

Cycle 1 : PS / MS / GS

Lien avec les programmes	<i>Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées.</i>
Déroulement possible	<ul style="list-style-type: none"> - Courir le plus vite possible d'un point à un autre, en portant un objet. - 5 parcours de 20 m en parallèle. - 1 équipe de 5 enfants par parcours. - 2 caisses par équipe : caisse A comptant une dizaine d'objets et caisse B vide. - Au signal de départ, le premier coureur transporte un objet de la caisse A à la caisse B, puis vient toucher la main du deuxième coureur qui part à son tour avec un objet.
Activités	<p>Mesurer ses capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annoncer l'enjeu de la situation aux élèves. - Montrer un exemple avec une 1^{ère} équipe. - Chaque élève doit aller au bout de l'activité.
Points de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir le matériel et installer l'espace avec les élèves. - Adapter l'espace en fonction de la classe d'âge des élèves. - Utiliser un repère sonore pour le signal (<i>sifflet, tambourin...</i>).
Pour aller plus loin	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter ou diminuer la distance à parcourir.

