

# ÉVALUATION FINALE

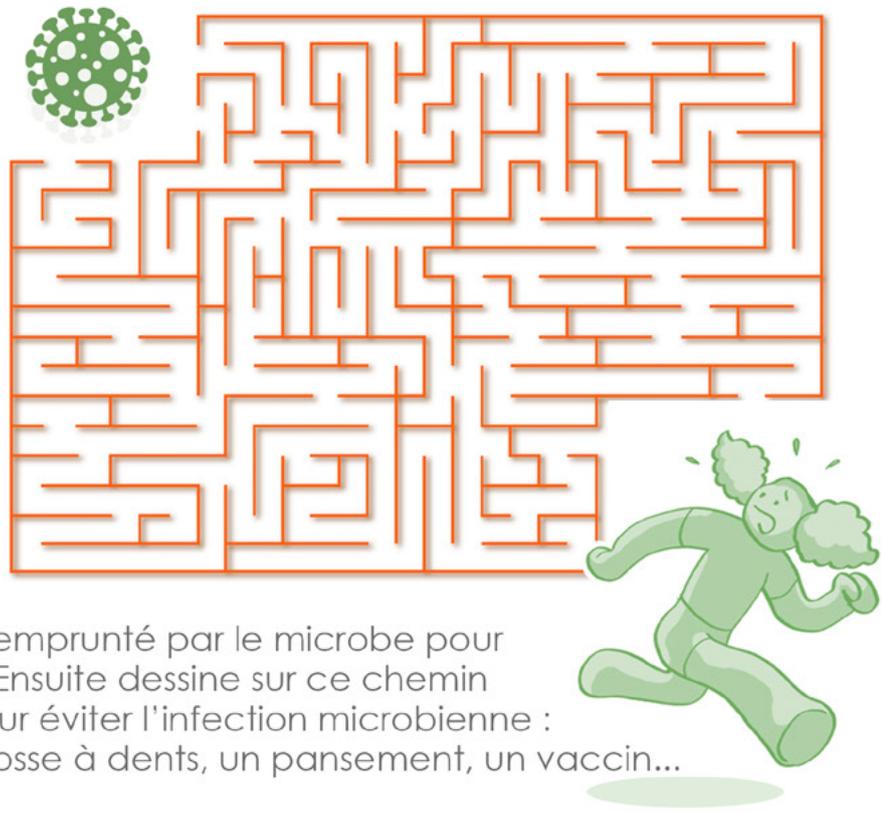


**ÉVALUER LES CONNAISSANCES SUR LA CONTAMINATION MICROBIENNE.**



Je m'appelle ..... J'ai .....ans.  
Je suis en classe de ....., à l'école .....  
Mon maître/ma maîtresse s'appelle.....

**Le  
labyrinthe.**



Trace le chemin emprunté par le microbe pour infecter Rebee ! Ensuite dessine sur ce chemin des obstacles pour éviter l'infection microbienne : un savon, une brosse à dents, un pansement, un vaccin...

**Le diagnostic ! À toi de trouver et de conseiller Rebee !**

Rebee a les amygdales gonflées, elle a mal à la gorge et a du mal à avaler. Elle a aussi de la fièvre et mal à la tête.

Wilson risque:

- **d'avoir avalé un serpent**
- **d'avoir une angine**
- **d'avoir trop parlé**

Tu lui conseilles : .....

**ÉVALUER LES CONNAISSANCES SUR LA CONTAMINATION MICROBIENNE**

**Entre nous** - Cette activité propose de tester les connaissances des élèves par rapport à l'hygiène et à la transmission des infections microbiennes et de déterminer les bonnes attitudes de prévention de la contamination microbienne.



**Entrée dans l'activité santé**

Avant de commencer penser à se laver les mains. S'asseoir confortablement, fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration.

Se masser ensuite le visage avec les mains : commencer par les joues en faisant de petits cercles, puis chaque côté du nez, et enfin les sourcils et le front en partant de l'intérieur vers l'extérieur. Pour le tour de la bouche, placer horizontalement l'index droit au dessus de la lèvre supérieure et l'index gauche juste en dessous de la lèvre inférieure, et faire des mouvements de droite à gauche pour masser la peau et, en dessous, les gencives. Recommencer en intervertissant les index.



**Évaluer la capacité des élèves à s'identifier**

Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.



**Le labyrinthe**

Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.

Leur faire nommer les portes d'entrée possible du microbe (virus ou bactérie) dans le corps (plaie, bouche, muqueuses...).

Inventorier la fonction des différents obstacles à l'infection : hygiène, vaccin,...

**Le diagnostic**

Expliciter les mots inconnus. **Les amygdales** sont des glandes qui se trouvent au fond de ta gorge : une à droite, une à gauche. On peut les voir en ouvrant grand la bouche devant un miroir. Elles forment une barrière contre les microbes que tu respires et les détruisent.

**La fièvre** est une augmentation naturelle de la température de ton corps quand il combat une maladie. La température habituelle du corps humain est d'environ 37 °C.

Insister sur le fait qu'il ne faut pas hésiter à consulter un médecin lorsque l'on ressent ces symptômes.



**Message pour les élèves**

- Le RAA est une maladie grave du cœur que l'on peut éviter par de simples mesures d'hygiène. En cas de doute, mal de gorge, douleurs articulaires, plaies sur la peau, vite consulter un médecin !
- Certaines maladies se transmettent par des bactéries ou des virus véhiculés par l'air, l'eau ou par contact. Se laver les mains après être allé aux toilettes et avant de manger permet de limiter les risques de contamination.
- Les moustiques responsables de la propagation de la dengue se reproduisent dans les eaux calmes et propres. En évitant de laisser stagner l'eau près des habitations, on évite la création de foyers de reproduction.
- Mieux on utilise de pesticides, mieux c'est pour la santé et l'environnement.
- Les sources de pollution de l'air sont nombreuses. En les limitant, on prend soin de sa santé et de l'environnement.

**Rapport à soi**  
**Rapport aux autres**  
**Rapport à l'environnement**



**DOMAINES**  
**1 2 3 4 5**