

Cycle 1 : PS / MS / GS

Lien avec les programmes	<i>Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées.</i>
Déroulement possible	<ul style="list-style-type: none"> - 4 couloirs avec des obstacles (<i>cagettes à plat, en long, sur la tranche...</i>). - Un enfant court, dans la zone signalisée. - Atteindre la zone la plus éloignée le plus rapidement possible.
Activités	<p>Conserver sa vitesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annoncer l'enjeu de la situation aux élèves. - Montrer un exemple avec une 1^{ère} équipe. - Chaque élève doit aller au bout de l'activité.
Points de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir le matériel et installer l'espace avec les élèves. - Adapter l'espace en fonction de la classe d'âge des élèves. - Matérialiser les couloirs avec des repères. - Utiliser un repère sonore pour le signal (<i>sifflet, tambourin...</i>).
Pour aller plus loin	<ul style="list-style-type: none"> - Varier les obstacles en 3D et les franchir.

Référence : 100 heures d'EPS pour la maternelle - SCEREN

