

Le genre

Masculin

Féminin

un garçon

le stylo

l'ours

une fille

la trousse

l'abeille

Les nombres décimaux

Partie entière				Partie décimale			
...	u	c	d	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{10000}$
	2	5	6	2	0	0	
		4	7	5	0	9	
				1	8	2	

$47,509 = 40 + 7 + \frac{5}{10} + \frac{9}{1000}$

Comparaison:
 1) On compare la partie entière: $27,2 < 48,1$
 2) On regarde la partie décimale chiffre par chiffre: $27,8 > 27,2$

Les nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
Classe des millions	Classe des milliers	Classe des unités	D	C	M
c	u	c	u	c	u

D = dixièmes
C = centièmes
M = millièmes

La virgule sépare la partie entière de la partie décimale.

La moitié, le tiers, le quart

2 moitiés

3 tiers

4 quarts

La croissance d'un chêne

(chêne repéré par le pic en bois : 1)

18 novembre 2012 : Semis de 3 glands
 3 avril 2013 : Croissance des glands
 5 avril 2013 : Croissance des glands
 12 avril 2013 : Croissance des glands
 25 avril 2013 : Croissance des glands
 2 mai 2013 : Croissance des glands
 7 mai 2013 : Croissance des glands
 13 mai 2013 : Croissance des glands
 17 mai 2013 : Croissance des glands
 22 mai 2013 : Croissance d'un chêne
 24 mai 2013 : Croissance d'un chêne
 28 mai 2013 : Croissance d'un chêne
 04 juin 2013 : Croissance d'un chêne

La météo d'aujourd'hui :

La température : 25 °c

Le vent :



Temps ensoleillé

LA GAMBUSIE



ORDERS		English 		
English 	English 	English 		
				
				

Le sujet du verbe

Les enfants jouent.

sujet V

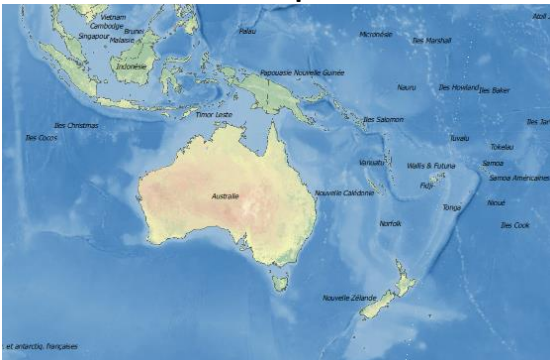
→ Qui est-ce qui V?

Ce sont les enfants qui jouent.
On peut le remplacer par ils.

Les phrases

- Les MAJUSCULES :
 - au début des phrases : TOUJOURS
 - à l'intérieur : JAMAIS Il est dans le panier sauf dans les prénoms
- Les POINTS : il y a TOUJOURS un point à la fin d'une phrase
 - : quand on parle normalement Ah, j'ai trouvé !
 - ? : quand on pose une question
 - ! : quand on parle fort, qu'on

Le Pacifique sud







Les types de phrases

	positives	negatives
affirmative	Mange du chocolat.	Hi ne mange pas de chocolat.
interrogative	Manges-tu du chocolat?	Ne manges-tu pas de chocolat?
exclamative	Oh, tu manges encore du chocolat!	Tiens, tu ne manges plus de chocolat!
impérative	Mange du chocolat.	Ne mange pas de chocolat.

CHIFFRE DE / NOMBRE DE

3 est le chiffre des dizaines



C	D	U
2	3	1
		

Les droits des enfants

1. J'ai le droit à une identité  PEF	2. J'ai le droit de vivre en famille  PEF	3. J'ai le droit à l'éducation  PEF	4. J'ai le droit aux loisirs  PEF
5. J'ai le droit d'avoir un toit  PEF	6. J'ai le droit d'être nourri  PEF	7. J'ai le droit d'être soigné  PEF	8. J'ai le droit d'avoir mon avis et de l'exprimer  PEF
9. J'ai le droit à la protection de ma vie privée  PEF	10. J'ai le droit d'être protégé de l'exploitation  PEF	11. J'ai le droit d'être protégé de la violence  PEF	12. J'ai le droit d'être protégé de la discrimination  PEF

Dessins de Pef, extrait du Premier livre de mes droits d'enfant © Éditions Rue du monde.
http://ma.meunier.com/2012/03/01/

A la manière de Delaunay



La grande case



La soustraction avec retenue

Il reste donc 7 dizaines. Je fais ensuite $7-6=1$

Je ne peux pas faire 3-5. J'emprunte une dizaine à 80 = 13

$$\begin{array}{r} 878 \\ - 265 \\ \hline 613 \end{array}$$

$883 - 265 = 618$



Il est 10 h 15 ou 10 heures et quart

quart d'heure = 15 minutes

Il est 12 h 30 ou midi et demie

demie heure = 30 minutes



Le relief de la Nouvelle-Calédonie



1. Rencontre mutuelle dans le Pacifique, voyage de Lemaire et de Schouten, 1616



À l'aide des documents 1 et 2, décris les premiers contacts entre les indigènes du Pacifique et les Européens.

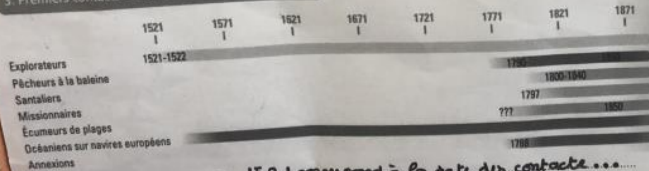
2. Première représentation d'indigènes, Prado y Tovar, 1606 (Nouvelles-Hébrides)



Groupe 1 :

Emo, Jahminah, Sylvanie, Mégane, Dalan, Jady, Ryan

3. Premiers contacts entre Européens et Océaniens



À quoi correspond la date de 1521 ? 1521 correspond à la date des contacts...

Quelles sont les différentes motivations, raisons qui conduisent les Européens dans le Pacifique ?

Les raisons qui conduisent les Européens dans le Pacifique sont : le mouillage, pour se reposer, effectuer des réparations, et pour faire du troc.

Quel groupe d'Européens a eu la plus longue période de contacts avec le Pacifique en général ?

C'est le groupe Crémiens sur navires européens.

À l'aide des documents 1 et 2, décris les premiers contacts entre les indigènes du Pacifique et les Européens ?

On voit les européens arrivés à bord de bateaux les ab indigènes pêche, char pour se nourrir. Ils font des échanges entre eux.

Le premier contact entre Océaniens et Européens a lieu à Guam en 1521 : Ferdinand Magellan procède à des échanges avec le chef chamorro lors du premier voyage de circumnavigation. Les premiers contacts sont des visites de quelques jours, localisées à une plage ou à un groupe d'habitants. Puis, certaines îles continuent d'être visitées régulièrement car les Européens ont besoin de mouillages sûrs pour se reposer, effectuer des réparations et faire du troc. Ces îles sont immédiatement inscrites sur les cartes européennes et, vers 1850, elles deviennent des escales régulières avec une population européenne naissante. A Papeete (Tahiti), à Honolulu (Hawaii), à (Guam) et à Levuka (Fidji), les échanges à étrangers sont particulièrement importants. Ces îles servent de lieu d'enrôlement pour de nombreux matelots, d'abri pendant la saison morte (lo campagnes de pêche à la baleine, ou durant un tour du monde.

Questions Groupe 1 :

Où a eu lieu le premier contact entre Océaniens et Européens ? Et en quelle année ? Qui est le premier voyageur à faire ces expéditions ? Comment appelle-t-on le procédé d'échange utilisé ? Citer les îles découvertes qui sont devenues des lieux de ravitaillements pour les explorateurs ?

En résumé, je retiens :

Le premier contact entre les Océaniens et les européens a eu lieu à Guam en 1521. Les européens sont dans le Pacifique pour certaines raisons : le mouillage, pour se reposer, effectuer des réparations, et pour faire du troc. Les nouveaux îles sont immédiatement inscrites sur la carte. Ferdinand Magellan a fait des échanges avec le chef lors du voyage maritime autour de la Terre.

Le passé composé

	Auxiliaire avoir	Auxiliaire être
Je / J'	ai écouté	suis tombé (e)
Tu	as dansé	es parti (e)
Il / Elle	a nagé	est allé (e)
Nous	avons fini	sommes punis (es)
Vous	avez pris	êtes descendus (es)
Ils	ont fait	sont venus (es)

Auxiliaire avoir => pas d'accord avec le sujet.
Auxiliaire être => d'accord avec le sujet.

Le présent de l'impératif

	Verbes du 1er groupe	Autres verbes réguliers	être	avoir
2PS	chante	finis	sois	aie
1PP	chantons	partons	soyons	ayons
2PP	chantez	prenez	soyez	ayez

La Nouvelle-Zélande



Ce que je retiens :

- 1) La capitale de la N.Z est Wellington. Les citadins vivent dans de grandes villes au bord du littoral.
- 2) Les villes de N.Z sont plus récentes que celles d'Europe. Les Maoris sont en N.Z il y a plus de 800 ans. Les Européens ont majoritairement rapatrié au 19ème siècle.
- 3) La N.Z exploite beaucoup de ressources naturelles. La production de viande de bœuf est le produit principal de l'économie. Les Maoris ont beaucoup de produits de leur culture. On n'est pas à respecter et à conserver.