

DOMAINE DE DEVA



DÉCOUVRIR COMMENT PROTÉGER LES ESPACES NATURELS.

La classe prépare une sortie scolaire au domaine de Deva qui est un site naturel extraordinaire. Les élèves sont ravis. La maîtresse s'est procuré un document d'information sur les conditions de la visite de ce site protégé.

Sur la piste.



DÉCOUVRIR COMMENT PROTÉGER LES ESPACES NATURELS

Entre nous - L'examen du document permettra d'engager le débat sur la fragilité de notre environnement naturel et la nécessité de le protéger dans une attitude éco-citoyenne. Cette activité vise à connaître la nature et la portée des gestes de protection de l'environnement.



Entrée dans l'activité santé

Occuper l'espace de la salle en se déplaçant librement.

Se rapprocher le plus possible les uns des autres puis s'éparpiller au maximum dans la salle. Arrêter les déplacements. Rester debout et fermer les yeux, les bras sont relâchés le long du corps. Se concentrer sur sa respiration et constater qu'elle ralentit doucement quand on arrête de bouger. Respirer de plus en plus calmement, on est détendu. Inspirer profondément puis expirer doucement. Répéter 2 ou 3 cycles respiratoires. Bouger doucement les mains, les pieds, la tête, ouvrir les yeux et regagner calmement sa place.



L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

Règles du domaine de Deva

- Identifier la nature du document (un ensemble de pictogrammes illustrant un règlement).
- Traduire les pictogrammes.
- Justifier chaque pictogramme.
- Expliquer la convention (barre rouge) signifiant l'interdit.
- Nuancer : Il sera intéressant d'évoquer une autorisation (la présence des chiens) et sa limite (qu'il soit tenu en laisse) mais aussi l'obligation (ne pas jeter de papiers gras) et le geste citoyen (ramasser les papiers des autres).

Sur la piste

- Repérer les traces de l'homme dans le paysage (le chemin, les kers).
- Protéger la nature, discuter les concepts de rareté, fragilité, beauté...



Une activité complémentaire

Trouver et dessiner d'autres pictogrammes pour protéger la nature : « Baignade interdite », « Suivre les chemins balisés », « voitures interdites », etc.



Pour aller plus loin

Se documenter sur les [espaces naturels locaux protégés](#) et les [aires protégées](#).



Message pour les élèves

Un comportement responsable contribue à protéger les espaces naturels.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5