

COLIN MAILLARD



ÊTRE EN SITUATION DE HANDICAP.

Observe, décris et commente la scène ci-dessous.



ÊTRE EN SITUATION DE HANDICAP

Entre nous - Cette activité a pour objectif de faire vivre aux élèves une expérience sensorielle au cours de laquelle ils pourront prendre conscience de l'importance des différents sens dans les activités humaines, ici se déplacer, et la gêne que cela représente lorsque l'on est privé d'un de ces sens, ici la vue.



Entrée dans l'activité santé

Occuper l'espace de la salle en se déplaçant librement. **Se rapprocher** le plus possible les uns des autres puis s'éparpiller au maximum dans la salle. A ce moment-là, **arrêter** les déplacements. Rester debout et **fermer les yeux**, les bras sont relâchés le long du corps. Respirer calmement, on est détendu. **S'asseoir** doucement en tailleur, les yeux fermés, les mains sur les genoux.

Inviter les élèves à écouter quelques minutes un morceau de musique ou la lecture d'un petit conte ou d'une poésie tout en gardant cette posture.



L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

Colin Maillard

- Observer le document.
- Identifier de la nature du document.
- Décrire la scène représentée.
- Émettre des hypothèses quant à la nature de l'activité des enfants.
- Établir la règle du jeu.



Une activité complémentaire

Déplacement dans la cour.

- Mettre en place le jeu de Colin Maillard avec la classe.
- Vérifier les hypothèses et la faisabilité du jeu d'après la règle du jeu établie.
- Rendre compte du déroulé de l'activité.
- Évoquer les différents ressentis (chasseurs-chassés) et du vécu du handicap visuel.



Pour aller plus loin

- Débat autour de la question du handicap visuel et de la place des aveugles dans la société.
- [Jeux traditionnels](#) à l'école élémentaire.



Message pour les élèves

Nous sommes tous différents. Chacun prend sa place avec ses forces et ses faiblesses.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5