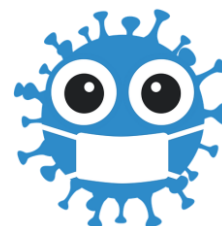




Mise à jour post-crise sanitaire (rentrée d'octobre 2021)



Les enseignants trouveront ici la plupart des réponses aux questions posées sur la participation aux défis mathématiques 2021 de la DENC.

Que sont les défis mathématiques de la DENC ?

- Ce sont, pour les élèves de la de SG au CM2 dont ceux en inclusion et pour les élèves de SEGPA et ULIS-collège, des problèmes de difficulté échelonnée permettant de travailler un large éventail des compétences du programme en mathématiques.
- Les enseignants ont toute liberté d'organisation : constitution des groupes, temps de passation, étayages (dont annexes proposées), différenciation en « montant » ou « descendant » d'un niveau, etc.
- Ces défis ne donnent donc pas lieu à un classement entre les classes participantes¹. Les élèves se défient entre eux dans une classe, ou au sein d'un groupe, ou vis-à-vis du problème posé.
- Le niveau des exercices se base sur les repères de progressivité des programmes de Nouvelle-Calédonie². Les rédacteurs ont veillé à ne pas proposer d'objectifs trop avancés par rapport aux niveaux estimés de l'année en cours (par exemple, pas de défi sur les pourcentages en CM2, nombres entiers uniquement en CM1, etc.).
- Pour les classes de SEGPA, afin de cibler les démarches, les repères utilisés concernant les connaissances ne vont pas au-delà de la deuxième année de cycle³. Les défis ULIS-Collège sont ciblés niveau 1 de cycle 2.

Qui peut participer ?

- Tous les élèves de toutes les classes de Nouvelle-Calédonie de la SG au CM2 ainsi que les classes de SEGPA de la 6^{ème} à la 3^{ème} et les ULIS-collège. L'ensemble naturellement sous le couvert de leur enseignant.
- Les élèves participent par groupe de 3 ou 4 : par exemple une classe de 21 élèves peut compter 7 groupes de 3, ou 3 groupes de 4 et 3 groupes de 3. On demande de ne pas dépasser 4 élèves par groupe car on observe très souvent que cela réduit la participation de certains.

Comment s'inscrire ?

- Les inscriptions sont ouvertes jusqu'aux vacances de décembre. Notez que les inscriptions sont valables pour l'année en cours (les comptes créés les années précédentes sont abrogés).
- Il faut se rendre sur la plateforme Ilias de la DENC à l'adresse sur <https://ilias.gouv.nc> *⁴ pour créer **un compte par groupe (donc plusieurs comptes par classe)**. Voir le document spécifique « créer les comptes élèves pour les défis maths DENC ». Bien respecter le protocole pour nommer ses groupes.

¹ Mais les enseignants peuvent récupérer les résultats de leurs groupes afin de les comparer entre eux ou à la moyenne globale du niveau effectué. Par exemple, si j'ai un CE2, je peux comparer les résultats d'un de mes groupes avec tous les autres groupes de ma classe ou les classer, je peux aussi comparer ces résultats avec la moyenne de tous les CE2 de NC qui ont participé.

² Repères de la DENC, au Journal Officiel de la Nouvelle-Calédonie n°10083s du29/01/2021, [disponibles sous ce lien](#).

³ Ibid.

⁴ Si le réseau de votre établissement bloque ce lien, faites : https://ilias.gouv.nc/login.php?client_id=ilias&cmd=force_login&lang

- L'inscription est validée dans les 24h par un administrateur de la plateforme.
- Dès l'inscription validée, l'accès aux archives est ouvert. Cela offre la possibilité de faire connaissance avec le type de problèmes proposés.

Comment se déroule la participation aux défis ?

- Il est possible (mais pas obligatoire !) de « se préparer » en amont grâce aux archives téléchargeables. Pour s'inscrire à un niveau (« un groupe », un mot de passe est nécessaire :

*SG : araucaria ; CP : kohu ; CE1 : niaouli ; CE2 : bourao ; CM1 : kaori ; CM2 : tamanou ;
6^{ème} SEGPA : santal ; 5^{ème} SEGPA : flamboyant ; 4^{ème} SEGPA : banian ; 3^{ème} SEGPA : pandanus ;
ULIS-collège : kohu*

- Chaque groupe d'élèves réalise en classe l'ensemble des défis d'un niveau et complète **un bulletin-réponses par groupe**. Dans certains cas des annexes sont disponibles pour découper, manipuler... ou comme supports de réflexion. On conseille une durée de 2h30, répartis sur la semaine complète, pour réaliser les défis.
- Ensuite, on **saisit les réponses** avec possibilité de faire participer les élèves. Un document tutoriel est mis en ligne sur la plateforme Ilias pour expliquer la démarche.
- Une fois que la totalité des réponses d'un groupe est saisie, l'accès est automatiquement donné au fichier correctif.

Quel est l'échéancier ?

- En raison de la crise sanitaire, il n'y a plus d'échéancier.
- La plateforme sera fermée aux vacances de décembre et les comptes suspendus, pour être conforme aux dispositions légales (loi du 6 janvier 1978 et texte RGPD).

Qui conçoit les défis ?

- Un groupe d'enseignants dont des conseillers pédagogiques et directeurs d'écoles se charge de réaliser les défis et rédige les corrections explicitées. En 2021, ce sont Laure, Vanessa, Amaury, Gilles, Stéphane et Xavier.

À vos maths ? Prêts ? Partez !

Contact : xavier.boussemart@gouv.nc

