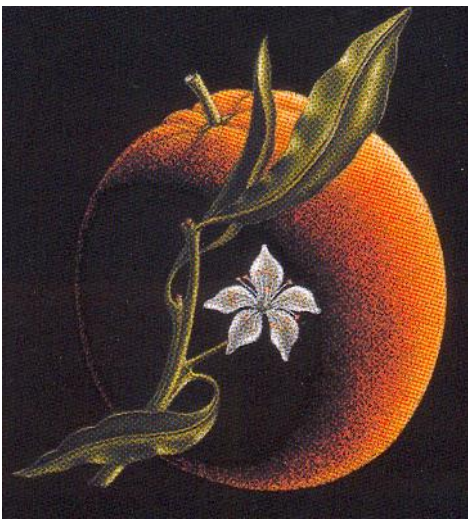


Arbres de grand vent
de Michel Cosem et Philippe Davaine
CM1-CM2

Donne-moi un fruit rond comme la lune La nuit est noire Les oiseaux se sont tus
L'on ne sait s'ils reviendront à l'aube Seuls les grillons dansent autour du tronc et les
fourmis sur les racines avec les tarentules Il y a dans l'air l'odeur des narcisses
Donne-moi un fruit doux ma gorge est sèche la vie est râpeuse et les portes du
jardin se sont refermées.



Qui parle ?

A qui s'adresse la personne qui parle ?

Dans quel état se trouve la personne qui parle ?

Préparez une interprétation de ce poème qui permette au public de retrouver vos réponses.

Remarques : cette poésie est écrite en prose, sans signe de ponctuation visible (seules les majuscules donnent des indications). De nombreuses interprétations sont possibles : sur la base des questions suivantes, engager un débat au cours duquel chacun devra argumenter son point de vue en appui sur des indices du texte.

Qui parle ? une femme, un homme – un enfant, un jeune, un adulte, un vieillard – un chef/une cheffe, un(e) mendiant(e), un mage/une sorcière...

A qui s'adresse la personne qui parle ? une femme, un homme – un enfant, un jeune, un adulte, un vieillard – un serviteur, un parent, un ami, un marchand...

Dans quel état se trouve la personne qui parle ? serein, paisible – malade, souffrant – joyeux, gai