

ÉVALUATION INITIALE



IDENTIFIER ET PRÉVENIR LES RISQUES.



Je m'appelle

J'aians.

J'aime bien

Je déteste.....



Risque d'incendie. Entoure ta réponse.

Ce panneau indique un risque :

Faible – Modéré – Fort

Pour qui ? Pour quoi ?



IDENTIFIER ET PRÉVENIR LES RISQUES

Entre nous - Cette activité évaluative permet d'aborder le concept de danger, de prendre connaissance d'un risque et de comprendre l'expression de son intensité pour en déduire la bonne attitude à adopter.



Entrée dans l'activité santé

Commencer cet exercice en position assise ou debout les jambes légèrement écartées pour une bonne stabilité. Poser la main sur le haut du bras opposé et plier le bras : sentir le biceps se contracter (il se gonfle). Quand on tend le bras, le biceps se relâche.

Contracter tout le bras droit, en serrant le poing bien fort, puis tout relâcher comme si le bras était tout mou. Répéter cet exercice avec tout le bras gauche, puis la jambe droite, puis la jambe gauche, puis les 4 membres en même temps.

Essayer de contracter ainsi d'autres parties du corps : le visage en grimaçant, le ventre en le rentrant, les fesses en les serrant, les épaules en les remontant,... Quand les élèves ont bien compris, inspirer en contractant les muscles et expirer en les relâchant.



Évaluer la capacité des élèves à écrire leur nom, âge, le lieu de domicile et à exprimer un goût, une préférence

- Distribuer le test.
- Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.



Évaluer la capacité des élèves à évaluer un risque.

- Identifier la nature du document (la photo d'un panneau d'avertissement).
- Situer et décrypter le panneau d'avertissement (à l'entrée d'un espace protégé, domaine de DEVA).
- Relever le code des couleurs utilisées.
- Identifier la nature du risque concerné.
- Imaginer à quoi se rapporte le risque d'incendie (la nature environnante) et sa cause (la sécheresse).
- Interpréter le message : quelle attitude adopter en présence de ce panneau ?

Les trois exercices étant réalisés, l'enseignant relève les feuilles pour apprécier la pertinence des réponses apportées aux consignes et la qualité de leur réalisation.

A la suite de cette correction des réponses individuelles (sans attribuer ni note, ni appréciation!), la classe procédera à la correction collective des différents items.



Message pour les élèves

Respecter des règles de vie collective profite à soi, aux autres et à son environnement.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5