

# ALL BLACKS TEAM



**REPÉRER LES SIGNES D'IDENTIFICATION D'UN GROUPE.  
RESPECTER LES AUTRES ET LES RÈGLES DE LA VIE COLLECTIVE.**



**NEW ZEALAND  
RUGBY LEAGUE™**



**RÉUSSIR, ÊTRE BIEN, ÊTRE ENSEMBLE**

## REPÉRER LES SIGNES D'IDENTIFICATION D'UN GROUPE RESPECTER LES AUTRES ET LES RÈGLES DE LA VIE COLLECTIVE

**Entre nous** - En évoquant l'équipe nationale de rugby néo-zélandaise, un pays voisin de la Nouvelle-Calédonie, et en abordant un vocabulaire simple, cette activité permettra de repérer les signes d'identification d'un groupe et d'évoquer les relations respectueuses qui peuvent s'établir entre différents groupes, équipes, associations, ou communautés de vie.



### Entrée dans l'activité santé

**Se placer en cercle** et s'asseoir en tailleur le dos bien droit. **Poser les mains sur les genoux**, paumes tournées vers le ciel. **Fermer les yeux** et se concentrer sur sa respiration. Inspirer profondément puis expirer doucement. Ouvrir la bouche et articuler un A sans produire de son puis le E, le I, le O et enfin le U. Recommencer les mouvements des lèvres en allant de plus en plus vite, puis de plus en plus doucement. **Terminer par 3 respirations** en se concentrant sur l'entrée d'air frais et la sortie d'air chaud au niveau des narines. Ouvrir les yeux.



### L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

#### All Blacks

- Observer le document.
- Identifier la nature du document (une photo).
- Décrire la scène représentée, la couleur des maillots, identifier le sport pratiqué.
- Émettre des hypothèses quant à la nationalité de cette équipe célèbre (néo-zélandaise).
- Trouver son nom et son emblème (*The All Blacks*, La fougère argentée *Silver fern*).
- Trouver leur surnom (les Kiwis, *A kiwi is a bird not a fruit!*).
- Faire la synthèse des signes d'identification de cette équipe. Elargir éventuellement à d'autres équipes connues des élèves.
- Évoquer les relations respectueuses qui peuvent s'établir entre différentes équipes et leurs supporters.



### Une activité complémentaire

- Vidéo [Le Haka](#).
- Se situer: Trouver la Nouvelle-Calédonie sur une carte ou un globe terrestre. Situer la Nouvelle-Zélande. Avec l'aide de l'enseignant, relier les noms des pays anglophones de l'Océanie.



### Pour aller plus loin

[Article](#).



### Message pour les élèves

Les sports collectifs nécessitent des règles du jeu qui permettent de jouer ensemble tout en respectant les différences culturelles, les autres et soi-même. Le sport peut être un moyen de développer son respect des règles et de l'autre. Le sport permet d'apprendre davantage des cultures qui nous entourent.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5