

ÉVALUATION INITIALE



ÉVALUER SON ATTITUDE PAR RAPPORT À L'HYGIÈNE CORPORELLE.



J'écris le nom des dents de lait :

.....



Autotest. Tout beau, tout propre !

Pour chacune des propositions entoure ta réponse (A, B, C ou D)

Tu te brosses les dents

- A - Quand tu y penses
- B - Au moins une fois par jour
- C - Après chaque repas
- D - Chaque fois que tu grignotes quelque chose

Tu te laves les mains

- A - Après chaque repas
- B - Avant chaque repas
- C - Avant et après chaque repas
- D - Après chaque plat

Tu prends une douche

- A - Le dimanche
- B - Au moins deux fois par semaine
- C - Tous les jours
- D - Dès que tu as un peu transpiré

Tu te coiffes

- A - Avec les doigts
- B - De temps en temps
- C - Au moins tous les matins
- D - Trois ou quatre fois par jour

Calcule ton score.

- Compte le nombre de réponses A :
- Compte le nombre de réponses B :
- Compte le nombre de réponses C :
- Compte le nombre de réponses D :



ÉVALUER SON ATTITUDE PAR RAPPORT À L'HYGIÈNE CORPORELLE

Entre nous - Cette activité permet d'amener les enfants à apprécier leurs attitudes et comportements par rapport à certains gestes d'hygiène. Elle permet d'engager la discussion autour de la nécessité et de la fréquence de ces gestes d'hygiène. La finalité consiste à sensibiliser les enfants à l'intérêt de l'hygiène corporelle et orale pour leur bien-être et santé.



Tester les connaissances des élèves sur les dents

Accompagner les enfants dans la réalisation de la consigne.

Incisives, canines et prémolaires sont des dents temporaires ou dents de lait : elles commencent à pousser vers 6 mois mais cela peut aller de la naissance jusqu'à un an. Elles commencent à tomber vers 6 ans. On en a 20.



Se mettre à l'écoute de son corps

Cette relaxation peut être accompagnée d'un fond musical avec bruit de vagues.

Allongés sur un tapis de sol, s'imaginer sur une plage. Se concentrer sur la respiration. **Relâcher** tous les muscles du corps : secouer doucement les jambes puis relâcher; secouer doucement les bras puis relâcher, soulever une épaule et la relâcher sur le tapis, faire la même chose de l'autre côté. Tourner doucement la tête à droite et à gauche pour relâcher les muscles du cou. Contracter les muscles du visage (grimace) puis les relâcher. Fermer les yeux. Respirer calmement, profondément. Sentir le ventre qui se soulève à l'inspiration et qui s'abaisse à l'expiration.

Imaginer que l'on s'enfonce dans le sable chaud, que c'est doux et confortable. Détendre chacune des parties de son corps tour à tour. « *Le soleil nous chauffe agréablement... On imagine le bruit des vagues... On se laisse bercer par les vagues.* »

Terminer la relaxation en ouvrant doucement les yeux, en s'étirant comme si on sortait d'un profond sommeil et s'asseoir calmement pour écouter attentivement les consignes suivantes.



Autotest : Évaluer ses attitudes par rapport à certains gestes d'hygiène corporelle et orale

- Découvrir l'autotest.
- Clarifier la consigne.
- Réaliser le test.
- Exprimer les résultats (collectivement nombre de réponses A, B, C, D de la classe ou individuellement chacun établit son score).
- Organiser l'échange à la suite de l'autotest autour des deux points suivants :
 - 1°) A chacun son rapport à l'hygiène :
 - Majorité de A : Hygiène minimale. Attention aux caries et à la gastro-entérite!
 - Majorité de B et C : Hygiène optimale pour rester en bonne santé.
 - Majorité de D : Hygiène maximale. Trop se laver abîme la peau...
 - 2°) A chacun de trouver l'équilibre qui lui correspond dans le milieu dans lequel il vit.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5