

ROUSSETTES ET CAGOUS



COMPRENDRE LE COMPORTEMENT D'ÊTRES VIVANTS DANS LEUR MILIEU. DÉCOUVRIR LE RÉGIME ALIMENTAIRE DES ANIMAUX.



LA ROUSSETTE

BU PU PU BË

*Morcego frugiforo
ipteropus anetianus*



LE CAGOU

KAKU KAKU KAKU KAKU

Caju

Rhynochetos jubatus

La roussette se nourrit la nuit ; elle est frugivore. Elle absorbe le jus des fruits et raffole des pommes d'acajou et des figues de banian. Elle aime également le nectar des fleurs de cocotier, d'érythrine, de niaouli et du cerisier bleu. Elle boit l'eau des flaques avec ses ailes qu'elle utilise comme des cuillères pour porter l'eau à sa bouche.

Le cagou se nourrit de larves, d'escargots ou de vers, de sorte qu'il n'a pas besoin de s'élever dans les arbres pour se nourrir.

COMPRENDRE LE COMPORTEMENT D'ÊTRES VIVANTS DANS LEUR MILIEU DÉCOUVRIR LE RÉGIME ALIMENTAIRE DES ANIMAUX

Entre nous - A travers la découverte des spécificités du régime alimentaire de deux animaux, cette activité permet d'introduire la notion de régimes alimentaires, dans le but de piquer la curiosité des élèves et de les engager à avoir une réflexion sur leur propre alimentation.



Entrée dans l'activité santé

Occuper l'espace de la salle en se déplaçant librement. Se rapprocher le plus possible les uns des autres puis s'éparpiller au maximum dans la salle. Arrêter les déplacements. Rester debout et fermer les yeux, les bras sont relâchés le long du corps. Se concentrer sur sa respiration et constater qu'elle ralentit doucement quand on arrête de bouger. Respirer de plus en plus calmement, on est détendu. Inspirer profondément puis expirer doucement. Répéter 2 ou 3 cycles respiratoires. Bouger doucement les mains, les pieds, la tête, ouvrir les yeux et regagner calmement sa place.



L'activité de découverte

Projeter le document sur un écran ou distribuer une photocopie aux élèves.

Roussettes et Cagous

- Identifier la nature du document (photos, dessins, légendes).
- Identifier les animaux représentés.
- Lire leur nom dans les différentes langues de Nouvelle-Calédonie.

Lire

- Lire silencieusement la notice informative.
- Lire à haute voix.
- Expliquer le vocabulaire nouveau.
- Explorer le champ lexical autour de la désinence latine -vore : frugivore, nectarivore, insectivore, carnivore, herbivore, granivore, etc.

Interpréter le document

- Comparer les régimes alimentaires des deux animaux.
- Commenter les particularités de leur alimentation.
- Comparer le régime de ces animaux avec celui des humains (omnivore).



Une activité complémentaire

- Rechercher le régime alimentaire d'autres animaux.
- Classer des animaux en fonction de leur régime alimentaire.
- Lister les régimes alimentaires connus des élèves.



Pour aller plus loin

Se documenter sur [les différents régimes alimentaires des animaux](#).



Message pour les élèves

Certains animaux, comme la roussette, se nourrissent de fruits, ils sont frugivores. D'autres se nourrissent d'insectes (insectivores), de viande (carnivores), de végétaux (herbivores) ou comme la majorité des humains d'un peu de tout (omnivores).

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5