

Cycle 1 : PS / MS / GS

| | |
|---------------------------------|---|
| Lien avec les programmes | <i>Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées.</i> |
| Déroulement possible | <ul style="list-style-type: none"> - 4 Couloirs de course. - Rapporter le plus d'objets possible. - Au signal de départ, aller chercher un objet, le déposer dans sa caisse. - Repartir en chercher un second jusqu'au signal de fin de jeu. |
| Activités | <p>Maintenir son effort</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annoncer l'enjeu de la situation aux élèves. - Montrer un exemple avec une 1^{ère} équipe. - Chaque élève doit aller au bout de l'activité. |
| Points de vigilance | <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir le matériel et installer l'espace avec les élèves. - Adapter l'espace en fonction de la classe d'âge des élèves. - Utiliser un repère sonore pour le signal (<i>sifflet, tambourin...</i>). - Matérialiser les couloirs avec des repères |
| Pour aller plus loin | <ul style="list-style-type: none"> - Varier la distance. |

Référence : 100 heures d'EPS pour la maternelle - SCEREN

