

ÉVALUATION INITIALE



ÉVALUER LES CONNAISSANCES SUR LA CONTAMINATION MICROBIENNE.



Je m'appelle

J'aians

Je suis en classe deà l'école

Mon maître/ma maîtresse s'appelle.....



Test Hygiène Connaissances.

Vrai ou Faux ?

- Les poignées de porte sont des nids à microbes.
Vrai ou Faux
- Tous les microbes sont nuisibles à la santé.
Vrai ou Faux
- Tu peux te contaminer avec tes microbes, en portant la main à ta bouche par exemple.
Vrai ou Faux
- Les microbes aiment les endroits chauds et humides.
Vrai ou Faux
- Il faut changer de sous-vêtements une fois par semaine.
Vrai ou Faux

Correction. Note ton score. Un point par réponse juste.
CALCULE TON SCORE TOTAL _____



Ton profil.

- **De 0 à 1 points** : Bon, y a du boulot, il va falloir que tu révises les règles principales de propreté et d'hygiène.
- **De 2 à 3 points** : Tu dois progresser. Tes connaissances sur les règles de propreté et d'hygiène peuvent être améliorées.
- **De 4 à 5 points** : Bravo, tu es un expert en matière de propreté et hygiène, il n'y a plus qu'à mettre en application.

ÉVALUER LES CONNAISSANCES SUR LA CONTAMINATION MICROBIENNE

Entre nous - Cette activité propose de tester les connaissances des élèves par rapport à l'hygiène et à la transmission des infections microbiennes et de déterminer les bonnes attitudes de prévention de la contamination microbienne.



Entrée dans l'activité santé

Avant de commencer penser à se laver les mains. S'asseoir confortablement, fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration.

Se masser ensuite le visage avec les mains : commencer par les joues en faisant de petits cercles, puis chaque côté du nez, et enfin les sourcils et le front en partant de l'intérieur vers l'extérieur. Pour le tour de la bouche, placer horizontalement l'index droit au dessus de la lèvre supérieure et l'index gauche juste en dessous de la lèvre inférieure, et faire des mouvements de droite à gauche pour masser la peau et, en dessous, les gencives. Recommencer en intervertissant les index.

Finir par le massage des oreilles en frottant doucement devant et derrière les oreilles avec le bout des doigts puis en massant les pavillons et les lobes.



Évaluer la capacité des élèves à s'identifier

Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.



Auto-test Hygiène

Découvrir le questionnaire et la consigne.

- Sous la conduite de l'enseignant, prendre connaissance des propositions, l'une après l'autre et y répondre (à main levée, ou par écrit).
- Inventorier les réponses. Il est demandé aux élèves de justifier leurs réponses qui font l'objet d'un débat non moralisateur.
- Décompter : Chaque item est discuté et validé au fur et à mesure. Pour chaque item, les élèves notent leur score 0 ou 1 et découvrent leur profil. Les résultats sont commentés collectivement de manière bienveillante.

Éléments de réponses :

- a. Les poignées... Vrai mais il ne faut pas en faire une obsession. On peut évoquer la question de la transmission microbienne (bactéries et virus) et les moyens de s'en protéger (hygiène, vaccins, éviter les comportements à risque...).
- b. Tous les microbes... Faux certaines bactéries sont au contraire très utiles au bon fonctionnement de notre corps.
- c. Tu peux te contaminer... Vrai, il faut éviter de porter sa main à sa bouche.
- d. Vrai.
- e. Il faut changer... Faux... ce n'est pas suffisant.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5