

### Cycle 1 : PS / MS / GS

<b>Lien avec les programmes</b>	<i>Se repérer et se déplacer dans l'espace.</i>
<b>Déroulement possible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En salle aménagée de plots, cerceaux...ou en extérieur.</li> <li>- Les enfants sont placés en binômes.</li> <li>- Boucle d'or est perdue dans la forêt et demande son chemin pour rentrer chez elle.</li> <li>- Un itinéraire par groupe.</li> <li>- Suivre un parcours matérialisé (<i>dans la cour ou en extérieur</i>).</li> <li>- L'enseignant donne des indications au groupes pour diriger Boucle d'Or jusqu'à sa maison.</li> </ul>
<b>Activités</b>	<p><b>Repérer un but et suivre un trajet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Annoncer l'enjeu de la situation aux élèves.</li> <li>- Montrer un exemple avec une 1<sup>ère</sup> équipe.</li> <li>- Chaque élève doit aller au bout de l'activité.</li> </ul>
<b>Points de vigilance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir le matériel et installer l'espace avec les élèves.</li> <li>- Adapter l'espace en fonction de la classe d'âge des élèves.</li> <li>- Utiliser un repère sonore pour le signal (<i>sifflet, tambourin...</i>).</li> </ul>
<b>Pour aller plus loin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les indications sont données par les enfants du groupe.</li> <li>- Varier les itinéraires par une cueillette en cours de trajet.</li> </ul>