

ÉVALUATION FINALE



ÉVALUER LES CAPACITÉS DES ENFANTS À MESURER L'ÉVOLUTION DE LEURS COMPÉTENCES.



Je m'appelleJ'aians.

Ma matière scolaire préférée, c'est



Je sais le faire !

Dans cette liste, j'entoure tout ce que je sais déjà faire...tout seul.

Nager - consoler un ami - faire une division - protéger ma maison des moustiques - lacer mes chaussures - aider mes parents dans les tâches ménagères - pêcher un poisson - dessiner une poule - préparer un gâteau - faire du vélo - aider mes camarades de classe - respecter le règlement de l'école - utiliser un compas - conduire une voiture - me brosser les dents - m'amuser tout seul - lire un livre en entier - compter jusqu'à 1000 - réciter un poème - jouer d'un instrument de musique - prendre ma douche seul(e) - ranger mes affaires - siffler - retrouver le chemin de ma maison - voler par-dessus les toits

Mais je ne sais pas encore et dois être aidé pour m'améliorer.

ÉVALUER LES CAPACITÉS DES ÉLÈVES À MESURER L'ÉVOLUTION DE LEURS COMPÉTENCES

Entre nous - Cette activité a pour objectif de faire ressentir aux élèves toutes les capacités et compétences dont ils disposent (ou peuvent développer) pour les mettre au service de leur bien-être et de leur santé dans leur communauté de vie.



Entrée dans l'activité santé

S'allonger sur un tapis de sol, fermer les yeux, et respirer calmement. Se concentrer sur la respiration. Inviter les élèves à relâcher tous les muscles du corps : secouer doucement les jambes puis les relâcher; secouer doucement les bras puis les relâcher, soulever une épaule et la relâcher sur le tapis, faire la même chose de l'autre côté. Tourner doucement la tête à droite et à gauche pour relâcher les muscles du cou. Contracter les muscles du visage (grimace) puis les relâcher. Fermer les yeux. Respirer calmement, profondément. Sentir le ventre qui se soulève à l'inspiration et qui s'abaisse à l'expiration. Inviter chacun à se concentrer sur les os de son corps que l'enseignant va nommer les uns après les autres.



Évaluer la capacité des élèves à s'identifier et à exprimer une préférence

Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.



Évaluer les capacités des élèves à évaluer leur niveau de compétence

Jeux d'enfants

- Décrire la scène photographiée.
- Relever les éléments d'identification des différents personnages en lien avec leur âge (Taille, occupation), et statut (enfants, copains, frères, sœurs?).
- Émettre des qualités présentées par ces enfants.



Je sais le faire!

Mesurer ses progrès. Auto-évaluer ses compétences.

- Lire la consigne et la liste des propositions.
- Individuellement oralement ou par écrit chaque élève classe les propositions (je sais le faire/je ne sais pas le faire).
- Restituer collectivement les choix sous forme de discussion.
- Exprimer les différentes raisons qui peuvent expliquer que l'on maîtrise ou pas une compétence. Evoquer le fait que certaines sont en cours d'acquisition, ou bien pas encore de mon âge « conduire une voiture », ou impossibles « voler par-dessus les toits ».



Message pour les élèves

- Grandir, c'est grandir dans son corps, dans sa tête, avec les autres et dans son environnement. Chacun grandit à son rythme.
- Au cours du développement humain, que de changements dans la tête, le corps et dans la relation aux autres et à l'environnement! On acquiert de nouveaux droits et de nouvelles responsabilités.
- Filles et garçons, choisir et pratiquer le sport ou l'activité physique que l'on aime, rien de mieux pour rester en forme et en bonne santé!
- La pratique régulière d'une activité sportive en équipe permet de se sentir mieux dans son corps et de se faire des amis. Le nom est la base de l'identité d'une personne, c'est pourquoi il est important de le respecter.
- Que je sois une fille ou un garçon, pour ma santé, je pratique chaque jour ou moins 30 mn d'une activité physique ou sportive qui me plaît. Avant, pendant et après l'effort, je bois de l'eau.

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5