AILLEURS

? À TABLE.

La scène se passe en Éthiopie, dans la Corne de l'Afrique.

Plusieurs mets sont servis simultanément sur une grande crêpe souple, l'injera. Chaque convive en découpe un morceau avec la main droite. Il utilise ce morceau d'injera pour se servir. À base de farine de céréales, l'injera est une crêpe légèrement acide.
Le plateau en terre (met'at) sur lequel est cuite l'injera est traditionnellement posé sur un foyer de charbon de bois. Dans les villes, le met'at est de plus en plus souvent électrifié.
Une personne de la famille lave les mains des convives avant de passer à table et après le repas.
Chacun est invité à manger ce qui se trouve devant lui.

QUESTIONNER LE MONDE
EMC

AILLEURS

COMPARER UN AUTRE MODE DE VIE QUE LE SIEN

Entre nous - A partir d'une lecture illustrée, on propose aux élèves un voyage entre tradition et modernité, à la découverte d'usages d'autres peuples, dans d'autres pays. L'occasion également d'évoquer l'importance de l'hygiène des mains sur tous les continents.

Entrée dans l'activité santé

Après s'être soigneusement lavé les mains, se placer en cercle et s'asseoir en tailleur le dos bien droit.

Fermer les yeux et **imaginer** qu'on se trouve dans un endroit qu'on aime bien (une pièce de la maison, sa chambre, le salon, la cuisine ou dehors dans un jardin, une forêt, au bord de la mer). Dans cet endroit, il y a des odeurs particulières, (les imaginer), des bruits particuliers, des objets. Imaginer l'objet qu'on préfère, les personnes qu'on rencontre dans ce lieu. Imaginer qu'elles sont là à côté de nous. Sourire en pensant à cet endroit. Commencer l'activité santé.

A table en Éthiopie

- Identifier les deux parties du document (le dessin et le texte).
- Décrire la scène représentée.
- Identifier les personnages. (1 femme, 3 hommes)
- Émettre des hypothèses quant à la contrée où se déroule cette scène.

Prendre connaissance du texte

- Lire silencieusement. Déchiffrer des mots difficiles à prononcer.
- Lire à voix haute collective, à tour de rôle. Expliquer le vocabulaire inconnu.

Comprendre

- Décrire l'attitude des trois personnages au premier plan.
- Décrire de l'attitude du personnage à l'arrière-plan.
- Mettre en perspective le comportement des personnages du premier plan avec le rôle dévoué à la femme à l'arrière-plan.
- Pourquoi est-ce important de se laver les mains avant de manger ? (prise de nourriture avec les mains, transmission possible de microbes).

QLM (Reconnaître des comportements favorables à la santé) **:** Les éthiopiens mangent avec les mains. Que dit le texte sur la propreté des mains ? Comment se laver correctement les mains.

EMC : Débattre sur l'égalité filles-garçons. Au cours de la scène du repas en Ethiopie : Qui mange ? Qui cuisine ? Qu'en pensez-vous ?

Pour aller plus loin

Journée mondiale du lavage des mains : 15 octobre.

Message pour les élèves

Se laver les mains avant le repas permet de limiter les risques de transmission de maladies. Le rôle des hommes et des femmes peut être différent d'une culture à l'autre. Il évolue avec le temps.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement

DOMAINES
1 2 3 4 5

Tous droits réservés Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie