

Cycle 1 : PS / MS / GS

Lien avec les programmes	<i>Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées.</i>
Déroulement possible	<ul style="list-style-type: none"> - Les enfants sont répartis sur un côté du terrain. - Autant de cerceaux sont disposés à l'autre bout. - Partir au signal et arriver le plus vite possible dans le cerceau situé en face.
Activités	<p>Orienter sa course par équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annoncer l'enjeu de la situation aux élèves. - Montrer un exemple avec une 1^{ère} équipe. - Chaque élève doit aller au bout de l'activité.
Points de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir le matériel et installer l'espace avec les élèves. - Adapter l'espace en fonction de la classe d'âge des élèves. - Utiliser un repère sonore pour le signal (<i>sifflet, tambourin...</i>).
Pour aller plus loin	<ul style="list-style-type: none"> - Varier la distance. - Introduire des couloirs de course.

Référence : 100 heures d'EPS pour la maternelle - SCEREN

