

# LE POULPE ET LE RAT



DÉCOUVRIR COMMENT UNE FABLE NOUS AIDE À COMPRENDRE LE MONDE.  
IDENTIFIER LA PORTÉE DE SES ACTES SUR AUTRUI.

Écoutez ce conte d'Océanie, et parlons-en.

## Le poulpe et le rat

Ayant, il y a très longtemps, quand sur terre il y avait des animaux et pas encore des hommes, un poulpe et un rat vivaient sur l'île de Tahiti.

Mais pas un poulpe comme on en voit aujourd'hui, non. Un poulpe à la peau dure comme la carapace d'une vieille tortue. Mais pas un rat comme on en voit aujourd'hui, non. Un rat sans queue.

Le poulpe dans l'eau, le rat sur un rocher au bord de l'eau.

Le poulpe nageait dans l'eau.

Le rat pleurait famine sur son rocher.

Un jour, le poulpe entendit le rat se plaindre à lui :

- *Poulpe, je vais mourir de faim sur ce rocher, moi qui ne sais pas nager, moi qui ne peux me rendre de l'autre côté, sur l'île voisine où il y a tant et tant de bonnes choses à manger : bananes, manques, noix de coco à volonté ! Poulpe, conduis-moi et tu y goûteras grâce à moi.*

Le poulpe alléché à l'idée de se régaler, porte le rat sur son dos et nage, nage vers l'île voisine sans repos.

À l'arrivée, le poulpe essoufflé, fatigué, prie le rat d'aller vite lui chercher de quoi reprendre des forces.

Le rat une fois sur le sable, part sans se retourner en criant, moqueur :

- *Pauvre poulpe, toi qui avec tous tes bras ne peut même pas attraper ce que te tendent les arbres, retourne donc nager.*

Le poulpe, fou de rage, saisit un long piquant d'oursin qu'il lance vers le rat.

Le rat, le piquant aux fesses, fou de rage à son tour, saisit un galet et le lance à la tête du poulpe, brisant sa carapace.

Depuis ce jour, les rats ont une longue queue et les poulpes sont tout mous !



Photo : Jean-Christophe Azorin

## DÉCOUVRIR COMMENT UNE FABLE NOUS AIDE À COMPRENDRE LE MONDE. IDENTIFIER LA PORTÉE DE SES ACTES SUR AUTRUI.

**Entre nous** - Cette activité permet de comprendre que, dans nos sociétés, il est important de transmettre, partager, apprendre de l'autre et s'épanouir à travers l'éducation pour ne pas perdre des savoirs et pouvoir se projeter dans le futur.



### Entrée dans l'activité santé

**Occuper l'espace de la salle en se déplaçant librement.** Se rapprocher le plus possible les uns des autres puis s'éparpiller au maximum dans la salle. A ce moment-là, arrêter les déplacements. Rester debout et fermer les yeux, les bras sont relâchés le long du corps. Respirer calmement, on est détendu. S'asseoir doucement en tailleur, les yeux fermés, les mains sur les genoux.

Inviter les élèves à écouter la fable du poulpe et du rat.



### L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

#### Le poulpe et le rat

- Observer le document.
- Décrire et identifier l'objet photographié.
- Décrire le motif sculpté.

#### La fable

- Déchiffrer le titre du conte.
- Lecture du conte par le maître.
- Reformuler les principales péripéties de l'histoire.
- Identifier les sujets abordés dans le conte (amitié, solidarité, trahison, colère, vengeance, etc.).



### Une activité complémentaire

Découvrir la fable sous diverses formes :

- Bonus vidéo : [Chant](#) interprété par le CP CE1 EBEN EZA « Le poulpe et le rat » de JP SWAN.
- [La légende du Poulpe et du rat en BD](#) • © 2007-2018 ESPACE NUMERIQUE DE L'ENEP.



### Pour aller plus loin

Étude d'une anthropologue pour différencier la [version de Nauru](#) (micronésie) et celle de Calédonie.



### Message pour les élèves

Les contes nous aident à comprendre le monde dans lequel nous vivons.

Lire des contes c'est un plaisir, c'est une façon de réfléchir aux choses importantes de la vie.

Les contes nous aident à grandir.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5