

LA RONDE



EXPRIMER ET GÉRER UN SENTIMENT.

Dans la cour de l'école, des enfants ont organisé une ronde. Ils ont l'air de bien s'amuser. Mais que se passe-t-il ?



EXPRIMER ET GÉRER UN SENTIMENT

Entre nous - Cette activité a pour objectif de travailler l'expression autour du « bien vivre ensemble ». Elle permet d'aborder les différentes émotions et sentiments face à l'exclusion ou la difficulté d'intégrer un groupe. Enfin, chacun est invité à chercher des solutions de résolution de conflits.

**Entrée dans l'activité santé**

Occuper l'espace de la salle en se déplaçant librement. Se rapprocher le plus possible les uns des autres puis s'éparpiller au maximum dans la salle. A ce moment-là, arrêter les déplacements. Rester debout et fermer les yeux, les bras sont relâchés le long du corps. Respirer calmement, on est détendu. S'asseoir doucement en tailleur, les yeux fermés, les mains sur les genoux.

Inviter les élèves à écouter quelques minutes un morceau de musique choisi par l'enseignant ou voir cette vidéo [À la ronde](#) bébé pour des CE1.

**L'activité de découverte**

Projeter l'activité sur un écran.

La ronde

- Décrire la scène.
- Identifier le problème.
- Proposer des solutions pour le résoudre.

**Une activité complémentaire**

Dans la cour. Les élèves trottinent en s'éparpillant dans la cour. Au signal, les élèves se regroupent sous les ordres de l'enseignant pour former des rondes par deux, par trois, par quatre etc.

**Pour aller plus loin**

Culture personnelle: [Conférence TED](#) Améliorer son intelligence émotionnelle, pourquoi pas à l'école ?

**Message pour les élèves**

Être en groupe cela s'apprend, cela commence par savoir dire ce que l'on ressent. On a tous besoin à un moment ou un autre des autres pour se sentir bien.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5