

Cycle 1 : PS / MS / GS

Lien avec les programmes	<i>Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées.</i>
Déroulement possible	<ul style="list-style-type: none"> - 2 équipes de couleurs : bleu/rouge. - Un terrain avec des couloirs de course. - Les enfants sont répartis en couples, dos à dos, sur une ligne au milieu du terrain. - Chaque fois qu'on prononce le mot « bleu », les bleus courent jusqu'à leur camp et les rouges essaient de les toucher avant qu'ils ne les atteignent. - Même démarche avec le mot « rouge ».
Activités	<p>Réagir au signal de départ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annoncer l'enjeu de la situation aux élèves. - Montrer un exemple avec une 1^{ère} équipe. - Chaque élève doit aller au bout de l'activité.
Points de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir le matériel et installer l'espace avec les élèves. - Adapter l'espace en fonction de la classe d'âge des élèves. - Utiliser un repère sonore pour le signal (<i>sifflet, tambourin...</i>).
Pour aller plus loin	<ul style="list-style-type: none"> - Varier la position de départ, assis, dos à dos, accroupis dos à dos. - Augmenter ou diminuer la distance de course. - Placer le foulard à la ceinture de chaque joueur.