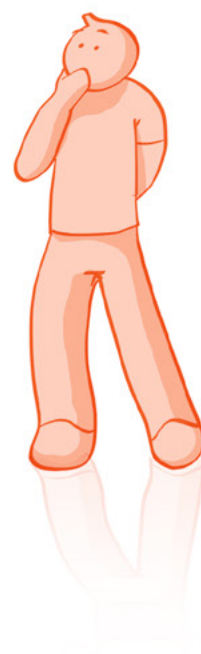


ET SI J'ÉTAIS...



APPRENDRE À DISTINGUER LES RÊVES DE LA RÉALITÉ.



APPRENDRE À DISTINGUER LES RÊVES DE LA RÉALITÉ

Entre nous - L'activité proposée a pour objectif de faire exprimer les élèves sur leurs rêves, leurs désirs et la réalité.



Entrée dans l'activité santé

Après s'être lavé les mains, commencer cet exercice en position assise sur une chaise ou par terre.

Avec la main droite tâter le bras gauche en remontant de la main vers l'épaule pour sentir les os : les phalanges des doigts, les os dans la paume de la main, le cubitus, le radius, l'humérus.

Reproduire sur le bras droit.

Tâter maintenant les os des orteils du pied droit, la cheville, le talon, le péroné, le tibia, le fémur. Même chose à gauche.

Toucher et sentir le bassin, les vertèbres cervicales, suivre des mains la colonne vertébrale et aussi les côtes.

Se concentrer sur la respiration : respirer lentement et profondément.

S'étirer. Commencer l'activité.



L'activité de découverte

Un enfant devant une représentation de bras surdimensionnés

- Observer le document.
- Décrire précisément la scène photographiée.
- Interpréter ce qu'a voulu nous faire comprendre le photographe.

Jeu de rôle : voir fiche 196 Aji et le soleil



Une activité complémentaire

- Lire un album de littérature de jeunesse comme *Marcel le Rêveur* d'A. Brown.
- Identifier les stéréotypes de la force et critiquer avec l'album *Une super histoire de cowboy* de D. Perret.



Pour aller plus loin

- Consulter une [bibliographie](#) pour choisir un [album](#).
- Se documenter sur le [rêve](#), l'[affabulation](#).



Message pour les élèves

Même éveillé, il est bon de rêver... mais sans oublier la réalité !

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5