classe.
- Souligner qu'il est important d'avoir des activités solitaires pour se reposer, se détendre, prendre soin de soi et apprécier ses propres capacités mais que les activités collectives sont tout aussi importantes pour s'amuser, rencontrer des amis, partager, avoir une vie sociale. C'est l'ensemble des deux qui permet de bien grandir.

A retenir La classe fera un bilan oral de la séquence en se rappelant les messages santé évoqués.

- Il existe différentes manières de classer les aliments : selon leur origine (végétale, animale), provenance (mer, terre, pays), leurs qualités pour la santé (aliments énergétiques, constructeurs, protecteurs, à limiter). Pour être en bonne santé, il est recommandé d'avoir une alimentation variée (1 aliment de chaque catégorie à chaque repas) et de limiter les aliments gras, sucrés et salés.
- Il existe différentes façons de vivre qu'il convient de connaître et de respecter comme une richesse. Pour ma santé, je consomme des fruits et légumes frais de saison.
- Avec des images et des mots on peut faire passer des messages comme « Bouger, c'est la santé ! » Pour ma santé, je fais au moins 30 minutes d'activité physique ou sportive par jour.
- Le journal d'école permet de rendre compte, de se souvenir et de faire connaître des événements partagés. Participer à la préparation d'un repas ou d'une fête permet de créer des liens et de valoriser chacun.
- Quel que soit le repas, il faut prendre son temps pour pouvoir mieux le savourer... comme un morceau de chocolat. Mais attention, le chocolat est dans la catégorie des aliments à limiter (gras et sucre) : se limiter à 3 à 4 carrés par jour.

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5