

**Cycle 1 : PS / MS / GS**

<b>Lien avec les programmes</b>	<i>Se repérer et se déplacer dans l'espace.</i>
<b>Déroulement possible</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupes de 4 enfants.</li> <li>- Un itinéraire/groupe.</li> <li>- Suivre un parcours matérialisé (<i>dans la cour ou en extérieur</i>) et à partir d'indices (<i>objets, photos, pictogrammes</i>) localiser les lieux.</li> </ul>
<b>Activités</b>	<p><b>Se repérer dans l'espace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Annoncer l'enjeu de la situation aux élèves.</li> <li>- Montrer un exemple avec une 1<sup>ère</sup> équipe.</li> <li>- Chaque élève doit aller au bout de l'activité.</li> </ul>
<b>Points de vigilance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir le matériel et installer l'espace avec les élèves.</li> <li>- Adapter l'espace en fonction de la classe d'âge des élèves.</li> <li>- Utiliser un repère sonore pour le signal (<i>sifflet, tambourin...</i>).</li> </ul>
<b>Pour aller plus loin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconstituer le parcours de mémoire en remettant les photos dans l'ordre de l'itinéraire.</li> </ul>

Référence : 100 heures d'EPS pour la maternelle - SCEREN

