# Entrer dans le nouveau cycle 3

### RAPPELS

## Le fondement des nouveaux programmes :

Une mise en cohérence des cycles de l'école au collège...

en attente d'une nouvelle délibération (ex-381)

#### **Ambitions**

- Mise en œuvre d'une nouvelle organisation des cycles, mettant en cohérence l'école et le collège ;
- Refonte des programmes de l'école primaire en cohérence avec le nouveau socle commun de compétences de connaissances et de valeurs ;

- Se doter de programmes rénovés pour des compétences et des savoirs fondamentaux mieux identifiés et mieux enseignés.

### Les nouveaux cycles en NC

**Expérimentaux 2019** 

- •Cycle 1
- Apprentissages premiers
- •École maternelle

- •Cycle 2
- Apprentissages fondamentaux
- •CP CE1 CE2

- Cycle 3
- Consolidation
- •CM1 CM2 6e

- Cycle 4
- Approfondissements
  - •5e 4e 3e

Ecole primaire 2020 (?)

Collège 2016

**Tous les niveaux**, de la SP au CM2, sont expérimentés en 2019 et devraient l'être de nouveau en 2020.

Le cycle 3 est à cheval sur école et collège, cela implique une collaboration à renforcer dans le cadre, notamment, du conseil école-collège.

IEP4 NC / Stage 209-505 : cycle 3 du secteur de collège de WANI-HOUAILOU

# RÉSUMÉ des TRAVAUX ENGAGÉS

#### Réflexion initiale

Questions (5'):

« Dans votre école, comment s'effectue la liaison CM2-6<sup>e</sup>?

Quels en sont les objectifs? »

Question (5'):

« A votre avis, quelles pourraient être les actions, activités, dispositifs pouvant être mis en place en CM et de nature à favoriser l'entrée au collège ? »

Cf. document de synthèse « Stage209-LiaisonCM-6-Réflexion initiale »

#### Les projets pédagogiques travaillés

Education à la santé, sciences (fiche disponible) : Petit déjeuner équilibré □ Français, EMC, EMI (fiche disponible): Du journal d'école au journal école-collège □ Français, Mathématiques (à développer) : ☐ Un outil de continuité pour le cycle 3, le MEMENTO C3 Français, Mathématiques (fiche synthèse disponible) : Axes de progrès prioritaires écoles-collège ■ Harmonisation CM-6<sup>e</sup> (fiche disponible): Axes de progrès prioritaires écoles-collège

Cf. documents de synthèse : « 2019-Projet PtDejEquil-Final », « 2019-Projet-Journal-final », « Axes prioritaires des écoles du secteur de collège de WANI », « Stage209-Fiche harmo CM6e »