

ON M'A DIT



APPRENDRE À SE RESPECTER MUTUELLEMENT.

Observe, décris et commente la scène.



BLA
BLA



BLA

BLA

BLA

BLA

BLA

BLA

BLA

APPRENDRE À SE RESPECTER MUTUELLEMENT

Entre nous - Cette activité permet d'évoquer avec les élèves, les différentes émotions et sentiments que l'on peut éprouver à être ensemble et d'apprendre à gérer les siennes et celles des autres. A partir de la photo, il s'agit principalement d'apprendre à identifier le vécu que d'autres peuvent avoir d'une situation, c'est-à-dire faire preuve d'empathie.



Entrée dans l'activité santé

Occuper l'espace de la salle en se déplaçant librement. **Se rapprocher** le plus possible les uns des autres puis s'éparpiller au maximum dans la salle. A ce moment-là, **arrêter** les déplacements. Rester debout et **fermer les yeux**, les bras sont relâchés le long du corps. Respirer calmement, on est détendu. **S'asseoir** doucement en tailleur, les yeux fermés, les mains sur les genoux.

Inviter les élèves à écouter quelques minutes un morceau de musique ou la lecture d'un petit conte ou d'une poésie tout en gardant cette posture.



L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

Ce qu'elle/ils ressent/ent...

- Décrire collectivement la scène et l'attitude des personnages.
- Chaque élève est ensuite invité à donner un mot (un seul) décrivant les sentiments du personnage au premier plan. Différents enfants peuvent donner plusieurs fois le même mot.
- Faire le point puis travailler le vocabulaire des émotions « Ce qu'il/elle ressent... ».
- Compléter le document en nommant les 4 émotions et en dessinant une autre émotion au choix.

On m'a dit que

- Identifier collectivement le problème (en ce qui concerne le personnage au premier plan puis pour le groupe en arrière-plan).
- Émettre des hypothèses quant aux causes de la situation (côté groupe et côté individu).
- Imaginer des solutions pour la faire évoluer : les élèves sont invités à proposer de brefs scénarios sur des post-it. On peut ensuite régulièrement tirer un scénario et le discuter en classe.



Une activité complémentaire

- Lecture de l'histoire « Le vilain petit canard » : A travers ce conte, identifier le problème.
- Faire un poster de la « classe dans laquelle on se sent bien » en trois catégories (ce qui se voit, ce qui s'entend, ce que l'on ressent).



Pour aller plus loin

- Lire l'article [La cour d'école : un lieu commun remarquable](#) et l'article [La cour d'école : un espace à conquérir par les enfants](#) de Julie Delalande.
- [La leçon de discrimination](#) à visionner en équipe éducative.



Message pour les élèves

Le bien-être de chacun repose sur des relations équilibrées avec les autres. Pour y parvenir il est nécessaire de comprendre ce que l'autre ressent, cela s'appelle faire preuve d'empathie.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5